

Nom de l'école ou de l'établissement Ecole élémentaire Jean Jaurès 2
Circonscription d'inspection du 1er degré d'Epinay-sur-Seine
Adresse complète 11 rue de la Justice

-
Région Ile-de-France

Eventuellement autres écoles ou établissements selon leur code UAI 0930571R

Nb élèves bénéficiaires du projet 293

Date de début du projet 1 mars 2023

DESCRIPTIF DU PROJET

Objectifs Améliorer les compétences des élèves et par là leurs résultats aux évaluations par un travail sur:

- la fluence
- Le lexique et le vocabulaire
- La production d'écrits (imagination, cohérence, respect des règles orthographiques et grammaticales, graphisme)
- L'art visuel sur l'illustration des histoires créées
- Connaissance des différents types d'écrits
- Augmentation de leur imaginaire
- Acquisition du plaisir de lire

Lutter contre les difficultés scolaires;L'évaluation des élèves;L'apprentissage des fondamentaux (plan maths et français);Lien école-famille;Autre Lutter contre les assignations sociales et territoriales;Climat scolaire (prévention et lutte contre les discriminations, les violences, le harcèlement);Education artistique et culturelle;

Idées initiales Lors de l'organisation de la concertation avec les enseignants et les partenaires invités (parents d'élèves élus, directrice de centre, directrice des agents d'école, élue), différents thèmes ont été proposés lors de ce débat participatif: climat scolaire, violence et harcèlement, égalité fille/garçon, élèves à besoins particuliers, difficultés scolaires.

Ce débat de deux heures a permis d'aborder différentes pistes d'actions.

Or, il existe déjà différentes actions sur l'école concernant les élèves à besoins particuliers ou le climat scolaire mais sachant que les évaluations 6ème ont une nouvelle fois été particulièrement échouées notamment en maîtrise de la langue, il est apparu, à tous, nécessaire de mettre en place un projet ambitieux pour augmenter la réussite des élèves dans ce domaine précis.

La proposition de formaliser un projet à l'échelle de l'école a permis de fédérer toutes les classes sur une même question ce qui n'aurait pas été le cas autrement où chaque enseignant aurait essayé de mettre en place des choses de façon individuelle dans sa classe pour améliorer les compétences de ses élèves. Là, le projet est commun, sous différentes formes, implique toutes les classes et à vocation à être pérenne.

Une fois le thème trouvé: La Maîtrise de la langue, nous avons échangés en conseil des maîtres sur différentes actions pouvant être mises en place sur l'ensemble des cycles. Il a

alors été décidé de travailler l'expression écrite, le vocabulaire ainsi que la fluence par différentes actions.

Nous devons nous appuyer sur différents partenaires que sont la médiathèque municipale, la maison du théâtre et de la Danse pour la découverte de différents écrits, différents thèmes, la lecture plaisir, jouer les mots et les émotions, sur les parents d'élèves pour venir faire de la lecture plaisir en classe ou écouter des histoires lues ou jouées par les élèves. L'invention d'histoires et la rédaction de livres s'appuieront sur la rencontre d'auteurs/illustrateurs et l'action silence on lit concernant tous les personnels de l'école (avec l'accord des chefs du personnel d'entretien et d'animation) sera mise en place sur toute l'école sur un temps commun prédéfini.

Tout ceci pourra déboucher sur un rendu festif en fin d'année sous la forme d'un festival du Livre avec une mise en valeur des productions des élèves auprès de leurs parents, des partenaires et de l'institution.

Plan d'action Mettre au plus vite différentes actions en place:

- Organiser un travail autour de rencontres d'auteurs/illustrateurs afin de travailler avec toutes les classes sur la rédaction d'une histoire et la fabrication d'un livre par classe: de la création d'un déroulé cohérent, d'un scénario, en passant par son écriture et sa mise en forme orthographique et grammaticale, accompagné de son illustration, jusqu'à la fabrication de l'objet livre que chaque élève pourra présenter à sa famille lors du festival du livre.

- Mettre en place des lectures préparées inter classes et inter cycles (entre les élèves de différents niveaux de classe, de cycle et même à la maternelle), par les élèves.

- Mettre en place des lectures plaisirs lues par les parents d'élèves en classe

- Mettre en place un moment commun de type Silence, on lit ou dans chaque classe pendant 20mn les élèves ainsi que tous les adultes de l'école sont en activité de lecture plaisir avec prêt ou échange de livres enseignants, animateur et agents d'école inclus

- Installer un partenariat culturel fort avec la médiathèque de proximité, la maison du Théâtre et de la Danse et le centre de loisirs pour travailler sur différents écrits ou différents thèmes, différentes émotions ou différentes œuvres.

- Organiser un moment festif de fin d'année scolaire avec l'aide de l'association des parents d'élèves et des différents partenaires au cours duquel seront présentés et lus les différents livres fabriqués par les élèves au sein de chaque classe. Seront, bien entendu, invités l'ensemble des partenaires ayant participé au projet ainsi que des officiels (élus municipaux et personnel de l'inspection) pour valoriser le travail effectué par les élèves.

Besoin de formation sur la production d'écrits

Besoin de formation sur la production plastiques à vocation d'illustration

Type de prestation demandée dans le cadre de CNR Achat de matériel - Intervenant extérieur - Déplacement - Formation - Personnel EN - Autre