

**UN RALLYE SCIENTIFIQUE:  
LES ENJEUX A L'ÉCOLE MATERNELLE  
UN CYCLE UNIQUE, FONDAMENTAL POUR LA RÉUSSITE DE TOUS**

**MATERNELLE ANATOLE FRANCE**

<b>1. UNE ÉCOLE QUI S'ADAPTE AUX JEUNES ENFANTS</b>	
<b>1.1 une école qui accueille les enfants et leurs parents</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les parents sont accueillis avec leurs enfants</li><li>- les parents sont sollicités pour encadrer un atelier</li></ul>
<b>1.2 une école qui accompagne les transitions vécues par les enfants</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- les classes de CP vont participer au projet (cohésion de cycle)</li><li>- certains ateliers resteront à disposition du périscolaire</li></ul>
<b>1.3 une école qui tient compte du développement de l'enfant</b>	ce projet stimule la curiosité, répond au besoin de jeu et est un temps d'expériences sensorielles et corporelles
<b>1.4 une école qui pratique une évaluation positive</b>	L'adulte présent à l'atelier est garant de la réussite de tous les élèves
<b>2. UNE ÉCOLE QUI ORGANISE DES MODALITÉS SPÉCIFIQUES D'APPRENTISSAGE</b>	
<b>2.1 apprendre en jouant</b>	<p>→ toutes les dimensions d'apprendre en jouant (manipuler, ressentir, expérimenter...) sont intégrées au projet certains ateliers sont des situations/ problèmes</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- jouer et noter ses progrès (différents niveaux de jeux)</li><li>- jouer et rejouer jusqu'à s'être approprié les règles du jeu et les objectifs d'apprentissage</li><li>- répétition (vécus d'événements répétitifs)</li></ul> <p>- Préparation en classe d'un ou deux ateliers que les élèves retrouveront pendant le rallye</p> <p>- Les ateliers scientifiques permettent la mobilisation des acquis antérieurs et les réinvestissements dans des projets futurs</p>
<b>2.2 apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes</b>	
<b>2.3 apprendre en s'exerçant</b>	
<b>2.4 apprendre en se remémorant et en mémorisant</b>	
<b>3. UNE ÉCOLE OU LES ENFANTS VONT APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE</b>	
<b>3.1 comprendre la fonction de l'école</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le rallye scientifique intègre toutes les dimensions du « comprendre la fonction de l'école » (coopération, échanges, rythme collectif, persévérance...)</li><li>-</li><li>- -participer à la réalisation de projets communs tout en expérimentant de manière individuelle</li></ul>
<b>3.2 se construire comme personne singulière au sein d'un groupe</b>	