

CEC REP Évariste Galois / 26 novembre 2015

Priorité 2 : Conforter une école bienveillante et exigeante

- Projets et organisations pédagogiques et éducatives
- Évaluation des élèves
- Suivi des élèves

→ Communication à l'égard des familles pour expliciter le livret.

Noter la date à laquelle la compétence est acquise (A la date ...)

→ Auto évaluation

Il faut expliciter les critères de réussite pour les élèves

→ Évaluation avec les compétences en jeu notées au dessus.

CEC REP Évariste Galois / 26 novembre 2015

Priorité 3 : Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire

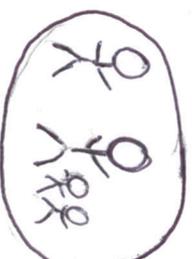
- Coopération avec les parents
- Coopération avec les partenaires

1. État des lieux des invariants de communication écoles/collège

- ✓ Réunion de rentrée
- ✓ Remise des livrets
- ✓ Rendez-vous professeurs/familles
- ✓ Cahier de correspondance/liaison

2. Pistes envisagées sur des outils communs

- ✓ Cahier de liaison 1ère page commune (texte commun/logo « cahier de liaison »)
- ✓ Réunion de rentrée / Remise des livrets / Rendez-vous professeurs
 - Fixer les dates des différentes réunions
 - Faire un mot d'invitation commun



- ✓ Créer une brochure commune expliquant les différents moments de l'année

Idée proposée : créer le(s) logo(s) au collège avec les élèves et l'aide d'un professeur d'Arts Visuels.