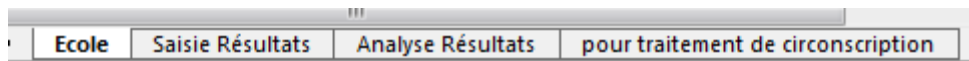


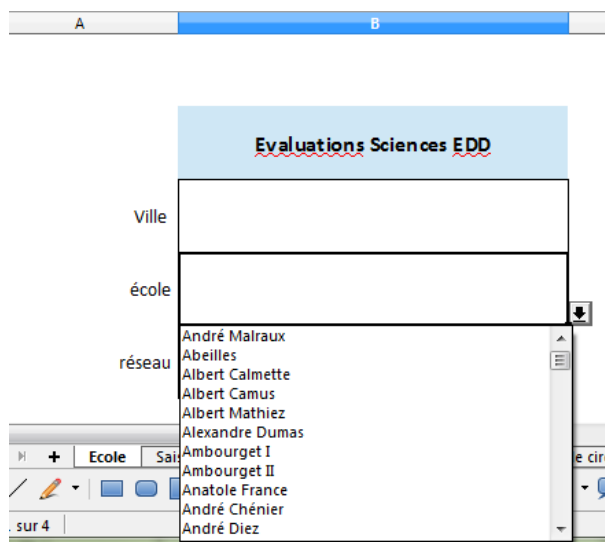
Comment utiliser les fichiers Evaluations Sciences – EDD

Le fichier pour l'école

Il comporte 4 onglets :



L'onglet **Ecole** doit être renseigné à partir des menus déroulants (ville, école et type de réseau).



Le reste doit être rempli à partir des fichiers de classes. Procéder comme suit :

1. Dans les fichiers des classes, sélectionner uniquement le genre et le résultat des élèves :

élèves	Fille / garçon	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	score de réussite
nom1 prénom1	Garçon	1	1	0	9	1	1	0	1	1	9	1	1	0	1	1	9	62,5%
Nom2 prénom	Fille	1	1	Abs	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,0%
nom3 prénom3	Garçon	Abs	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	26,7%
nom4 prénom4	Fille	9	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	81,3%
nom5 prénom5	Garçon	0	0	1	1	1	9	1	9	1	9	1	9	1	9	1	9	50,0%
nom6 prénom6	Fille	1	1	1	0	0	Abs	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	80,0%
nom7 prénom7	Garçon	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	9	1	9	62,5%
nom8 prénom8	Fille	9	1	1	Abs	1	1	9	Abs	0	1	1	9	1	Abs	Abs	1	66,7%

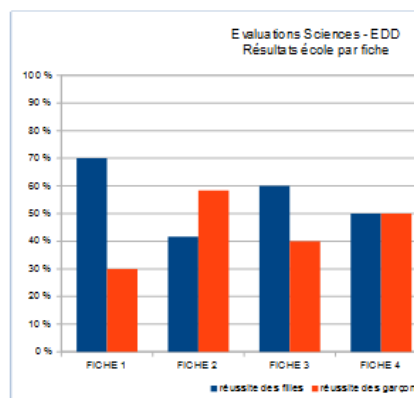
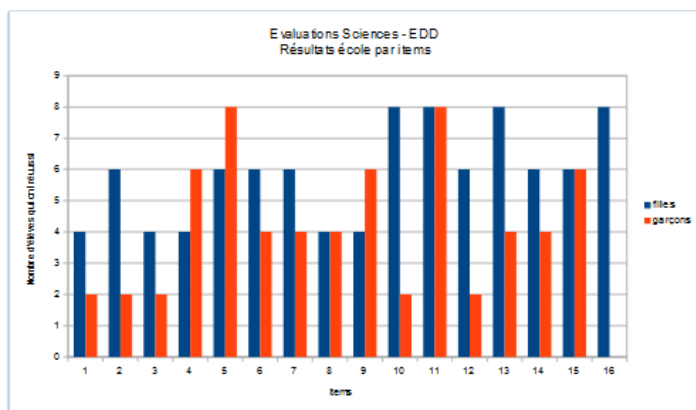
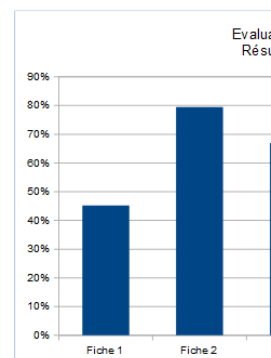
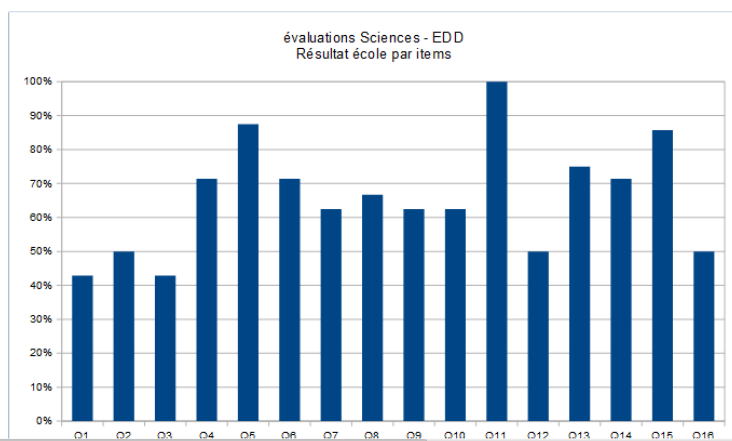
2. Ouvrir le fichier école. Dans l'onglet **Saisie Résultats**, coller la sélection à partir de la colonne **Fille / garçon** :

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2			FICHE 1 : Développement d'un comportement éthique et responsable : trier les déchets			FICHE 2 : La notion d'équilibre alimentaire		FICHE 3 : L'unité et la diversité du vivant / La biodiversité		FICHE 4 : Les éco-gestes	FICHE 5 : Identification d'un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie		FICHE 6 : re
3	élèves	Fille / garçon	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11
4	élève	Garçon	1	1	0	9	1	1	0	1	1	9	1
5	élève	Fille	1	1	Abs	1	1	1	1	Abs	1	1	1
6	élève	Garçon	Abs	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
7	élève	Fille	9	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
8	élève	Garçon	0	0	1	1	1	9	1	9	1	9	1
9	élève	Fille	1	1	1	0	0	Abs	1	1	9	1	1
10	élève	Garçon	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
11	élève	Fille	9	1	1	Abs	1	1	9	Abs	0	1	1
12													
13													

La colonne **élèves** se remplit automatiquement par un terme générique (élève) : le fichier école est anonyme.

3. Coller à la suite les résultats de toutes les classes, sans laisser d'espace. Dans le 3^{ème} onglet, se trouve une analyse par item, par fiche. Ces résultats sont pour le groupe école, et permettent également une comparaison des résultats filles – garçons, par item et par fiche.

école	Boissière	REP	ville : non renseigné													
réussite globale	FICHE 1 : Développement d'un comportement éthique et responsable : trier les déchets			FICHE 2 : La notion d'équilibre alimentaire		FICHE 3 : L'unité et la diversité du vivant / La biodiversité		FICHE 4 : Les éco-gestes		FICHE 5 : Identification d'un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne		FICHE 6 : Réalisation de quelques objets et circuits simples, en respectant des éléments de sécurité				
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16
	42,9%	50%	42,9%	71,4%	87,5%	71,4%	62,5%	66,7%	62,5%	62,5%	100%	50%	75%	71,4%	85,7%	50%
	45,24 %			79,46 %		66,96 %		66,67 %		62,5 %		72,02 %				



L'onglet **pour traitement de circonscription** est rempli automatiquement. Il permettra aux inspections d'intégrer les résultats globaux de l'école dans un fichier de circonscription.