

Tutoriel pour l'outil de saisie des résultats des évaluations diagnostiques en éducation prioritaire

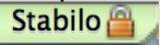
L'outil de saisie des résultats des évaluations diagnostiques en éducation prioritaire s'inscrit dans la démarche académique d'accompagnement des réseaux d'éducation prioritaire en leur fournissant des ressources opérationnelles et expertisées.

Les évaluations diagnostiques de début de cycle dans différents domaines disciplinaires font partie de cette banque d'outils. Elles sont au service des enseignants pour les aider à construire les réponses les plus adaptées aux besoins des élèves. La richesse de ces évaluations réside essentiellement dans l'exploitation précise des résultats des élèves.

L'outil présenté dans ce tutoriel constitue un assistant pour cette analyse. Il fournit différentes visualisations des acquis et des fragilités aussi bien à l'échelle globale de la classe qu'au niveau individuel pour chaque élève.

Nous espérons qu'il sera un compagnon efficace dans la construction d'une réponse personnalisée aux enjeux de l'acquisition des compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Organisation du fichier

	<p>Cet onglet permet l'accès à la feuille sur laquelle il convient de préciser les noms des élèves et quelques éléments sur l'école et l'enseignant.</p>																																																																																																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Évaluation diagnostique de Français en cinquième</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enseignant :</td> <td>M. MALOIN ALBERT</td> <td>Saisir le nom de l'enseignant</td> </tr> <tr> <td>Étab. :</td> <td>Collège Jean Rostand</td> <td>Saisir le nom de l'établissement</td> </tr> <tr> <td>Commune :</td> <td>BRAY-SUR-SEINE</td> <td>Saisir le nom de la commune</td> </tr> <tr> <td>Réseau :</td> <td>EP</td> <td>Saisir le nom du réseau d'éducation prioritaire</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>NOM</th> <th>Prénom</th> <th>Classe</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>BEAUCOURTIN NEDELIN</td> <td>Maryne</td> <td>5A</td> <td rowspan="6">Coller la liste des élèves</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>BOUTONNET</td> <td>Arwen</td> <td>5A</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>CARTELLUS</td> <td>Camille</td> <td>5A</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>COLE</td> <td>Agathe</td> <td>5A</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>CONDAMNET</td> <td>Maeliss</td> <td>5A</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>DESSAVAL</td> <td>Juliette</td> <td>5A</td> </tr> </tbody> </table>		Évaluation diagnostique de Français en cinquième			Enseignant :	M. MALOIN ALBERT	Saisir le nom de l'enseignant	Étab. :	Collège Jean Rostand	Saisir le nom de l'établissement	Commune :	BRAY-SUR-SEINE	Saisir le nom de la commune	Réseau :	EP	Saisir le nom du réseau d'éducation prioritaire		NOM	Prénom	Classe		1	BEAUCOURTIN NEDELIN	Maryne	5A	Coller la liste des élèves	2	BOUTONNET	Arwen	5A	3	CARTELLUS	Camille	5A	4	COLE	Agathe	5A	5	CONDAMNET	Maeliss	5A	6	DESSAVAL	Juliette	5A																																																																																					
Évaluation diagnostique de Français en cinquième																																																																																																																																			
Enseignant :	M. MALOIN ALBERT	Saisir le nom de l'enseignant																																																																																																																																	
Étab. :	Collège Jean Rostand	Saisir le nom de l'établissement																																																																																																																																	
Commune :	BRAY-SUR-SEINE	Saisir le nom de la commune																																																																																																																																	
Réseau :	EP	Saisir le nom du réseau d'éducation prioritaire																																																																																																																																	
	NOM	Prénom	Classe																																																																																																																																
1	BEAUCOURTIN NEDELIN	Maryne	5A	Coller la liste des élèves																																																																																																																															
2	BOUTONNET	Arwen	5A																																																																																																																																
3	CARTELLUS	Camille	5A																																																																																																																																
4	COLE	Agathe	5A																																																																																																																																
5	CONDAMNET	Maeliss	5A																																																																																																																																
6	DESSAVAL	Juliette	5A																																																																																																																																
	<p>Les résultats pour chaque élève seront saisis sur cette feuille. Il convient d'utiliser le menu déroulant pour choisir le code. Un code couleur est associé à chaque codage afin de faciliter la lecture des résultats aussi bien par item (lecture verticale) que par élève (lecture horizontale)</p>																																																																																																																																		
<table border="1"> <tr> <td colspan="3">Si vous souhaitez mettre à jour les données de ce tableau (nom, prénom, classe, items...), faites-le dans l'onglet « Accueil ».</td> <td colspan="10"> Code 1 : Réponse(s) attendue(s) Code 3 : Réussite partielle sans erreur Code 4 : Réussite partielle avec erreur Code 9 : Autres réponses </td> </tr> <tr> <th>N°</th> <th>Classe</th> <th>NOM Prénom</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>5A</td> <td>BEAUCOURTIN NEDELIN Maryne</td> <td>A</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5A</td> <td>BOUTONNET Arwen</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5A</td> <td>CARTELLUS Camille</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>9</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5A</td> <td>COLE Agathe</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5A</td> <td>CONDAMNET Maeliss</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>9</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5A</td> <td>DESSAVAL Juliette</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>5A</td> <td>DESSAVAL Camille</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>9</td> <td>3</td> <td>9</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>5A</td> <td>DESSAVAL Camille</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table>		Si vous souhaitez mettre à jour les données de ce tableau (nom, prénom, classe, items...), faites-le dans l'onglet « Accueil ».			Code 1 : Réponse(s) attendue(s) Code 3 : Réussite partielle sans erreur Code 4 : Réussite partielle avec erreur Code 9 : Autres réponses										N°	Classe	NOM Prénom	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	5A	BEAUCOURTIN NEDELIN Maryne	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	5A	BOUTONNET Arwen	1	1	1	0	1	9	1	1	1	1	3	5A	CARTELLUS Camille	1	1	1	1	1	9	3	1	1	1	4	5A	COLE Agathe	1	1	1	3	1	9	1	1	1	1	5	5A	CONDAMNET Maeliss	1	1	1	1	1	9	3	1	1	1	6	5A	DESSAVAL Juliette	1	1	1	3	1	1	3	1	3	1	7	5A	DESSAVAL Camille	3	3	1	3	1	9	3	9	3	1	8	5A	DESSAVAL Camille	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1
Si vous souhaitez mettre à jour les données de ce tableau (nom, prénom, classe, items...), faites-le dans l'onglet « Accueil ».			Code 1 : Réponse(s) attendue(s) Code 3 : Réussite partielle sans erreur Code 4 : Réussite partielle avec erreur Code 9 : Autres réponses																																																																																																																																
N°	Classe	NOM Prénom	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																							
1	5A	BEAUCOURTIN NEDELIN Maryne	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																							
2	5A	BOUTONNET Arwen	1	1	1	0	1	9	1	1	1	1																																																																																																																							
3	5A	CARTELLUS Camille	1	1	1	1	1	9	3	1	1	1																																																																																																																							
4	5A	COLE Agathe	1	1	1	3	1	9	1	1	1	1																																																																																																																							
5	5A	CONDAMNET Maeliss	1	1	1	1	1	9	3	1	1	1																																																																																																																							
6	5A	DESSAVAL Juliette	1	1	1	3	1	1	3	1	3	1																																																																																																																							
7	5A	DESSAVAL Camille	3	3	1	3	1	9	3	9	3	1																																																																																																																							
8	5A	DESSAVAL Camille	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1																																																																																																																							

Résultats élèves

Cette feuille présente les résultats pour l'ensemble des élèves. On peut y observer les pourcentages de réussite pour les différentes compétences testées

Français						
CP 1 : Comprendre un texte dans son ensemble	CP 2 : Comprendre l'organisation logique d'un texte	CP 3 : Construire et vérifier le sens d'un texte lu	CP 4 : Raconter de façon claire et organisée en respectant la consigne	CP 5 : Assurer la cohérence de son récit	CP 6 : S'exprimer dans une langue correcte et adaptée, en respectant les codes de l'écrit	CP 7 : Préparer ses écrits, les reprendre pour les améliorer
40,0%	17,0%	50,0%	80,0%	0,0%	100,0%	80,0%
80,0%	100,0%	79,0%	80,0%	67,0%	50,0%	80,0%
70,0%	86,0%	64,0%	100,0%	100,0%	80,0%	40,0%
80,0%	57,0%	71,0%	100,0%	67,0%	70,0%	80,0%
A	71,0%	71,0%	80,0%	67,0%	90,0%	100,0%

Synthèse classe

Cette feuille présente sous forme de tableau le profil de compétence de la classe. Un codage couleur permet de repérer facilement les compétences les mieux réussies et celles qui ont posé le plus de difficultés aux élèves

Évaluation diagnostique de Français en cinquième		Items	Nombre d'élèves évalués	Réponse(s) attendue(s) (Code 1)	Réussite partielle sans erreur (Code 3)	Réussite partielle avec erreur (Code 4)	Autres réponses (Code 9)	Absence de réponse (Code 0)	Élève absent (Code A)	Taux de réussite	Taux de réussite partielle	Taux de réussite de la composante	Taux de réussite de la compétence
CP 1 : Comprendre un texte dans son ensemble	Reconnaitre le genre d'un texte	10	33	18	0	0	14	1	1	55%	0%	55,4%	62,6%
		12	32	18	7	4	3	0	2	56%	34%		
	Dégager l'essentiel d'un texte	4	33	14	17	0	1	1	1	42%	52%	64,4%	
		5	33	31	2	0	0	0	1	94%	6%		
		6	33	19	0	0	14	0	1	58%	0%		
		7	33	15	12	0	4	2	1	45%	36%		
		8	33	25	0	0	8	0	1	76%	0%		
		9	33	17	10	0	4	2	1	52%	30%		
		15	33	22	8	0	3	0	1	67%	24%		

Synthèse par élève

Cette feuille présente sous forme de tableau et de cible le profil de compétences. Un menu déroulant permet d'accéder à chaque élève.

Évaluations mathématiques CM1		Items	Réponse(s) attendue(s) (Code 1)	Réussite partielle sans erreur (Code 3)	Réussite partielle avec erreur (Code 4)	Autres réponses (Code 9)	Absence de réponse (Code 0)	Élève absent (Code A)	Nombre d'items validés	Total d'items	Taux de réussite de la composante	Taux de réussite de la compétence
Élève : alain pothet		1	X									
Écrire des nombres entiers jusqu'à 10 000		2		X					2	3	66,7%	
Associer un nombre entendu à l'oral à son écriture chiffrée		3	X									
CP 1 : Nommer, lire, écrire,		14					X		0	1	0,0%	
		27					X					

Représentation graphique des résultats de l'élève (en rouge) et de la classe (en bleu)

CP 1 : Comprendre un texte dans son ensemble

CP 2 : Comprendre l'organisation logique d'un texte

CP 3 : Construire et vérifier le sens d'un texte lu

CP 4 : Raconter de façon claire et organisée en respectant la consigne

CP 5 : Assurer la cohérence de son récit

CP 6 : S'exprimer dans une langue correcte et adaptée, en respectant les codes de l'écrit

CP 7 : Préparer ses écrits, les reprendre pour les améliorer

Groupe besoin

Cette feuille donne accès à un regroupement de certains élèves en fonction de leurs taux de réussite aux différentes compétences testées. Il est possible de choisir manuellement le seuil de pourcentage. Dans l'exemple ci-dessous, ce sont les élèves qui ont entre 15% et 33% de réussite aux différentes compétences qui sont sélectionnés et regroupés.

Paramétrage des groupes de besoins.

Modifiez les cellules jaunes ; les autres seront automatiquement recalculées. Ces modifications se répercutent sur l'organisation des groupes de besoins.

1 ^{er} secteur	0
2 ^e secteur	15
3 ^e secteur	33
4 ^e secteur	90

Moins de 15 %
De 15 % à 33 %
De 33 % à 90 %
De 90 % à 100 %

Évaluation diagnostique de Français en cinquième - ACQUIS NO

CP 1 : Comprendre un texte dans son ensemble				CP 2 : Comprendre l'organisation logique d'un texte			
Moins de 15 %		De 15 % à 33 %		Moins de 15 %		De 15 % à 33 %	
TOTAL : 2		TOTAL : 6		TOTAL : 3		TOTAL : 8	
					Élève 1		17%
Élève 5	A	Élève 5	A				
		Élève 7	20%		Élève 7		29%
					Élève 9		29%

Tri Items

Cette feuille permet un tri des résultats par item ou par compétences.

Cette fonctionnalité nécessite d'activer les macros lors de l'ouverture du fichier

Tri des Items

(remarque : pour pouvoir utiliser cette fiche et les boutons vous devez autoriser les macros)

Tri par pourcentages

Tri par items

Évaluation diagnostique de Français en cinquième

%	N° item	Détail item
52,4%	1	Restituer la chronologie d'un texte non linéaire
52,4%	2	Restituer la chronologie d'un texte non linéaire
52,4%	3	Restituer la chronologie d'un texte non linéaire
62,6%	4	Dégager l'essentiel d'un texte