

## GUIDES et MATÉRIEL PÉDAGOGIQUES ÉDITÉS CHEZ NATHAN

### *Parus :*

BARRY Valérie (2015). *Zoom. Le monde animal PS, MS et GS. Matériel pour la classe (64 planches)*, Paris, Nathan.

BARRY Valérie (2015). *Zoom. Le monde animal GS. Guide de l'enseignant + fiches photocopiables (86 p.)*, Paris, Nathan.

BARRY Valérie (2015). *Zoom. Le monde animal MS. Guide de l'enseignant + fiches photocopiables (86 p.)*, Paris, Nathan.

BARRY Valérie (2015). *Zoom. Le monde animal PS. Guide de l'enseignant + fiches photocopiables (86 p.)*, Paris, Nathan.

### *À paraître en janvier 2016 :*

BARRY Valérie (2016). *Petits, moyens, grands fruits. Jeu éducatif 2-3 ans*, Paris, Nathan.

BARRY Valérie (2016). *Zoom. Le monde végétal PS, MS et GS. Matériel pour la classe (40 planches)*, Paris, Nathan.

BARRY Valérie (2016). *Zoom. Le monde végétal GS. Guide de l'enseignant + fiches photocopiables (64 p.)*, Paris, Nathan.

BARRY Valérie (2016). *Zoom. Le monde végétal MS. Guide de l'enseignant + fiches photocopiables (64 p.)*, Paris, Nathan.

BARRY Valérie (2016). *Zoom. Le monde végétal PS. Guide de l'enseignant + fiches photocopiables (64 p.)*, Paris, Nathan.

## LIVRES ET DIRECTIONS DE REVUE

### *Parus :*

BARRY Valérie, BERNAD Éric, BÉDOUIN Claude, FORTUN Véronique (2013). *Dispositifs de formation pour une école inclusive. Accompagner des transformations pédagogiques*, collection « Savoir et Formation », L'Harmattan, 192 pages.

BARRY Valérie, BENOIT Hervé (dir.) (2013). « Dispositifs innovants de l'école inclusive », *La Nouvelle Revue pour l'adaptation et la scolarisation*, Suresnes, avril 2013, 238 pages.

BARRY Valérie, PALMIER Ann (2011). *Troubles cognitifs et médiations d'apprentissage. Luca ou la reconquête de la pensée*, collection « Savoir et Formation », série « Handicap et Éducation », L'Harmattan, 200 pages.

BARRY Valérie (2011). *Identifier des besoins d'apprentissage. Concepts, méthodologie, études de situations*, collection « Savoir et Formation », L'Harmattan, 198 pages.

(Traduction en italien : BARRY V. (2012). *Identificare i bisogni di apprendimento. Fondamenti, metodologia, studio di casi*, collana « Psicopedagogia », Roma : Koinè, 190 pagine).

BARRY Valérie (2010). *Dialectiser la recherche et l'action. Pour une école de la diversité*, collection « Savoir et Formation », L'Harmattan, 150 pages.

### À paraître fin 2015 :

BARRY Valérie, BENOIT Hervé (dir.) (2015). « Pour une approche pédagogique des troubles du comportement », *La Nouvelle Revue pour l'adaptation et la scolarisation*, Suresnes, novembre-décembre 2015, 200 pages.

BARRY Valérie (dir.) (2015). *Situations de handicap et représentations*, Paris, L'Harmattan.

BARRY Valérie, EGAL Pierre (2015). *L'élève perturbateur. Représentations institutionnelles et pédagogiques*, Paris, L'Harmattan.

### CONFÉRENCES ÉCOUTABLES EN LIGNE

BARRY Valérie (2015). « Conditions d'élaboration d'une expérience d'enseignement constructive auprès d'élèves présentant des troubles du comportement », *Séminaire « Approche pédagogique des troubles du comportement »*, partie 1, 21 janvier 2015. [Conférence écoutable en ligne]

[http://ressources.creteil.iufm.fr/fileadmin/documents/audiovisuel/speechi/2015/Seminaire\\_ASH\\_21janvier/Valerie%20Barry/index.html](http://ressources.creteil.iufm.fr/fileadmin/documents/audiovisuel/speechi/2015/Seminaire_ASH_21janvier/Valerie%20Barry/index.html)

BARRY Valérie, Alexandre Ployé (2013). « L'inclusion scolaire au quotidien : quels gestes enseignants pour prévenir l'exclusion ? », *Les Amphis pour l'adaptation scolaire et la scolarisation des élèves handicapés*, IUFM de l'Académie de Créteil, 11 décembre 2013. [Conférence écoutable en ligne]

[http://ressources.creteil.iufm.fr/fileadmin/documents/audiovisuel/speechi/2013/amphiASH\\_11decembre2013/index.html](http://ressources.creteil.iufm.fr/fileadmin/documents/audiovisuel/speechi/2013/amphiASH_11decembre2013/index.html)

BARRY Valérie, Emmanuelle Maître de Pembroke (2013). « Place de l'altérité et risque de découragement dans la relation intersubjective entre un enseignant et un élève à besoins spécifiques », *Séminaire « Les dispositifs innovants de l'école inclusive »*, partie 2, 14 novembre 2012. [Texte complet de la conférence en ligne]

[http://ressources.creteil.iufm.fr/fileadmin/documents/audiovisuel/speechi/2013/seminaire\\_ASH\\_27022013/Barry\\_Ma%Etre\\_de\\_Pembroke/Com\\_VB\\_EMP.pdf](http://ressources.creteil.iufm.fr/fileadmin/documents/audiovisuel/speechi/2013/seminaire_ASH_27022013/Barry_Ma%Etre_de_Pembroke/Com_VB_EMP.pdf)

BARRY Valérie (2013). « Se former aux dispositifs de l'école inclusive : quelles représentations des acteurs sur l'innovation en éducation ? Quels enjeux de formation ? », *Séminaire « Les dispositifs innovants de l'école inclusive »*, partie 1, 14 janvier 2013. [Conférence écoutable en ligne]

[http://ressources.creteil.iufm.fr/fileadmin/documents/audiovisuel/speechi/2013/seminaire\\_ASH\\_16012013/Valerie\\_Barry/index.html](http://ressources.creteil.iufm.fr/fileadmin/documents/audiovisuel/speechi/2013/seminaire_ASH_16012013/Valerie_Barry/index.html)

BARRY Valérie (2012). « Accompagner l'élaboration d'une recherche contextualisée : quelle réflexivité ? Quelle temporalité ? », Journée d'études « Le mémoire dans la professionnalisation des enseignants », 14 novembre 2012. [Conférence écoutable en ligne]

[http://ressources.creteil.iufm.fr/fileadmin/documents/audiovisuel/speechi/2012/Journee\\_ASH-141112/Conf1VB\\_AP/index.html](http://ressources.creteil.iufm.fr/fileadmin/documents/audiovisuel/speechi/2012/Journee_ASH-141112/Conf1VB_AP/index.html)

BARRY Valérie, Alexandre Ployé (2012). « Obstacles méthodologiques et conceptuels de la construction d'un mémoire professionnalisant en lien avec les situations de handicap », Journée d'études « Le mémoire dans la professionnalisation des enseignants », 14 novembre 2012. [Conférence écoutable en ligne]

[http://ressources.creteil.iufm.fr/fileadmin/documents/audiovisuel/speechi/2012/Journee\\_ASH-141112/Conf1VB\\_AP/index.html](http://ressources.creteil.iufm.fr/fileadmin/documents/audiovisuel/speechi/2012/Journee_ASH-141112/Conf1VB_AP/index.html)

BARRY Valérie, Alexandre Ployé (2012). « Représentations d'enseignants spécialisés stagiaires au sujet des besoins d'apprentissage de leurs élèves : quelles caractérisations ? Quelles incidences sur la construction de postures et de gestes professionnels ? », Journée d'études « Situations de handicap et représentations », 11 avril 2012. [Conférence écoutable en ligne]

[http://ressources.creteil.iufm.fr/fileadmin/documents/audiovisuel/speechi/2012/Journee\\_ASH-110412/VBarry%20APloye/index.html](http://ressources.creteil.iufm.fr/fileadmin/documents/audiovisuel/speechi/2012/Journee_ASH-110412/VBarry%20APloye/index.html)

BARRY Valérie (2012). « *Troubles du comportement, mieux comprendre pour relever le défi de la scolarisation, Les Mercredis de Créteil*, Université Marne-La-Vallée, 4 avril 2012. [Conférence écoutable en ligne]

<http://www.ac-creteil.fr/enseignements-mercredisdecreteil-videosted.html>

BARRY Valérie (2008). « Du perçu au pensé : les mémoires dans la dynamique de l'apprentissage », *Les Amphis pour l'adaptation scolaire et la scolarisation des élèves handicapés*, IUFM de l'Université Paris XII-Val-de-Marne, 26 mars 2008. [Conférence écoutable en ligne]

[http://ressources.creteil.iufm.fr/fileadmin/documents/audiovisuel/speechi/2008/Barry\\_Soavi/index.html](http://ressources.creteil.iufm.fr/fileadmin/documents/audiovisuel/speechi/2008/Barry_Soavi/index.html)

BARRY Valérie, LICAVOLI Jean-Pierre (2007). « La mémoire dans les apprentissages », *Les Amphis pour l'adaptation scolaire et la scolarisation des élèves handicapés*, IUFM de l'Académie de Créteil, 21 mars 2007. [Conférence écoutable en ligne]

<http://ressources.creteil.iufm.fr/ressources/service-audiovisuel/les-amphis-de-lash/2006-2007/la-memoire-dans-les-apprentissages/>

## DERNIERS ARTICLES PARUS - REVUES SCIENTIFIQUES et PÉDAGOGIQUES

BARRY Valérie (2015). « Des conditions pour assumer la responsabilité d'élèves présentant des troubles du comportement et de l'apprentissage à l'école », *Revue des Sciences de l'Éducation du Canada*, n° 41,1.

BARRY Valérie, Ployé Alexandre (2014). « Obstacles et ressorts de la construction d'un mémoire professionnalisant. Pistes pour la formation des enseignants », *Recherche & Formation*, n° 73, p. 57-72.

BARRY Valérie (2014). « Explorer la relation à l'apprentissage d'élèves scolarisés en Itep : obstacles méthodologiques, pistes de réflexion pédagogiques », *La Nouvelle Revue de l'Adaptation et de la Scolarisation*, n° 67, Éditions de l'INS HEA, nov-déc 2014.

BARRY Valérie (2014). « Pratiques inclusives : quels savoirs professionnels pour prévenir l'exclusion dans le domaine de l'éducation ? », *La Nouvelle Revue de l'Adaptation et de la Scolarisation*, n° 65, Éditions de l'INS HEA, mars 2014, p. 55-68.

BARRY Valérie (2014). « Une présence dans la classe légitime et importante », *Fenêtre sur cours*, Hors-série « Pour que l'inclusion fasse école », sept. 2014, p. 15.

BARRY Valérie (2014). « Pratiques inclusives : quels savoirs professionnels pour prévenir l'exclusion dans le domaine de l'éducation ? », *La Nouvelle Revue de l'Adaptation et de la Scolarisation*, n° 65, Éditions de l'INS HEA, mars 2014, p. 55-68.

BARRY Valérie (2013). « Face au refus scolaire et à la peur d'apprendre : d'une situation de handicap professionnel à une co-médiation », *La Nouvelle Revue de l'Adaptation et de la Scolarisation*, n° 62, Éditions de l'INS HEA, juillet 2013, p. 93-110.

BARRY Valérie, DE PEMBROKE Emmanuelle (2013). « Place de l'altérité et risque de découragement dans la relation intersubjective entre un enseignant et un élève à besoins spécifiques », *La Nouvelle Revue de l'Adaptation et de la Scolarisation*, n° 61, Éditions de l'INS HEA, avril 2013, p. 65-80.

BARRY Valérie (2013). « Se former aux dispositifs de l'école inclusive : quelles représentations des acteurs ? Quels enjeux de formation ? », *La Nouvelle Revue de l'Adaptation et de la Scolarisation*, n° 61, Éditions de l'INS HEA, avril 2013, p. 153-164.

BARRY Valérie (2013). « Analyse comparative des représentations sociales d'enseignants libanais et français au sujet du handicap, dans la dynamique actuelle de mondialisation de l'école inclusive », *Spirale*, n° 51, janvier 2013, p. 155-166.

## GUIDES EN LIGNE TÉLÉCHARGEABLES GRATUITEMENT CHEZ HATIER

### Parus :

BARRY Valérie (2015). *Le carnet de nombres de 0 à 99. Guide de l'enseignant (64 pages)*, Paris, Hatier.  
<http://www.editions-hatier.fr/livre/mission-maths-cp-ed-2015-mon-carnet-de-nombres-de-0-99-pack-de-10-exemplaires>

BARRY Valérie (2012). *Mission Maths. La bande numérique de 0 à 31. Guide de l'enseignant (32 p.)*, Hatier.  
<http://www.editions-hatier.fr/livre/mission-maths-bande-numerique-de-0-31-ed-2012-materiel-pour-la-classe-et-guide-pedagogique>

BARRY Valérie (2012). *Mission Maths. La bande numérique de 0 à 100. Guide de l'enseignant (32 p.)*, Hatier.  
<http://www.editions-hatier.fr/livre/mission-maths-bande-numerique-de-0-100-ed-2012-materiel-pour-la-classe-et-guide-pedagogique>

### À paraître (en ligne) en septembre 2016 :

BARRY Valérie (2016). *Le carnet de nombres de 0 à 12. Guide de l'enseignant (64 pages)*, Paris, Hatier.

BARRY Valérie (2016). *Le carnet de nombres de 0 à 999. Guide de l'enseignant (80 pages)*, Paris, Hatier.

## GUIDES et MATÉRIEL PÉDAGOGIQUES ÉDITÉS CHEZ HATIER

### Parus :

BARRY Valérie (2015). *Le carnet de nombres de 0 à 99. Outil de l'élève*, Paris, Hatier.

BARRY Valérie (2015). *Le carnet de nombres de 0 à 99. Outil de l'enseignant*, Paris, Hatier.

BARRY Valérie (2013). *Mission Maths. Numération en P'tits Groupes. CP et ASH. Guide de l'enseignant (144 pages), Matériel pour la classe (50 cartes)*, Paris, Hatier.

BARRY Valérie (2012). *Mission Maths. La bande numérique de 0 à 31. Guide de l'enseignant (32 pages), Matériel pour la classe*, Paris, Hatier.

BARRY Valérie (2012). *Mission Maths. La bande numérique de 0 à 100. Guide de l'enseignant (32 pages), Matériel pour la classe*, Paris, Hatier.

BARRY Valérie, BONNIEU Christine (2012). *Mathématous. Les rituels mathématiques. MS et ASH. Guide de l'enseignant, Matériel pour la classe*, 192 pages, 100 cartes et 16 transparents, Paris, Hatier.

BARRY Valérie, BONNIEU Christine (2011). *Mathématous. Les ateliers numériques. GS, MS et ASH. Guide de l'enseignant, Matériel pour la classe*, 144 pages, 100 cartes, Paris, Hatier.

BARRY Valérie, BONNIEU Christine (2011). *Mathématous. Les ateliers géométriques. GS, MS et ASH. Guide de l'enseignant, Matériel pour la classe*, 160 pages, 100 cartes, Paris, Hatier.

BARRY Valérie, BONNIEU Christine (2010). *Mathématous. Les rituels mathématiques. GS et ASH. Guide de l'enseignant, Matériel pour la classe*, 192 pages, 100 cartes et 16 transparents, Paris, Hatier.

### À paraître en mai 2016 :

BARRY Valérie (2016). *Le carnet de nombres de 0 à 12. Outil de l'élève*, Paris, Hatier.

BARRY Valérie (2016). *Le carnet de nombres de 0 à 12. Outil de l'enseignant*, Paris, Hatier.

BARRY Valérie (2016). *Le carnet de nombres de 0 à 999. Outil de l'élève*, Paris, Hatier.

BARRY Valérie (2016). *Le carnet de nombres de 0 à 999. Outil de l'enseignant*, Paris, Hatier.