

REP VIGO INFOS/ N° 1 novembre 2014

BULLETIN D'INFORMATIONS DU RÉSEAU D'ÉDUCATION PRIORITAIRE JEAN VIGO À ÉPINAY-SUR-SEINE

Rencontre des partenaires et visite du quartier Orgemont guidée par les parents le mercredi 15 octobre



Initié il y a deux ans dans le cadre du CUCS expérimental, le stage d'accueil et de découverte du quartier d'Orgemont à Epinay-sur-Seine, à destination des personnels de l'éducation nationale nouvellement nommés sur le quartier, a connu sa deuxième session le mercredi 15 octobre 2014.

Les enjeux : formation et partenariats en éducation prioritaire et en quartier prioritaire

Si cette action du REP est assez complète dans sa démarche puisqu'elle concerne à la fois le contexte (urbain, socio-économique et culturel), les partenariats (institutionnels et associatifs), la liaison inter-degrés (de la maternelle au collège) et la relation avec les familles, et que de surcroît des membres du comité de rédaction du journal des collégiens ont couvert l'événement, elle répond principalement au deuxième des trois axes de la refondation de l'éducation prioritaire, celui **DES ÉQUIPES ÉDUCATIVES FORMÉES, STABLES ET SOUTENUES**. Et plus précisément à la huitième des 14 mesures annoncées en janvier 2014, « un grand plan de formation continue et d'accompagnement pour l'éducation prioritaire » dont le chapitre « un tutorat pour les nouveaux enseignants en éducation prioritaire » précise :

Les enseignants nouvellement nommés en éducation prioritaire doivent faire l'objet d'une attention particulière afin de faciliter leur prise de poste. Leur accueil sera organisé dans chaque réseau : rencontres avant la prise de poste, prise de connaissance du réseau et de ses projets, visite du quartier et rencontre de partenaires. Ils bénéficieront du tutorat d'un de leurs pairs afin de permettre leur intégration à l'équipe et leur appropriation du projet de réseau.

Avec les 80 personnes présentes, ce temps fort de 3 heures s'inscrivait ainsi dans la dynamique de la refondation de l'éducation prioritaire impulsée il y a tout juste un an lors de la consultation des acteurs du REP Jean Vigo et répondait aux attentes formulées par l'ensemble des réseaux, comme en atteste le premier des 10 points clés de la synthèse nationale des assises de l'éducation prioritaire, celui du *travail renforcé avec les partenaires (renforcer la mixité sociale, collaborer dans le traitement la difficulté...)*, suivi de près par l'expression du besoin de *formation et d'accompagnement* (point 4) et de *l'accueil des nouveaux enseignants* (point 5).

Depuis, **mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire et accueillir, accompagner, soutenir et former les personnels** sont devenus deux des six priorités du référentiel de l'éducation prioritaire, document important qui non seulement structure le nouveau site national de l'éducation prioritaire mais devrait aussi servir de base à l'élaboration et à l'évaluation des futurs projets de réseaux et s'articuler aux travaux des futurs conseils école-collège (CEC).

Il convient d'ajouter que la qualité des partenariats et des relations école-famille sont aussi deux leviers essentiels du climat scolaire dans les écoles et les établissements.

Enfin, une telle action illustre l'articulation et la cohérence des deux politiques prioritaires, celle de la politique de la ville et celle de l'éducation nationale, cohérence réaffirmée dans la convention d'objectifs signée en octobre 2013 par M. Peillon et Mme Paul-Langevin pour l'éducation nationale et par M. Lamy, alors ministre de la ville. Une convention d'objectifs qui met l'accent sur la nécessité d'un *appui aux formations « prises de postes »* et à la *connaissance de l'environnement pour les personnes du ministère de l'éducation nationale nommés dans les quartiers de la*

politique de la ville, et sur celle d' aider à généraliser les visites de quartiers sur le territoire.

Cette cohérence et le partenariat qu'elle implique avaient déjà été mis en œuvre lors du CUCS expérimental dont le quartier Orgemont (100% ZEP et ZUS) a fait l'objet, et préfiguraient à leur manière ce que la refondation de l'éducation prioritaire et de la politique de la ville encouragent aujourd'hui. De là découlent en effet, entre autres, la création l'an dernier d'une classe de toute petite section à la maternelle Anatole France, la mise en place d'un atelier « Ouvrir l'école aux parents pour réussir l'intégration » sur le groupe scolaire Rousseau (qui entame sa troisième année), la prise en charge des élèves temporairement exclus du collège Vigo par l'association Apcis, inscrite au dispositif Acte du Conseil Général du 93 et, complémentirement, la mise en œuvre d'une formation à la médiation par les pairs dans le collège.

Les conditions

Sans ce type de partenariat fort à l'échelle de la ville, la rencontre des partenaires locaux et la visite du quartier par les nouveaux arrivants auraient été difficilement envisageables et c'est pourquoi le noyau dur de l'organisation d'une telle journée a impliqué au premier chef la déléguée du Préfet du quartier (Nadia Laïche), le coordonnateur REP (Philippe Rocher), le principal du collège (Farid Boukhelifa) et la « chargée de développement local » (CUCS et futur contrat de ville) du service politique de la ville (Elise Durand).

Ce noyau est logiquement élargi aux responsables ou représentants des principales structures du quartier qui constituent les étapes incontournables de la visite (Benoît Lagarrigue pour le Pôle Musical d'Orgemont, Corinne Lenormand pour le centre socioculturel Félix Merlin, Amélie Lependeven pour la médiathèque Albert Camus), à un parent d'élève élu au CA du collège et par ailleurs responsable de l'amicale multiculturelle du quartier (M. Saïd Abdallah) et aux personnes ressources chargées d'apporter leur éclairage, comme la « chargée de mission Rénovation Urbaine d'Épinay-sur-Seine » pour la communauté d'agglomération Plaine Commune (Laurie Aout), et une enseignante à la retraite ayant travaillé au collège Vigo, habitante du quartier depuis le début des années soixante, figure historique et militante associative préparant un ouvrage sur le quartier Orgemont (Madame Sylvie Gropper).

Le public initialement visé, les enseignants et personnels de l'éducation nationale nouvellement nommés de la maternelle au collège, a été élargi aux plus anciens afin que ces derniers puissent témoigner de leur expérience. Pour le premier degré, où l'action était inscrite au plan d'animation pédagogique de la circonscription, 24 personnes étaient présentes dont deux directrices d'écoles et un directeur.

Sur la seule base du volontariat, 20 personnes du collège ont également répondu présent, dont une forte proportion de jeunes enseignants, un assistant d'éducation, un assistant pédagogique et l'Assistant Prévention Sécurité, auxquels il convient d'ajouter le principal adjoint et la forte implication de la gestionnaire, de son secrétaire et des agents pour la mise en place du restaurant scolaire, l'installation du vidéo projecteur et de la sono, l'entretien du collège et autres attentions et contributions (le dessert, le café...)

qui ont toutes concouru à la qualité de l'accueil.

Le déroulement

12h : sortie des élèves et arrivée des partenaires et des enseignants des écoles. Ce croisement est surtout l'occasion pour les collégiens, qui reconnaissent certains de leurs anciens professeurs et les interrogent sur leur venue, de prendre la mesure du REP et de la continuité école-collège. Certains d'entre eux, un peu plus tard, n'en reviendront pas de voir autant d'enseignants dans les rues du quartier...



Le premier temps fut d'abord celui d'un accueil et d'échanges informels autour d'un buffet préparé par les parents d'élèves (une dizaine de parents étaient présents, certains élus aux conseils d'écoles ou au CA, d'autres non), suivi d'une présentation du déroulé de l'action, de ses objectifs et de sa place dans la refondation de l'éducation prioritaire. Puis, plan d'Épinay au mur et plan du quartier remis à chacun des participants, ce fut le moment émouvant du témoignage de Mme Gropper, précédé du visionnage de l'extrait vidéo d'un documentaire de 1964 sur « les grands ensembles » où des jeunes du quartier Orgemont sont interviewés.



À l'aide d'un diaporama réalisé pour la circonstance, des éléments d'information ont ensuite été fournis par Laurie Aout, relatifs à la rénovation urbaine et au désenclavement du quartier avec les nouveaux transports (ligne T8 du tramway et

Tangentielle Nord), et par Elise Durand (place du quartier dans la ville...).

Nous ayant fait l'honneur de leur présence, M. Leschi, Préfet délégué pour l'égalité des chances du 93, M. Waleckx, Dasein adjoint (accompagné de M. Zamuner, IEN chargé de mission éducation prioritaire et politique de la ville à la DSDEN 93), et M. Saïdani, adjoint au maire chargé de la politique de la ville (accompagné de M. Cherfaoui, conseiller municipal en charge des associations) ont alors pris la parole pour saluer l'initiative, en rappeler les enjeux et encourager sa généralisation à l'ensemble de la ville, des REP et des quartiers prioritaires du département.



les participants ont ensuite visité le quartier, guidés par les parents d'élèves reconnaissables à leur badge (M. Saïd, Mme Belaïbout, Mme Benabes, Mme Saadi, M. Laurence, Mme Vallier, M. Ouadou...), et profité des trois escales commentées, et bienvenues en cet après-midi pluvieux, au centre socioculturel Félix Merlin (et ses AEPS, accompagnements éducatifs périscolaires), au PMO (sa programmation, ses missions auprès des jeunes, ses liens avec les écoles et le collège...) et à la médiathèque Camus (et l'association « Coup de Pouce » d'aide aux devoirs), terminus d'une visite qui a vu de nombreux enseignants rester jusqu'à la fin bien que le temps prévu fut évidemment largement dépassé...

Mme Koumba, coordinatrice du PRE a ensuite présenté ses missions, les associations présentes furent identifiées : l'Apcis (M. Menci accompagné d'une stagiaire), la fondation « Jeunesse Feu-Vert » (Mme Aubry), Coup de pouce-soutien scolaire (M. Trésor) et des parents d'élèves (Mme Vallier, M. Saïd) sont également intervenus pour témoigner de leur engagement sur le quartier. D'autres structures étaient également représentées, comme la maison des parents (Mme Parot), un bailleur du quartier (M. Marteau), ou encore la mission prévention du service politique de la ville (Pierre Lartaud) et le conseil municipal des jeunes (Manuel Chambrouy). Les brochures et les plaquettes des diverses structures municipales (y compris celles qui n'étaient pas représentées, comme la Maison du Théâtre et de la Danse ou la Direction des Affaires Culturelles et des Relations Internationales) étaient à la disposition des enseignants.



(au CSC Félix Merlin...)

Après un café, moment où les échanges informels furent là encore très nombreux,



Premier bilan

Présenter le quartier, son histoire, ses caractéristiques socioéconomiques et culturelles, rencontrer les acteurs des structures institutionnelles et associatives avec lesquelles les enseignants sont susceptibles de travailler, visiter le quartier, s'y repérer et en connaître les principales ressources et les principales activités : sur ces points, les objectifs ont été atteints.

Première étape vers la stabilisation à plus long terme des équipes éducatives des écoles et du collège, l'action a aussi permis de rassurer les nouveaux enseignants. Car, tout en évitant les pièges de l'angélisme et de la diabolisation, il s'agissait aussi de montrer les véritables atouts d'un quartier dont la réputation pas toujours fondée a parfois des effets négatifs sur l'ensemble de ses établissements scolaires. Vivant et vivable, multiculturel, territoire de la République où de nombreux services publics sont présents (dont une mairie annexe), où l'habitat est entretenu et décoré par les bailleurs et par les habitants eux-mêmes, le quartier Orgemont est aussi impacté par la rénovation urbaine, en particulier avec son parc central, et en voie de désenclavement avec l'arrivée du nouveau Tram'y et les travaux de la tangentielle nord.

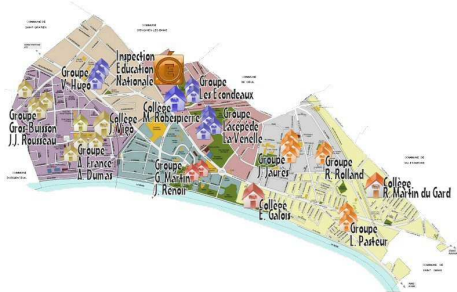
Parmi ces atouts, les enseignants ont surtout pris la mesure des synergies à l'œuvre sur ce quartier où les difficultés sociales persistent et où l'école constitue un pôle structurant majeur et un enjeu, et ne saurait, pas plus qu'ailleurs en éducation prioritaire, travailler seule. Tous les acteurs s'accordent en effet sur le rôle prépondérant de l'école dans la maîtrise des savoirs de base et l'appropriation de repères collectifs structurants, et, en conséquence, agissent ensemble et en complémentarité contre les difficultés et pour la réussite scolaire des élèves. Il s'agissait donc non seulement de valoriser l'offre partenariale existante mais aussi de sensibiliser les enseignants sur la nécessité de la dimension partenariale et sur l'importance du lien avec les familles dans leur travail. De ce point de vue, le REP Jean Vigo est un réseau d'éducation prioritaire par le travail pédagogique mis en œuvre et parce qu'il inclut et associe les partenaires et les parents : au delà d'un quartier, il s'agit aussi de désenclaver l'école...et sur ce plan, le REP est le moteur d'une dynamique d'ouverture et de mise en synergies qu'il s'agit de poursuivre et de consolider.










Coordonnées des acteurs du REP Jean Vigo

EDUCATION NATIONALE

COLLEGE JEAN VIGO http://213.41.214.226/spip/		Principal: M.BOUKHELIFA Adjoint: M. EKETE	01.48.41.73.73 ce.0931428X@ac-creteil.fr
INSPECTION DE L'ÉDUCATION NATIONALE circonscription d' Epinay-sur-Seine http://www.ien-epinay.ac-creteil.fr/		Jean-François CHLEQ, Inspecteur de l'Éducation Nationale	Secrétariat (Mme MANCUSI) 01.41.68.20.46 ce.0931054r@ac-creteil.fr
		Cécile LOREL, Référént ASH	01.41.68.20.04 cecile.lorel@ac-creteil.fr
		Linda KAROUI Conseillère à la scolarisation	01.41.68.20.01 linda.karoui@ac-creteil.fr
		Jean-Claude DEVAUX, Médiateur	01.41.68.20.08 jean-claude.devaux@ac-creteil.fr
		Philippe ROCHER, Coordonnateur REP	01.41.68.20.02 // 06.87.07.53.87 philippe.rocher@ac-creteil.fr
		Brigitte POMMIER Conseillère Pédagogique	01.41.68.20.07 brigitte.pommier@ac-creteil.fr
		Jean-Claude ROLLAND Conseiller Pédagogique	01.41.68.20.06 jean-claude.rolland@ac-creteil.fr
		Marc LE NY Conseiller Pédagogique EPS	01.41.68.20.03 marc.le-ny1@ac-creteil.fr
		Sylvianne MASSON Conseillère pédagogique TICE	sylviane.masson@ac-creteil.fr
		ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES	Alexandre DUMAS
Anatole FRANCE	Directrice: Mme TOLLEEC		01.48.41.70.67 ce.0930399d@ac-creteil.fr
Jean-Jacques ROUSSEAU 1	Directeur : M.TOSI		01.48.41.74.79 ce.0930161v@ac-creteil.fr
Jean-Jacques ROUSSEAU 2	Directeur: M.PERICHON		01.48.41.74.74 ce.0930285e@ac-creteil.fr
ÉCOLES MATERNELLES	Alexandre DUMAS	Directrice : Mme SERROUL	01.48.41.70.75 ce.0930441z@ac-creteil.fr
	Anatole FRANCE	Directrice: Mme BOUCAUX	01.48.41.49.93 ce.0930524p@ac-creteil.fr
	Jean-Jacques ROUSSEAU	Directrice: Mme MUNOZ	01.48.41.70.10 ce.0930429l@ac-creteil.fr
	GROS BUISSON	Directrice: Mme MORISSE	01.48.41.70.00 ce.0930410r@ac-creteil.fr

LES PARTENAIRES INSTITUTIONNELS ET ASSOCIATIFS

QUARTIER ORGEMONT		
DELEGUEE DU PREFET quartier Orgemont  http://www.seine-saint-denis.gouv.fr/	Mme LAÏCHE	01 49 33 94 82 nadia.laiche@seine-saint-denis.gouv.fr
MEDIATHEQUE ALBERT CAMUS http://www.mediatheques-plainecommune.fr/opacwebaloes/index.aspx	Mme POLI	01.48.41.70.29 Anne-Marie.POLI@plainecommune.com.fr 
CENTRE SOCIOCULTUREL FELIX MERLIN (AEPS...)	Mme LENORMAND	01 48 41 96 39 Corinne.LENORMAND@epinay-sur-seine.fr
POLE MUSICAL D'ORGEMONT (PMO)	M. LAGARRIGUE	01.48.41.41.40 david.lagarrique@epinay-sur-seine.fr
JEUNESSE FEU VERT	Mme AUBRY	06. 68.11.31.87 vaubry@jeunessefeuvert.org
SEPE (Synergie Enfant, Parents Enseignants, groupe J.J. Rousseau)	M. AGUEMON	01.48.41.11.42 ecritsenfantsepinay93sepe@live.fr
COUP DE POUCE (aide aux devoirs à la médiathèque Camus)	M. TRESOR	tresor.julien@hotmail.fr
CONSEIL GENERAL DE SEINE-SAINT-DENIS http://www.cg93.fr/-Colleges-.html 		
Service du Projet Éducatif et de la Jeunesse	Mme BUCHENSCHUTZ	01 43 93 69 54 rbuchenschutz@cg93.fr
Mission départementale de prévention des violences à l'école	Mme BELGHERRI Mme WACOGNE	01.43.93.79.34 nbelgherri@cg93.fr mwacogne@cg93.fr
MAIRIE D'EPINAY/ http://www.epinay-sur-seine.fr/index.html 		
Direction de l'éducation	Mme GILET	01.49.71.79.82 christine.gilet@epinay-sur-seine.fr
Réussite Éducative	Mme KOUMBA <i>Coordinatrice du PRE</i>	01.49.71.89.43 caroline.koumba-nzila@epinay-sur-seine.fr
Direction des Affaires Culturelles et des Relations Internationales (DACRI)	Mme DALLET <i>Responsable du Département d'Action Culturelle Enfance et Jeunesse et du CME</i>	01.49.71.99.07 severine.dallet@epinay-sur-seine.fr
Conseil Municipal des Enfants (CME)	Mme DA COSTA <i>Coordinatrice Adjointe du Conseil Municipal des Enfants</i>	01 49 71 98 90 Madeleine.DACOSTA@epinay-sur-seine.fr
Archives Municipales	Mme MASSET	01.49.71.98.18 delphine.masset@epinay-sur-seine.fr
Maison des Parents	Mme PAROT	01.49.71.42.67 brigitte.parot@epinay-sur-seine.fr

Service Politique de la Ville et Démocratie Participative	Mme DURAND <i>Chargée de développement local</i> M. LARTAUD <i>Chargé de mission prévention</i>	01 49 71 79 53 elise.durand@epinay-sur-seine.fr 01.49.71.98.82 pierre.lartaud@epinay-sur-seine.fr
Ateliers Santé Ville	Mme LEDILAVREC <i>Coordinatrice ASV</i>	01.49.71.42.87 marie-georges.ledilavrec@epinay-sur-seine.fr
Mission Rénovation Urbaine à Epinay-sur-Seine (Plaine Commune)	Agnès LACHASSE Laurie AOUT	01.49.71.42.78 agnes.lachasse@plainecommune.com.fr 01 49 71 42 39 laurie.aout@plainecommune.com.fr
Conservatoire	Mme ESTRADA <i>Directrice</i>	01.48.26.16.02 delia.estrada@epinay-sur-seine.fr
AUTRES PARTENAIRES		
APCIS (accueil des collégiens temporairement exclus)	M. BENCI	06.27.21.25.68 apcis.epinay@orange.fr
APFEE (Association pour Favoriser l'Égalité des chances à l'École), clubs <i>Coup de pouce CLE</i> http://www.coupdepoucecle.fr/	Mme DIEDLER 	01.44. 64.74. 56  mdiedler@apfee.asso.fr
MEDIACTEURS (médiation par les pairs) http://mediacteursng.canalblog.com/ et http://mediacteurs.com/concept.html	Mme RAGUIN Mme LIATARD	rfrancoise@aol.com brigitte.liatard@yahoo.fr
CALYSTO/GENERATION NUMERIQUE http://www.association-calysto.fr/ http://www.generationnumerique.com	 	01 43 63 48 48 informations@calysto.fr informations@generationnumerique.com
OLYMPIO http://olympio.fr/	Mme CHOPY	01.45.06.12.08 contact@olympio.fr
ZEBROCK  http://zebrockabahut.net/projecteurs	Mme TANYERES	info@zebrock.net
 OCCE 93 http://occe93.net/	Mme LANCHON DALMARD	01 48 49 12 53 ad93@occe.coop
EPIGRAPH http://www.epigraph93.com	 M. JULIEN	01.48.41.45.94 assoepigraph@yahoo.fr
LES PETITS DEBROUILLARDS http://www.lespetitsdebrouillards-idf.org/	Mme LALOUANI  AUX SCIENCES CITOYENS!	01 53 56 07 20 m.lalouani@lespetitsdebrouillards-idf.org
RATP/TRAM'Y	M .PERCEVAL	06.24.40.18.23 sebastien.perceval@ratp.fr

REFONDATION DE L'EDUCATION PRIORITAIRE ET DE LA POLITIQUE DE LA VILLE : UNE ANNÉE DE TRANSITION

Le REP Jean VIGO regroupe le collège Jean VIGO et les groupes scolaires du quartier Orgemont à Épinay-sur-Seine (93). Il concerne 2336 élèves dont 634 collégiens, près de 1000 élèves en élémentaire et presque 700 en maternelle. Il intègre également les partenaires de l'éducation nationale, institutionnels (municipalité, Plaine Commune, Conseil Général) et associatifs, ainsi que les parents d'élèves, en tant qu'acteurs qui contribuent à la mise en œuvre de la politique éducative globale du REP en faveur de la réussite des élèves.

Après les consultations de l'an dernier et les assises académiques pour la refondation de l'éducation prioritaire, le REP Vigo poursuit la dynamique engagée. Mais en cette année scolaire de transition, au-delà des actions de liaison inter-cycles et inter-degrés et du travail quotidien de mise en œuvre des programmes en tenant compte des axes prioritaires des projets d'écoles et du réseau, il s'agira aussi de s'approprier les six priorités du **référentiel de l'éducation prioritaire** qui offrent à l'ensemble des acteurs de l'éducation prioritaire « un cadre structurant de principes d'actions pédagogiques et éducatives reconnues comme principaux leviers de la réussite des élèves ».

Le futur **projet de réseau** sera construit sur la base de ce référentiel dont les orientations doivent également guider le travail du **Conseil École-Collège (CEC)** qui sera mis en place et en œuvre cette année. Nous devrions aussi prendre connaissance de la version définitive du **socle commun** de connaissances, de compétences et de culture ainsi que des nouveaux **programmes**. La nouvelle carte de l'éducation prioritaire sera également prochainement annoncée, sachant que l'académie de Créteil aura 96 REP et 34 REP+.

Enfin, dans le cadre de la nouvelle politique de la ville, les prochains **contrats de ville** (ex CUCS), en cours d'élaboration, devraient concerner les écoles et le collège du REP par des actions en partenariat au service de la réduction des écarts en matière de réussite scolaire et éducative.

REPères et RÉPonses

LES TEXTES

La synthèse nationale des **assises** de l'éducation prioritaire: http://www.reseau-canope.fr/educationprioritaire/fileadmin/user_upload/user_upload/comprendre/orientations_actuelles/Synthese_nationale_Assises_EP_2013.pdf

La circulaire n°2014-077 du 4-6-2014 sur la **refondation de l'éducation prioritaire** : http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=80035

Le **référentiel** de l'éducation prioritaire: http://www.reseau-canope.fr/education-prioritaire/fileadmin/user_upload/user_upload/accueil/Referentiel_de_l_education_prioritaire.pdf

Le décret sur le **Conseil Ecole Collège** : http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=73448

La page Eduscol sur la mise en place du conseil école collège (fiches repères et diaporama) : <http://eduscol.education.fr/cid79673/ressources-pour-la-mise-en-oeuvre-du-conseil-ecole-college.html>

La **convention d'objectifs** entre l'éducation nationale et le ministère de la ville : http://www.ville.gouv.fr/IMG/pdf/convention_d_objectifs_entre_le_ministere_de_l_education_nationale_le_ministere_delegue_a_la_reussite_education_et_le_ministere_delegue_a_la_ville_-_7_octobre_2013.pdf

SITES IMPORTANTS POUR L'EDUCATION PRIORITAIRE ET LA POLITIQUE DE LA VILLE

DSDEN 93: <http://www.dsden93.ac-creteil.fr/spip/spip.php>

ACADEMIE DE CRETEIL: <http://www.ac-creteil.fr/>

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE : <http://www.education.gouv.fr/>

EDUCATION PRIORITAIRE : <http://www.reseau-canope.fr/education-prioritaire/accueil.html>

EDUSCOL: <http://eduscol.education.fr/>

OZP (Observatoire des Zones Prioritaires) : <http://www.ozp.fr/>

CENTRE ALAIN SAVARY / INSTITUT FRANÇAIS DE L'EDUCATION (ENS LYON) : <http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS>

MINISTERE DE LA VILLE: <http://www.ville.gouv.fr/>

OBSERVATOIRE NATIONAL DE LA POLITIQUE DE LA VILLE : <http://www.onzus.fr/>

PROFESSION BANLIEUE : <http://www.professionbanlieue.org/>

ET AUSSI...

CLIMAT SCOLAIRE : <http://www.reseau-canope.fr/climatscolaire/accueil.html>

AGIR CONTRE LE HARCELEMENT A L'ECOLE :

<http://www.agircontreleharcelementalecole.gouv.fr/>

ET SANS OUBLIER

Le réseau d'Echanges de Pratiques Pédagogiques des Ecoles d'Epinay-sur-Seine et d'ailleurs :

<http://eppee.ouvaton.org>



Ce numéro a été réalisé par Philippe Rocher, coordonateur REP.
Un grand merci à Montassir Sakhi, assistant pédagogique au collège Jean Vigo, pour les photographies.