

« Les Jeux Paralympiques »

<p><u>Domaines</u></p> <p>- Agir, s'exprimer à travers les activités physiques</p>	<p><u>Classe</u></p> <p><u>10</u></p>	<p>Fiche de préparation</p>
<p><u>Compétences</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adapter son geste aux contraintes matérielles - Se repérer et s'orienter dans l'espace 	
<p><u>Objectifs</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser aux différents handicaps - Reconnaître et nommer des sports paralympiques : le basket fauteuil, le para athlétisme - Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction des contraintes 	
<p><u>Matériel</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Matériel de motricité : planches à roulettes, panier de basket, ballons, cordes, tapis, sacs de graines, plots, etc. - Photos et éléments de différents sports paralympiques - Masques de sommeil 	
<p><u>Déroulement :</u></p>	<p><u>1) Présentation:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Sensibilisations aux différents handicaps * Découverte de différents sports paralympiques et de leurs spécificités <p><u>2) Ateliers</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Basket Fauteuil (handicap moteur) L'élève doit se déplacer avec une planche à roulette (avec ou sans ballon) puis lancer le ballon dans un panier de basket. • Para Athlétisme : saut en longueur (handicap sensoriel visuel) Le premier élève joue le rôle de l'athlète. Il court puis saute le plus loin possible en ayant les yeux bandés. Un autre élève joue le rôle de l'entraîneur et guide l'athlète. Les 2 élèves échangent ensuite leur rôle. • Para Athlétisme : lancer de poids (handicap sensoriel visuel) Le premier élève joue le rôle de l'athlète. Il lance une série de 4 sacs de graines en ayant les yeux bandés. Un autre élève joue le rôle de l'entraîneur et guide l'athlète. Les 2 élèves échangent ensuite leur rôle. 	