

## Pistes pédagogiques pour les CP-CE1 lors des Modules de renforcement scolaire CP-CE1

-Propositions d'activités (à adapter en fonction du niveau et de la progression des élèves)

### Fluence de syllabes :

Listes de syllabes :

Entraîner à une lecture de syllabes rapide :

**La lettre S qui fait « s »** Lumni

si – is – so – as

arso – psy – itsa – persé

sta – sri – spi – pisto

### Fluence de mots :

Listes de mots

Entraîner à une lecture de mots rapide :

Défi : 45 secondes pour lire le plus de lignes possible Lumni

la paille – une faille – la taille – une abeille – l'oreille

une feuille – un œil – le bouillon – fouiller – rouiller

un kiwi – le twist – le Rwanda – un tramway – un western

le seuil – un éventail – des œillères – des chatouilles

la ferraille – les cisailles – un réveillon – une corbeille

le chevreuil – un œillet – des gribouillis – Washington

**Fluence de texte** : courtes histoires (attention la rapidité n'est plus un critère, seule la mise en voix est entraînée)

proposé par ce Télévisions Lumni

**Un jour, un loup, qui avait très bien mangé et n'avait plus faim du tout, décide de faire une promenade dans les bois.**

« C'est l'idéal pour bien digérer ! » se dit-il.

« Et en même temps, j'en profiterai pour vérifier ce qu'on pense de moi. »

Il rencontre un joli petit lapin de garenne.

« Bonjour, Belles Oreilles ! Dis-moi : qui est le plus fort ? » demande le loup.

« Le plus fort, c'est vous, Maître Loup. Incontestablement et sans aucun doute, c'est absolument certain », répond le lapin.

Le loup très fier, continue sa promenade dans les bois.

« Hum ! Comme je me sens bien dans ma peau ! » dit-il en respirant le parfum des chênes et des champignons.

LES COURS Lumni CP

FRANÇAIS - TRAVAIL DE LECTURE ET D'ÉCRITURE

## -Entraînement à la combinatoire :

Les logiciels d'aide comme Lalilo et grapholearn

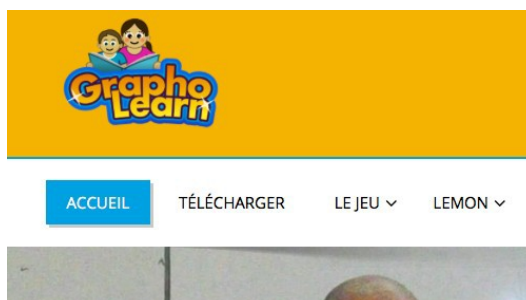
**Lalilo** est un logiciel en ligne d'exercices sur le décodage pour les élèves où les enseignants peuvent contrôler la progression des élèves.



- Aller sur <https://lalilo.com>
- Créer un compte
- inscrire ses élèves (prénoms)
- donner le code classe aux élèves
- Suivre ses élèves en décodage/encodage

Le % de réussite sur une leçon (ex : graphème a) apparaît au bout de quelques exercices. L'intégralité des erreurs de l'élève est consultable et des propositions de conseils sont disponibles.

## Grapholearn :



**GraphoLearn** est une application qui fonctionne sur smartphone ou tablette. Il constitue un outil d'aide à l'apprentissage de la lecture au sein de la classe. A l'origine développé par l'université finlandaise de Jyväskylä, puis adapté aux spécificités de la langue française par l'équipe de Johannes Ziegler du Laboratoire de Psychologie Cognitive Pas de suivi possible des élèves en direct sauf si ils communiquent leurs résultats.  
<http://grapholearn.fr>

## Productions d'écrits :

Situations emblématiques et ritualisées :

<b>Production d'écrits individuelle</b> L'enseignant aide l'élève à produire la phrase qu'il souhaite écrire en l'aidant à découper son énoncé en mots (l'étayage spécifique de l'enseignant pousse l'élève à utiliser les outils référentiels à disposition).  <a href="https://nuage-creteil.beta.education.fr/s/4kM4XiMeQJ6x8tb">https://nuage-creteil.beta.education.fr/s/4kM4XiMeQJ6x8tb</a>	<b>Situation type « jogging d'écriture »</b>  Ecrire une courte phrase par jour avec une contrainte : -Utiliser un mot spécifique -Décrire un objet, une personne, un endroit -Raconter une expérience...
--	--

Autres types d'activités :

- ajouter une strophe à une comptine connue à l'aide du vocabulaire disponible dans la classe ou du type "si j'étais un ....., je mangerai..."

voir plus sur : <https://www.ac-caen.fr/dsden61/circos/mortagne/dotclear/public/2015-2016/Stage%20debuter%20au%20cp/Situations%20g%C3%A9n%C3%A9ratives.pdf>

-Dictée de phrases quotidienne avec des mots à réinvestir...

## Lecture

### 1/4 d'heure de lecture quotidienne pour le plaisir

Ce moment peut être aussi pris en charge par l'enseignant pour les élèves qui ne déchiffreraient pas assez (sinon on peut adapter les textes avec l'outil [Anagraph](#))

## Comprendre des textes

Court atelier de restitution de la compréhension suite à une lecture orale par l'enseignant :

-Décrire les personnages, leurs états mentaux, faire raconter l'histoire.

## Lexique

<b>Construire un univers de référence à partir d'un verbe</b>  A partir d'un verbe (ex : acheter) Trouver les mots qui se rattachent à ce mot.	<b>Classer ces mots</b>  Tri de mots en binômes A partir des mots trouvés : ex : un commerce, un acheteur, un vendeur... Effectuer un classement et le justifier
---	---

Pour aller plus loin : voir le site [vocanet.fr](http://vocanet.fr)

<https://tube-creteil.beta.education.fr/videos/watch/00bdad78-6f4b-4c39-8e7c-52c698f59eec>

## Maths

Situations emblématiques et ritualisées :

Calcul mental	Numération
<ul style="list-style-type: none"><li>-Ajouter un nombre entier à un nombre supérieur à 10</li><li>-Calculer en utilisant les compléments à 10</li><li>-Additionner deux nombres inférieurs à 100</li></ul> <p>Exemples sur la vidéo Lumni : <a href="https://tube-creteil.beta.education.fr/videos/watch/84e683ed-5070-4f53-8d3b-1e7ad770ad98">https://tube-creteil.beta.education.fr/videos/watch/84e683ed-5070-4f53-8d3b-1e7ad770ad98</a></p>	<p>Dictée de nombres sous le principe : Ecris le nombre qui a 1d 3u Varier les difficultés : 4u 3d puis 2d 14u</p> <p>Comparer des quantités en organisant des dizaines. Exemple: Entoure la collection où il y a le plus de jetons</p>

### Si accès à un environnement numérique (tablettes, ordinateurs, TNI...) :

Tous les jeux de CALCULATICE sont conformes aux programmes et une feuille de suivi est éditable.

<https://calculatice.ac-lille.fr>

Les jeux de MICETF peuvent être adaptés selon le contexte :

Un jeu intéressant sur le dénombrement qui réinvestit les groupements

<https://micetf.fr/Denombrement/>

La dictée de nombres avec un audio :

<https://micetf.fr/dicteenombres/>

Bien d'autres jeux sont intéressants sur ce site mais nécessitent un tri par niveau et par possibilités

<https://micetf.fr>

Les élèves peuvent avoir accès à un timer : c'est pratique pour s'exercer ou pour donner un temps de réflexion à un élève, en le projetant sur TNI.

<https://micetf.fr/tempsquireste/>