

Annexe 3 : Ressources exploitables dans le cadre des formations nationales et académiques

Generalia

Programmes :

- Programme d'enseignement de l'école maternelle publié au BOÉN officiel spécial n° 2 du 26 mars 2015 :
<https://www.education.gouv.fr/au-bo-special-du-26-mars-2015-programme-d-enseignement-de-l-ecole-maternelle-3413>
- Programmes du cycle 2, en vigueur à compter de la rentrée de l'année scolaire 2018-2019 :
Texte consolidé à partir du programme au BOEN spécial n° 11 du 26 novembre 2015, des nouvelles dispositions publiées au BOEN n° 30 du 26 juillet 2018 pour les parties « Volet 1 : les spécificités du cycle des apprentissages fondamentaux », « Volet 2 : contributions essentielles des différents enseignements au socle commun » et les sous-parties « Français » et « Mathématiques » de la partie « Volet 3 : les enseignements », programme d'enseignement moral et civique publié au BO du 26 juillet 2018
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/programmes_2018/20/0/Cycle_2_programme_consolide_1038200.pdf
- Programmes du cycle 3, en vigueur à compter de la rentrée de l'année scolaire 2018-2019 :
Texte consolidé à partir du programme au BOEN spécial n° 11 du 26 novembre 2015, des nouvelles dispositions publiées au BOEN n° 30 du 26 juillet 2018 pour les parties « Volet 1 : les spécificités du cycle de consolidation », « Volet 2 : contributions essentielles des différents enseignements au socle commun » et les sous-parties « Français » et « Mathématiques » de la partie « Volet 3 : les enseignements », programme d'enseignement moral et civique publié au BO du 26 juillet 2018
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/programmes_2018/20/2/Cycle_3_programme_consolide_1038202.pdf
- Contributions des experts sollicités par les groupes chargés de l'élaboration d'un projet de programme pour les cycles 2, 3 et 4 :
<https://www.education.gouv.fr/contributions-des-experts-sollicites-par-les-groupes-charges-de-l-elaboration-des-projets-de-6839>

Attendus et repères :

→ Cycle 2 :

Repères annuels de progression en français :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Attendus_et_reperes_C2-3-4/41/8/19-Francais-C2-reperes-eduscol_1115418.pdf

Attendus de fin d'année en français en CP :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Attendus_et_reperes_C2-3-4/73/1/01-Francais-CP-attendus-eduscol_1114731.pdf

Attendus de fin d'année en français en CE1 :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Attendus_et_reperes_C2-3-4/73/3/03-Francais-CE1-attendus-eduscol_1114733.pdf

Attendus de fin d'année en français en CE2 :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Attendus_et_reperes_C2-3-4/60/3/05-Francais-CE2-attendus-eduscol_1115603.pdf

→ Cycle 3 :

Repères annuels de progression en français :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Attendus_et_reperes_C2-3-4/75/2/22-Francais-C3-reperes-eduscol_1114752.pdf

Attendus de fin d'année en français en CM1 :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Attendus_et_reperes_C2-3-4/73/7/07-Francais-CM1-attendus-eduscol_1114737.pdf

Attendus de fin d'année en français en CM2 :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Attendus_et_reperes_C2-3-4/73/9/09-Francais-CM2-attendus-eduscol_1114739.pdf

Recommandations pédagogiques pour l'école primaire :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Cycle_2/34/6/2019_reco_pedago_primaire_bdef_1173346.pdf

Circulaire de rentrée 2019 : « Les priorités pour l'école primaire », note de service n° 2019-087 du 28-5-2019 publiée au BO n° 22 du 29 mai 2019 :

<https://www.education.gouv.fr/node/263342>

« L'école maternelle, école du langage », note de service n° 2019-084 du 28-5-2019 publiée au BO n° 22 du 29 mai 2019 :

<https://www.education.gouv.fr/bo/19/Hebdo22/MENE1915456N.htm>

« Lecture : construire le parcours d'un lecteur autonome », note de service n° 2018-049 du 25-4-2018 publiée au BO spécial n° 3 du 5 avril 2018 :

https://www.education.gouv.fr/bo/18/Special3/MENE1809040N.htm?cid_bo=128704

« Enseignement de la grammaire et du vocabulaire : un enjeu majeur pour la maîtrise de la langue française », note de service n° 2018-050 du 25-4-2018 publiée au BO spécial n° 3 du 5 avril 2018 :

https://www.education.gouv.fr/bo/18/Special3/MENE1809041N.htm?cid_bo=128707

Je rentre au CP :

<https://eduscol.education.fr/pid39448/je-rentre-au-cp.html>

Les ressources proposées visent une amélioration des compétences des élèves à l'entrée au CP, dans un parcours d'apprentissage cohérent et continu de l'école maternelle au cycle 2. Elles concernent plus particulièrement l'année de GS et donnent des indications pour enrichir le vocabulaire, structurer le langage oral, stimuler la compréhension de textes entendus, développer la conscience phonologique et faire découvrir le principe alphabétique de la langue. Elles correspondent aux attendus d'acquisition fixés par le programme du cycle 1.

Déjà accessibles :

- Cycle 1, vocabulaire : <https://eduscol.education.fr/cid149118/cycle-1-vocabulaire.html>
- Cycle 1, conscience phonologique : <https://eduscol.education.fr/cid149109/cycle-1-conscience-phonologique.html>

À venir :

- Cycle 1, compréhension
- Cycle 1, écriture cursive
- Cycle 1, principe alphabétique de la langue

Vademecum « Le pilotage des classes dédoublées 100 % de réussite en CP et CE1 » :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Cycle_2/17/7/Vademecum_pilotage-classes-dedoublees-100-reussite-CP-CE1_WEB_1173177.pdf

Conditions d'enseignement et pratiques enseignantes :

Enquête TALIS (Teaching and Learning International Survey) 2018, « Des enseignants et chefs d'établissement en formation à vie », juin 2019 : synthèse disponible sur la page sur le site du ministère : <https://www.education.gouv.fr/talis-teaching-and-learning-international-survey-2018-9815>

→ Notes DEPP :

Note d'information n° 19.22, juin 2019, « Pratiques de classe, sentiment d'efficacité personnelle et besoins de formation : une photographie inédite du métier de professeur des écoles début 2018 » : https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/imported_files/document/depp-ni-2019-19-22-Pratiques-de-classe-sentiment-efficacite-personnelle-besoins-formation-une-photographie-inedite-du-metier-de-professeur-des-ecoles-debut-2018_1161059.pdf

Note d'information n° 19.23, juin 2019, « La formation continue, un levier face à la baisse du sentiment d'efficacité personnelle des enseignants au collège ? » : https://cache.media.education.gouv.fr/file/2019/06/2/depp-ni-2019-19-23-la-formation-continue-un-levier-face-a-la-baisse-du-sentiment-efficacite-personnelle-des-enseignants-au-college_1161062.pdf

Note d'information n° 20.11, mars 2020 : « Caractériser les environnements de travail favorisant la satisfaction professionnelle des enseignants : les apports de l'enquête Talis 2018 » : <https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/2020-03/ni-20-11-66213.pdf>

Institut français de l'Éducation, dossier de Veille n° 124, avril 2018 : « Le travail collectif enseignant, entre informel et institué » : <http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA-Veille/124-avril-2018.pdf>

Institut français de l'Éducation, dossier de Veille n° 132, février 2020 : « Les pratiques enseignantes face aux recherches »

<http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA-Veille/132-fevrier-2020.pdf>

Formation :

Schéma directeur de la formation continue des personnels de l'éducation nationale pour la période 2019-2022, défini dans la circulaire n° 2019-133 du 23 septembre 2019, publiée au bulletin officiel de l'éducation nationale n° 35 du 26 septembre 2019 :

<https://www.education.gouv.fr/node/268223>

Évaluations :

- Cahiers d'évaluation, guides pour les professeurs et fiches ressources téléchargeables aux adresses suivantes :

Utiliser les évaluations au CP pour faire progresser les élèves :

<https://eduscol.education.fr/cid142232/evaluations-au-cp-2019-2020.html>

Évaluer en milieu d'année au CP : un point d'étape vers la réussite :

<https://eduscol.education.fr/cid136874/evaluer-en-milieu-d-annee-au-cp-un-point-d-etape-vers-la-reussite.html>

Utiliser les évaluations au CE1 pour faire progresser les élèves :

<https://eduscol.education.fr/cid142270/evaluations-au-ce1-2019-2020.html>

Évalaide, dispositif scientifique de prévention des difficultés en lecture et en mathématiques au CP et au CE1. Texte collectif rédigé par le groupe de travail « Évaluations & interventions » du Conseil scientifique de l'éducation nationale :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Evaluations_2019-2020/00/4/EvalAide_CSEN_Definitif_Mai2019_1165004.pdf

- Résultats au niveau national :

Note d'information de la DEPP n° 20.05, février 2020, « Évaluations repères 2019 de début de CP : des résultats stables »

<https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/2020-03/t-l-charger-la-version-imprimable-de-la-note-20-05-51467.pdf>

Note d'information de la DEPP n° 20.06, février 2020, « Évaluations repères 2019 de début de CE1 : des performances en hausse » :

<https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/2020-03/t-l-charger-la-version-imprimable-de-la-note-20-06-51473.pdf>

Sur la lecture :

→ Sur l'apprentissage de la lecture :

Guide « Pour préparer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture à l'école maternelle » :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/maternelle/41/4/Guide_phonologie_1172414.pdf

Guide « Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP » :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Actualites/23/2/Lecture_écriture_versionWEB_939232.pdf

Guide « Pour enseigner la lecture et l'écriture au CE1 » :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Cycle_2/17/5/Livre_Lecture-écriture_2019_CE1_web_1173175.pdf

Conseil scientifique de l'éducation nationale : « Pédagogie et manuels pour l'apprentissage de la lecture : comment choisir ? », analyse menée en 2018-2019 par le groupe de travail Pédagogie et manuels scolaires du Conseil scientifique de l'éducation nationale, en collaboration avec l'académie de Paris

https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/conseil_scientifique_education_nationale/MANUELS_CSEN_VDEF.pdf

→ Sur l'enseignement de la compréhension :

CNESCO, conférence de consensus « Lire, comprendre, apprendre : comment soutenir le développement des compétences en lecture ? », mars 2016 :

<http://www.cnesco.fr/fr/lecture/>

Peuvent être téléchargés : le dossier de synthèse et les recommandations du jury ; le rapport « Lire pour comprendre et apprendre », la synthèse « Lire pour comprendre et apprendre », le rapport « Compétences des élèves français », les notes des experts.

Institut français de l'Éducation, dossier de Veille n° 101, mai 2015 : « Lire pour apprendre, lire pour comprendre » :

<http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA-Veille/101-mai-2015.pdf>

→ Sur la littérature à l'école :

Note de service n° 2018-049 du 25-4-2018 publiée au BOEN spécial n° 3 du 5 avril 2018 :

https://www.education.gouv.fr/bo/18/Special3/MENE1809040N.htm?cid_bo=128704

La littérature à l'école maternelle. Sélection d'ouvrages pour entrer dans une première culture littéraire :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Litterature/55/6/LISTE_DE_REFERENCES_CYCLE_1_2020_1242556.pdf

La liste peut également être téléchargée sous format tableur.

La littérature à l'école. Listes de références pour le cycle 2 :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Litterature/25/3/VD9_Repro_LISTE_DE_REFERENCES_DES_OUVRAGES_CYCLE_2_03_05_2019_1121253.pdf

La liste peut également être téléchargée sous format tableur.

La littérature à l'école. Listes de références pour le cycle 3 :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Litterature/60/3/LISTE_DE_REFERENCES_DES_OUVRAGES_CYCLE_3_janv2019_1072603.pdf

La liste peut également être téléchargée sous format tableur.

Sur l'écriture :

Guide « Pour préparer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture à l'école maternelle » :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/maternelle/41/4/Guide_phonologie_1172414.pdf

Guide « Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP » :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Actualites/23/2/Lecture_écriture_versionWEB_939232.pdf

Guide « Pour enseigner la lecture et l'écriture au CE1 » :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Cycle_2/17/5/Livre_Lecture-écriture_2019_CE1_web_1173175.pdf

CNESCO, conférence de consensus « Écrire et rédiger : comment guider les élèves dans leurs apprentissages ? », mars 2018 :

<https://www.cnesco.fr/fr/ecrire-et-rediger/>

Peuvent être téléchargés : le dossier de synthèse, la synthèse des recommandations, les recommandations du jury ; le rapport scientifique « Étude de la langue et production d'écrits » rédigé par Catherine Brissaud et Michel Fayol ; l'état des lieux ; les notes des experts.

Institut français de l'Éducation, dossier de veille n° 123, mars 2018 « (Ré) écrire à l'école, pour penser et apprendre » :

<http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA-Veille/123-mars-2018.pdf>

Sur la grammaire :

Grammaire de l'École, tome 1 : Terminologie grammaticale (prochainement disponible sur Éduscol)

Grammaire de l'École, tome 2 : Grammaire des cycles 2 et 3 (prochainement disponible sur Éduscol)

Centre de transfert pour la réussite éducative au Québec (CTREQ) : cahier thématique « Enseigner la grammaire actuelle »

<https://www.ctreq.qc.ca/enseigner-la-grammaire-actuelle/>

« Enseignement de la grammaire et du vocabulaire : un enjeu majeur pour la maîtrise de la langue française », note de service n° 2018-050 du 25-4-2018 publiée au BO spécial n° 3 du 5 avril 2018 :

https://www.education.gouv.fr/bo/18/Special3/MENE1809041N.htm?cid_bo=128707

Sur le lexique :

Guide « Pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle » :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/maternelle/63/7/Les_mots_de_la_maternelle_1171637.pdf