

« Méli-mélo sportif »

<p><u>Domaine</u> Acquérir les premiers outils pour structurer sa pensée</p>	<p><u>Classe 9</u></p>	<p><u>Fiche de préparation</u></p>
<p><u>Compétences</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduire un assemblage à partir d'un modèle - Associer deux images identiques 	
<p><u>Objectifs</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manipuler des formes géométriques pour réaliser des tangrams - Reproduire un assemblage de formes en utilisant les côtés des pièces du tangram - Associer un dessin et sa photo 	
<p><u>Matériel</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Photos et dessins de différents sports - Modèles tangrams avec et sans contour des formes - Formes géométriques - Brevet autonome tangram 	
<p><u>Déroulement :</u></p>	<p><u>Niveau 1 :</u> Après une observation des dessins et des photos des sports, les enfants devront essayer le nommer le sport qu'ils voient. Ensuite, il sera demandé aux élèves d'associer les dessins et photos des sports correspondants.</p> <p><u>Niveau 2 :</u> Dans un premier temps, une observation des modèles de tangrams est effectuée. Il sera demandé aux élèves de nommer le sport représenté sur la carte du tangram. Dans un second temps, les élèves devront reproduire le modèle du tangram à l'aide des formes géométriques, en s'aidant des cartes « coup de pouce » (cartes sur lesquelles les formes nécessaires à la reproduction du modèle sont visibles).</p> <p><u>Niveau 3 :</u> Pour ce niveau, identique au niveau 2, il s'agit de reproduire les modèles de tangram sans les cartes « coup de pouce ». Un « brevet » est mis en place : l'objectif est de reproduire le maximum de modèle présents sur le brevet.</p>	