

Compte-rendu du conseil Ecoles collège Evariste Galois Mardi 15 novembre 2021

Présent :

M. RUBIN, principal du collège E. Galois
M^{me} BOULET, inspectrice de l'Education Nationale
Mme GARNIER, Principale adjointe du collège E. Galois
M. FERNANDEZ, Coordonnateur du REP
M^{me} LEMAITRE, Directrice de l'école maternelle J. Renoir
M. LE FLOCH, directeur de l'école élémentaire G. Martin
M. ADI, professeur de Mathématique du collège E. Galois
M^{me} AHMED, professeure d'anglais du collège E. Galois

Absents excusés :

M. LE NY, conseiller pédagogique de la circonscription d'Épinay sur Seine
M^{me} LEBONHOMME, professeure de français du collège E. Galois

En préambule, Monsieur Le Floch rappelle que son école compte 2,5 classes de CM1 et 2,5 classes de CM2 ; il précise également qu'un grand nombre d'élèves sont orientés dans les écoles privées par leur famille.

- Analyse des évaluations 6^{èmes} avec les professeurs de math du collège et les PE de cycle 3.

Nous n'avons pas eu le temps de faire une analyse fine des évaluations 6^{ème} du collège E. Galois en circonscription, notamment en mathématiques. Nous prendrons un temps (en CEC ou conseil de cycle) afin de tirer des enseignements de celles-ci avec les professeurs de cycle 3 du 1^{er} et 2nd degré.

- Réflexion sur les mathématiques, matière transdisciplinaire.

M. Rubin, réaffirme la priorité dans cette matière annoncée par le DASEN.
Il est proposé de travailler les attendus de fin de cycle avec les professeurs ; des visites de classes seront proposées, les enseignants du 1^{er} degré, peu à l'aise dans cette discipline sont volontaires pour accueillir leurs collègues de mathématiques.

Cette action avait été programmée l'an passé mais les conditions sanitaires liées à la COVID ne l'ont pas permis.

M. Le Floch propose que des professeurs des écoles se rendent également en observation au collège dans des cours de mathématiques, Mme Lemaître s'y associerait, ainsi, les directeur/directrice prendraient chacun une classe de CM2 et permettraient à deux enseignants du 1^{er} degré qui pourraient ainsi se déplacer au collège ; le créneau envisagé serait le lundi de 9h00 à 10h00.

La co-construction d'une séquence en mathématiques de cycle 3 est envisagée, avec les mêmes compétences de CM2/6^{ème}, ce cours serait assuré par un professeur dans une classe de l'élémentaire G. Martin. L'observation de cette séquence serait riche d'enseignements pour les professeurs des écoles et permettrait ensuite des échanges entre enseignants des deux degrés.

M. ADI se rendra au conseil de cycle 3 de l'école G. Martin jeudi 18 novembre 2021 à partir de 11h30.

- La lecture de contes en classe de maternelle par des élèves de 6èmes

M^{me} Lebonhomme se rendra à l'école J. Renoir pour prendre contact.

M^{me} Lemaître propose une discussion autour de Narramus¹ et de soumettre des titres d'album ; elle souhaite à partir de ces lectures avoir pour objectif de travailler les compétences langagières des PS/MS/GS.

Les enseignants de la maternelle travailleraient en amont et en aval de la lecture.

M^{me} Lemaître précise qu'elle est déchargée de classe les lundis et les mardis ce qui lui laisse toute disponibilité pour des échanges avec M^{me} Lebonhomme ou d'être en renfort dans une classe lors de l'intervention des élèves de 6^{ème}.

- Participation de M^{me} AHMED, professeure d'anglais, au projet anglais de la maternelle J. Renoir.

M^{me} AHMED prendra rendez-vous avec M^{me} Lemaître.

Les enseignants de la maternelle ont réalisé une progression sur les 3 niveaux de classe pour initier leurs élèves à l'anglais.

Une « semaine anglaise » aura lieu au mois de mai dans les deux écoles primaires : petit déjeuner et vêtements.

M^{me} Lemaître propose un livret de compétences dans la matière « anglais » qui pourra être transmis à l'école élémentaire par la suite.

Ce projet sera bénéfique pour les élèves allophones qui s'autorisent à oser car ils sont sur un pied d'égalité avec leurs pairs.

M^{me} AHMED est étonnée par le niveau d'anglais de ses élèves et ne peut absolument pas faire des cours 100% anglais.

¹ Développée par Roland Goigoux et Sylvie Cèbe en collaboration avec des enseignants, **Narramus** prépare les enfants à la compréhension des histoires en leur permettant de développer des compétences narratives déterminantes pour la suite de leur scolarité.

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2017/09/18092017Article636413168962089074.aspx>

Il est envisagé que la professeure d'anglais se mette d'accord avec ses collègues du 1^{er} degré sur les « incontournables » de cette discipline.

Proposition d'intervention lors de la semaine anglaise à explorer.

M^{me} Lemaître souhaiterait qu'une classe du collège puisse encadrer les olympiades que la maternelle J. Renoir souhaite organiser avec ses 171 élèves. Cette action se déroulerait les 23 ou 24 juin, au collège ?

La semaine du 17 janvier 2022, il y aura classes ouvertes à la maternelle, les parents seront invités à venir observer leur enfant en classe et participer aux activités à tour de rôle.