

## Projet du REP Evariste Galois

Réussites du réseau	Repérage des difficultés	Leviers ayant permis les progrès réalisés
Priorité 1 : « garantir l'acquisition du lire, écrire, parler » et enseigner plus explicitement les compétences que l'école requiert pour assurer la maîtrise du socle commun.		
75 % de réussite au DNB	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Difficultés liées au plurilinguisme qui peut entraver une bonne acquisition et/ou l'usage de la langue française.</li> <li>- Insuffisance de références culturelles et historiques relatives aux savoirs.</li> <li>- Hétérogénéité des niveaux d'écriture.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail en ateliers</li> <li>- Dictée à l'adulte</li> </ul>
Priorité 2 : Conforter une école bienveillante et exigeante		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place de commissions d'harmonisation avec le collège en fin d'école élémentaire.</li> <li>- Amélioration du climat scolaire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluation : décalage entre 1er et 2nd degré (notes et validation des compétences)</li> <li>- Peur de l'échec et de l'erreur.</li> <li>- Beaucoup de retard et d'absentéisme au collège.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place de dispositifs pour l'amélioration du climat scolaire au collège et en élémentaire : Charte du collégien,</li> <li>- Médiateurs,</li> <li>- CME</li> <li>- Conseils de classe/Vie de classe</li> </ul>
Priorité 3 : Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire		
Accueil des parents en 6ème.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Certaines familles ne sont pas touchées ou difficilement joignables.</li> <li>- N'osent pas entrer dans l'école/collège</li> <li>- N'investissent pas l'école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réunion des parents de 6ème en présence de la principale, de la CPE et des représentants de parents du collège.</li> <li>- Réalisation d'un livret d'informations dans lequel figurent : les différents services les professeurs principaux les numéros de téléphone utiles les emplois du temps les codes « Pronote »</li> </ul>
Mise en confiance des parents Faciliter leur entrée dans l'école/le collège	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le turn over des équipes</li> <li>- Tous les parents ne sont pas concernés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rencontres parents/professeurs</li> <li>- Remise individuelle des bulletins.</li> <li>- Les parents sont invités à rencontrer le professeur principal ou le professeur des écoles de 1 à 2 fois/trimestre</li> <li>- Journée portes ouvertes au collège.</li> <li>- Journée d'adaptation avant la rentrée des PS accompagnés de leurs parents en juin.</li> </ul>
Informations aux parents	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La communication écrite est difficile avec certaines familles</li> <li>- Les collégiens perdent ou oublient leur cahier de correspondance.</li> <li>- Tous les parents ne se déplacent pas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cahier de liaison/de correspondance.</li> <li>- Ouverture d'un logiciel de communication</li> <li>- Des personnels du collège (principal adjoint, CPE, professeurs, infirmière, délégués de parents) se déplacent dans les école à la rencontre des parents des élèves de CM2 afin de présenter les différents aspects du collège.</li> </ul>
Formation au vivre ensemble Médiation liée à l'absentéisme	Toutes les 6èmes n'ont pas été touchées en 2014/2015 (« Papillagou »).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervention de l'association APCIS (projet « Papillagou »).</li> <li>- Intervention de l'association Feu Vert.</li> </ul>
Priorité 4 : Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative		
<p><u>Dans le 1er degré :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Échanges de services/Décloisonnements</li> <li>- Mise en place de répartitions, programmations</li> <li>- Évaluations communes – Chorales</li> </ul> <p><u>Dans le 2nd degré</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagnement personnalisé</li> <li>- Aide aux devoirs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manque de temps de concertation. – Stabilité de l'équipe éducative</li> <li>- Échanges entre enseignants des 1er et 2nd degré</li> </ul>	<p><b>Leviers qui permettraient les progrès</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rencontres écoles/collège plus fréquentes</li> <li>- Concertations inscrites dans l'emploi du temps</li> </ul>
Priorité 5 : Accueillir, accompagner, soutenir et former les personnels		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil des nouveaux personnels dans le 2nd degré.</li> <li>- Accueil et formation des jeunes collègues par l'équipe de circonscription dans le 1er.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hétérogénéité de l'expérience et des statuts des enseignants.</li> <li>- Turn over des équipes.</li> <li>- Faire vivre les échanges entre les instances institutionnelles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation sur site et de proximité.</li> <li>- Visite du quartier et de l'environnement du collège.</li> </ul>