

Une liste de 5 approches qui « ralentissent le processus d'intégration » des tablettes.



Erreur 1 : Se concentrer sur les applications à contenu spécifique

L'erreur la plus souvent commise par les enseignants est de chercher une application qui propose un contenu spécifique.

4 applications principales pour tous les niveaux, pour toutes les matières :

- annoter;
- enregistrer les traces du travail;
- création audio;
- création vidéo

Erreur 2 : L'absence de formation des enseignants

Comment passer d'une utilisation personnelle de l'outil à une utilisation pédagogique en classe. Sans formation, l'usage de l'outil peut facilement rester traditionnel.

- enrichir les activités de lecture, d'écriture, de l'oral et de l'écoute
- partager entre collègues et avec les élèves;
- recevoir les travaux électroniques des élèves, les commenter et les noter;
- comprendre la notion d'informatique en « cloud »;
- comprendre comment les applications peuvent interagir entre elles, la compatibilité entre les fichiers, les outils de conversion, etc.;

Erreur 3 : Concevoir la tablette comme un ordinateur portable

L'un complète l'autre.

- La nature même de la tablette,
 - apprentissage actif par la manipulation,
 - mobilité qui permet de d'apprendre en tout temps, en tout lieu.
- information active par les médias médiatique active,
- organisation de l'information,
- création de contenu.

Erreur 4 : Concevoir la tablette comme un outil pouvant être partagé

Une tablette pour 4 élèves ou autres formules de partage de l'outil

- Il vaut mieux préférer les projets qui dotent tous les élèves d'une même classe d'une tablette.

Erreur 5 : Ne pas pouvoir répondre à la question Pourquoi des tablettes?

Investir dans ces outils demande une réflexion et une justification. Voici des exemples de « bonnes raisons »

- les tablettes sont un soutien à l'acquisition d'habiletés essentielles, comme la communication complexe, l'apprentissage des nouveaux médias, la créativité et l'apprentissage autonome.
- elles favorisent les situations d'apprentissage personnalisé et centré sur l'élève comme jamais auparavant;
- elles ouvrent une fenêtre sur le monde juste au bout des doigts, permettant d'apprendre n'importe où, n'importe quand.

5 Critical Mistakes Schools Make With iPads (And How To Correct Them)

Tom Daccord - September 27, 2012

<http://www.edudemic.com/5-critical-mistakes-schools-ipads-and-correct-them/>