

Plan de formation de proximité
2024-2025

Dans le cadre des 18h de formation de proximité - PRÉVISIONS

Hors 18 h / notes

| Menus | Écoles | | eff. | 3h | | | | | | 3h - 6h |
|---|--------------|------------------|------|---|---|--|---|---|--|---|
| | | | | | | | | | | |
| Menu 1 MATHÉMATIQUES | élémentaires | Victor Hugo 1 | 15 | Constellations Mathématiques JC ROLLAND | | | CONFÉRENCE MATHS C. GILGER | FORMATION Compétences Psychosociales Magistère | Enjeux des PROGRAMMES 2024 | Suivi feuille de route - EDL Concertations et Observations croisées |
| | | Victor Hugo 2 | 14 | | | | | | | |
| | | Écondeaux | 14 | | | | | | | |
| | maternelles | Écondeaux mat | 9 | Constellations Mathématiques JC ROLLAND * 3h GS - plan maternelle | | | LITTÉRATURE | Formation Troubles du langage | Enjeux des PROGRAMMES 2024 Actions académiques | |
| | | R. Rolland mat | 12 | | | | | FORMATION Compétences Psychosociales Magistère | | |
| | | Jaurès Nord | 10 | | | | | | | |
| Schoelcher | 5 | | | | | | | | | |
| Menu 2 FRANÇAIS | élémentaires | Lacépède 2 | 12 | Constellations Français M LE NY, C AGGAR | | | CONFÉRENCE MATHS C. GILGER | FORMATION Compétences Psychosociales Magistère | Enjeux des PROGRAMMES 2024 | Concertations et Observations croisées |
| | | J. Jaurès 1 | 18 | | | | | | | |
| | | J. Jaurès 2 | 18 | | | | | | | |
| | maternelles | Victor Hugo mat | 13 | Constellations Français M LE NY, C AGGAR | | | LITTÉRATURE | Formation Troubles du langage | Enjeux des PROGRAMMES 2024 Actions académiques | |
| | | Renoir | 9 | | | | | FORMATION Compétences Psychosociales Magistère | | |
| | | Lacépède mat | 6 | | | | | | | |
| | | La Venelle | 6 | | | | | Formation UEMA | | |
| Menu 3 SCIENCES TECHNO | élémentaires | Pasteur 2 | 15 | Enseignement des Sciences et Technologie JC ROLLAND, C. AGGAR | | CONF C GILGER | FRANÇAIS élémentaire Textes longs | FORMATION Compétences Psychosociales Magistère | Enjeux des PROGRAMMES 2024 | Observations et concertations Sciences |
| | | Lacépède 1 | 14 | | | ATELIERS EBEP | | | | |
| | | G. Martin | 15 | | | ATELIER EPS | | | | |
| | maternelles | M.Jobert | 10 | Découvrir le monde - Sciences/Technologie INSPE, M. TAHIR | | EPS maternelle M LE NY * 3h GS - plan maternelle | LITTÉRATURE | Formation Troubles du langage | Enjeux des PROGRAMMES 2024 Actions académiques | |
| | | Pasteur mat | 6 | | | Formation CPS | | | | |
| Menu 4 FORMATIONS Besoins identifiés | élémentaires | R. Rolland | 22 | ATELIER ARTS VISUELS CPD | ATELIER EPS | FRANÇAIS élémentaire Textes longs | CONFÉRENCE MATHS C. GILGER | FORMATION Compétences Psychosociales Magistère | Enjeux des PROGRAMMES 2024 | Concertations sur les formations en fonction des besoins identifiés |
| | | Pasteur 1 | 14 | | | | | | | |
| | maternelles | Jaurès Sud | 12 | ATELIER ARTS VISUELS CPD | ATELIERS DIVERSITÉ LINGUISTIQUE | ATELIERS DIVERSITÉ LINGUISTIQUE | EPS maternelle M LE NY * 3h GS - plan maternelle | FORMATION Compétences psychosociales Magistère | Enjeux des PROGRAMMES 2024 Actions académiques | |
| Menu 5 CLIMAT SCOLAIRE Évaluation école | élémentaires | J.J Rousseau 1 | 15 | 3h éval école | Formation TSA Climat scolaire JC DEVAUX JC ROLLAND | FRANÇAIS élémentaire Textes longs | CONFÉRENCE MATHS C. GILGER | FORMATION Compétences Psychosociales Magistère | Enjeux des PROGRAMMES 2024 | Concertations sur les formations/évaluations écoles |
| | | J.J Rousseau 2 | 14 | | | | | | | |
| | | A. Dumas | 16 | | | | | | | |
| | | A. France | 15 | | | | | | | |
| | maternelles | A. France mat | 15 | 3h éval école | Climat scolaire JC DEVAUX JC ROLLAND | EPS maternelle M LE NY * 3h GS - plan maternelle | LITTÉRATURE | FORMATION Compétences Psychosociales Magistère | Enjeux des PROGRAMMES 2024 Actions académiques | |
| | | A. Dumas mat | 11 | | | | | | | |
| | | J.J Rousseau mat | 7 | | | | | | | |
| Gros Buisson | 7 | | | | | | | | | |