



ORGE' SPORT

Le journal des sports

Les écoles maternelles du REP+ Vigo : Gros Buisson, Rousseau, Dumas et France

Projet Orge'miam 2022-2023
REP+ Jean VIGO

Chaque année, les 4 écoles maternelles du REP+ Jean VIGO réalisent et construisent un livre autour d'une thématique commune.

L'ouvrage collégial, pour 2023-2024, sera un **Orge'sport**, ou plutôt un journal des sports.

Chaque école, après concertation, a composé les pages du livre en adéquation avec le projet de l'école ou ses projets de classe :

Maternelle G. BUISSON : Vive les jeux à Gros Buisson !

Maternelle JJ. ROUSSEAU : Rousseau fait les jeux olympiques autour du monde.

Maternelle A. France : Anatole célèbre Paris ... 2024 !

Maternelle A. Dumas : Une année haute en couleur !

Ce projet nous permet de mettre en œuvre les divers domaines des programmes de la maternelle et plus particulièrement les domaines suivants :

Domaine 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :

□ L'oral :

- Oser entrer en communication
- Échanger et réfléchir avec les autres
 - Enrichir le vocabulaire
- Acquérir et développer la syntaxe
- Éveiller à la diversité linguistique
- L'écrit :
- Écouter de l'écrit et comprendre
 - Découvrir la fonction de l'écrit
- Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement
 - Découvrir le principe alphabétique
 - Commencer à écrire tout seul
 - Sensibiliser aux différentes formes d'écritures dans le monde

Domaine 2 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques :

- Courir, sauter, lancer de différentes façons, dans des espaces et avec des matériels variés, dans un but précis.
 - Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir ou de la trajectoire d'objets sur lesquels agir.
- Se déplacer avec aisance et en sécurité dans des environnements variés, naturels ou aménagés.
 - Construire et conserver une séquence d'actions et de déplacements, en relation avec d'autres partenaires, avec ou sans support musical.
- Coordonner ses gestes et ses déplacements avec ceux des autres, lors de rondes et jeux chantés.
 - Coopérer, exercer des rôles différents complémentaires, s'opposer, élaborer des stratégies pour viser un but ou un effet commun.

Domaine 3 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :

- Développer du goût pour les pratiques artistiques
- Découvrir différentes formes d'expression artistique
 - Formuler des choix
- Réaliser des compositions plastiques planes et en volume
 - Dessiner
- S'exercer au graphisme décoratif
- Observer, comprendre et transformer des images

Domaine 4 : Acquérir les premiers outils mathématiques

- Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

Domaine 5 : Explorer le monde

- Utiliser des marqueurs temporels adaptés (puis, devant, avant, après,...) dans des récits, descriptions ou explications
- Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine
- Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner, etc.)

• Sans oublier... : Apprendre ensemble et vivre ensemble pour la coopération, se fédérer autour d'un projet commun, le plaisir de mener à bien un projet ...

Choix des sports

| GB | JJR | AF | AD |
|--|--|---|---|
| GRS GS Aviron MS Cyclisme VTT PS | Foot cl4 Escrime cl5 Tir à l'arc cl7 | Hip Hop cl2 Patinage artistique cl6 Equitation cl1 Boxe cl8 Surf cl3 Voile cl5 Gymnastique sportive cl4 | Danse cl4 Saut cl2 Couverture cl6 |

Cahier des charges

Format :

2 ½ raisin recto

Éléments obligatoires

⋮

Titre de l'article ,
Une représentation
plastique du sport,
Un article sur le sport
présenté
Classe/école

Éléments libres :

Photos, illustrations,
dessins, mise en page...

Date de retour :

Dernière
semaine avant
les vacances
d'avril