

Le projet Vélo
classe de CE2/CM1 de Mme AGGAR Cécile
école Jaurès 2 :

**Le vélo de l'école à la forêt en passant
par le quartier**

L'objectif principal de ce projet est de rendre les élèves cyclistes adroits avec et sur leur engin en adaptant leurs déplacements à différents milieux et en respectant les règles de sécurité et les règles élémentaires du code de la route.



PROGRESSION :

Séance 1 : En classe, découverte des éléments fonctionnels du vélo

Séance 2 : évaluation diagnostique par le parcours individuel

Séance 3 : *objectif* : découvrir l'équilibre avec son vélo.

Séance 4 : *objectifs* : maîtriser l'équilibre avec son vélo, savoir utiliser les éléments du vélo, freinage.

Séance 5 : *objectifs* : rouler, pédaler et varier ses déplacements, savoir démarrer et s'arrêter.

Séance 6 : *objectifs* : rouler en libérant quelques points d'appui, varier la vitesse.

Séance 7 : *objectifs* : réaliser un déplacement à 2, à 3, à 4, savoir démarrer en légère côte, découverte des règles de base de la sécurité routière (panneaux et priorité).

Séance 8 : *objectifs* : améliorer la maîtrise de son vélo... vers l'expertise (équilibrage en ateliers / parcours d'habiletés)

Séance 9 : *objectifs* : rouler citoyen sur la route : apprentissage des règles de base du code de la route (STOP, FEU ROUGE/VERT, priorité à droite), éducation à la sécurité routière (parcours en croix)

Séance 10 : *objectifs*: rouler ensemble, à 4, à 8, à 16 puis en peloton, éducation à la sécurité routière (parcours de proximité en dehors de la cour)

Séance 11 : *objectif* : rouler en utilisant son dérailleur pour varier les allures,

Séance 12 : *objectifs* : rouler citoyen sur la route dans la ville, éducation à la sécurité routière.

Sortie vélo dans le quartier avec un itinéraire planifié (choisi en fonction des capacités physiques des élèves et des conditions de circulation) encadré par deux enseignants et trois policiers municipaux (deux à vélo et un en voiture).

Séance 13 : Sortie vélo en forêt de Montmorency, avec un itinéraire planifié (choisi en fonction des capacités physiques des élèves et du type de terrain) encadré par deux enseignants, un parent d'élève, un éducateur sportif.

Objectifs : rouler seul ou à plusieurs dans un environnement inhabituel dans un milieu naturel aménagé, rouler en adaptant sa vitesse, en utilisant son dérailleur en fonction de la pente du terrain.

Séance 14 : *Objectif* : évaluation, validation de l'APER

Séance 15 : Objectifs : réparer son vélo, savoir remettre une chaîne déraillée, regonfler une roue, réparer ou changer une chambre à air.

Objectifs spécifiques :

EPS :

- Réaliser, seul ou à plusieurs, un parcours dans plusieurs environnements inhabituels, en milieu naturel aménagé ou artificiel.
- Connaitre et respecter les règles de sécurité qui s'appliquent à chaque environnement
- Conduire un déplacement sans appréhension et en toute sécurité.
- Adapter son déplacement aux différents milieux.
- Tenir compte du milieu et de ses évolutions (vent, eau, végétation etc.).
- Gérer son effort pour pouvoir revenir au point de départ.
- Aider l'autre.

EMC :

- Le code de la route : initiation au code de la route et aux règles de prudence, en lien avec l'attestation de première éducation à la route (Aper).
- Le respect des autres.
- Le travail en équipe.
- Eduquer à la responsabilité et à l'autonomie.
- Favoriser la cohésion de classe.
- Eduquer à la sécurité.
- Eduquer à la citoyenneté.
- Reconnaître et accepter les différences.

Dans le cadre de ce projet vélo, d'autres compétences ont été travaillées puis installées :

En langage oral, les élèves ont été amenés à utiliser un vocabulaire adapté, spécifique pour décrire les actions réalisées par un camarade et eux-mêmes, pour organiser leur activité ou celle d'un camarade et pour exprimer les émotions ressenties.

En écriture, les élèves ont rédigé un bilan du projet vélo en fin de séquence. Ils ont rédigé une synthèse finale dans une séquence d'apprentissage (ici le projet vélo) pour se remémorer l'essentiel de ce qui est à savoir.

En mathématiques, les élèves ont réalisé des calculs de distances. Et en lien avec la géographie, les élèves ont mis en pratique des activités de repérage et de déplacement sur un plan et une carte.

En lien avec l'enseignement des sciences, les élèves ont été sensibilisés à l'éducation à la santé (besoins en énergie, alimentation saine et énergétique pour pratiquer une activité sportive...) et à la sécurité (Connaissance des gestes de premiers secours, des règles élémentaires de sécurité routière...). Aussi, les élèves ont travaillé sur l'éducation à l'environnement, ils ont été sensibilisé au développement durable, ils ont compris l'intérêt de la pratique du vélo en ville et le rôle des gestes éco-citoyens.