

# Blue bot in Paris

Fiche de préparation classe 1

<u>Domaines</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Explorer le monde.</li><li>-Acquérir les premiers outils mathématiques</li></ul>
<u>Objectif</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Apprendre à se déplacer sur un quadrillage</li><li>- Découvrir les fonctionnalités de base d'un robot « Blue-bot »</li><li>-Coder et décoder pour prévoir, représenter et réaliser des déplacements sur un quadrillage</li><li>- Identifier le principe d'un algorithme</li></ul>
<u>Compétences</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Se déplacer, s'orienter en utilisant des repères</li><li>- Adopter une démarche scientifique</li><li>- Développer l'abstraction</li></ul>
<u>Matériels</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Blue-bots</li><li>- Tapis transparents</li><li>- Flèches de codage</li><li>- Images à insérer dans le quadrillage du tapis transparent</li><li>- Grilles de codage</li></ul>
<u>Déroulement</u>	<p><u>De la PS au 6ème:</u> Brève explication du fonctionnement des Blue-Bot</p> <p><u>PS-MS:</u> Expérimentation et déplacement libre, les enfants appuient sur les flèches du robot et réalisent l'impact de chaque flèche sur les déplacements effectués par celui-ci puis ils essaient de le déplacer vers un monument de Paris.</p> <p><u>GS-CE1:</u> Les élèves essaient de déplacer les blue bot jusqu'à un monument de Paris en s'aidant des flèches de codage mises à disposition. Puis lecture des caractéristiques du monument atteint.</p> <p><u>CE2 à 6ème :</u> Les élèves essaient de déplacer le Blue-Bot jusqu'à un monument en s'aidant des flèches de codage mises à disposition. Puis lecture des caractéristiques du monument atteint. Mise à disposition d'un quadrillage vierge sur lequel les élèves devront coder le chemin de leur choix pour parcourir Paris en passant par 1,2 ou 3 monuments de Paris puis ils devront le mettre en application avec le Blue-Bot afin de confirmer la justesse de leur code.</p>