

## Rappels formation REP+ / dernière session 2015-2016



L'objectif de ces temps de formation étant de mieux **identifier les différents moments d'explicitation** au cœur des pratiques afin de mieux les reconnaître en classe au quotidien.

[http://ien-epinau.circo.ac-creteil.fr/spip.php?page=article&id\\_article=421](http://ien-epinau.circo.ac-creteil.fr/spip.php?page=article&id_article=421)

### **Vous co-animerez / observerez une séance de votre choix**

Nous n'observons pas de la pédagogie ou la maîtrise de la classe mais **ce que perçoivent les élèves d'une situation d'apprentissage à l'école**. (Voir marguerite des impressions)

Pour ceux qui sont remplacés à la journée, vous pourrez faire une séance le matin et une autre l'après-midi.

Vous devrez prévoir un temps de « débriefing » avec prise de notes de ce qui aura été observé (ou pas) car notre mémoire est volatile.

- ce n'est pas l'enseignant « brigade de remplacement REP+ » qui anime la séance mais vous ou votre collègue titulaire,
- il peut être intéressant que ce ne soit pas le titulaire de la classe qui anime mais sa doublette (et inversement).
  - peu importe le domaine, inutile que ce soit une « séance modèle ».
  - au moment de la journée que vous choisissez (donc il n'est pas indispensable de prendre la classe à 8h30)
  - vous informez l'enseignant « brigade de remplacement REP+ »
  - vous avez la possibilité de prendre le temps de vous mettre d'accord sur le déroulement de la séance
  - vous prenez ensemble connaissances des observables. (Cf. Docs + liens)
  - en observant et en questionnant les élèves, pensez à prendre des notes
- l'enseignant « brigade de remplacement REP+ » peut participer à l'observation
- l'enseignant « brigade de remplacement REP+ » peut co-intervenir dans une autre classe avec une autre brigade ...
- l'enseignant « brigade de remplacement REP+ » peut aussi être invitée à travailler en salle des maîtres,

**Ces observations seront le point de départ de la prochaine formation REP+ à la rentrée prochaine.**