

## Un animal dans la ville : biodiversité urbaine (classe 3)

### Domaines :

- Explorer le monde
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

### Objectifs :

- connaître et nommer la faune de son environnement proche
- faire découvrir aux élèves la diversité d'un écosystème , celui de la ville
- associer les empreintes de pattes à celle de l'animal

### Compétences :

- émettre des hypothèses
- associer un animal à son milieu d'habitation

### Matériel :

- des images d'animaux urbains et autres
- une maquette représentant le quartier/ la ville
- la représentation des empreintes de pattes d'animaux
- de la peinture

### Déroulement :

**PS** : Proposer aux élèves des images d'animaux, leur demander quels sont ceux qui vivent à côté de chez eux, à Epinay.

**MS**: Demander aux élèves de nommer des animaux qu'ils peuvent voir dans leur quartier. Au fur à mesure des réponses, on valide en présentant l'image de l'animal nommé. On pourra introduire des animaux intrus tel le requin , le lion...vivant dans un autre milieu naturel .

**GS/ CP** : On introduira en plus des devinettes sur les animaux.

Pour les élèves de maternelle, des empreintes de pattes seront proposés , il faudra l'associer à l'animal correspondant.  
Une catégorisation pourra être présentée.

Une question finale sera posée : « Quel est l'animal/le mammifère que l'on voit le plus à Epinay ? ». Ils pourront trouver la réponse en se regardant dans un miroir.

Pour le collège, des devinettes plus complexes seront proposées.

**Trace collective** : Chaque élève pourra laisser son empreinte (à la peinture) sur un tableau collectif.