

**AVENANT AU PROJET DE RÉSEAU D'ÉDUCATION PRIORITAIRE**

**ANNEE SCOLAIRE 2020-2021**

Mission Education prioritaire et  
Politique de la ville DSDEN93

**1/ Identité du réseau**

Nom du réseau	Roger martin du Gard	Ville	Epinay sur Seine
REP / REP+	REP+		

Collège	Roger martin du Gard	Circonscription	Epinay sur Seine
Écoles	EMPU J. Jaurès sud EMPU J. Jaurès nord EMPU L. Pasteur EMPU M. Jobert EMPU R. Rolland EEPU J. Jaurès 1 EEPU J. Jaurès 2 EEPU L. Pasteur 1 EEPU L. Pasteur 2 EEPU R. Rolland		
	Principal	IEN	IA-IPR (REP+)
Pilotes	Lionel Charrier	Rémi Guyot	Eric Le Coquil
	Coordonnateur		
	Philippe Fernandez		



Avenant au projet de réseau 2020-2021  
Tableau synthétique des axes et formations prioritisées au sein du réseau

**2/ Mise en œuvre des pistes d'actions du référentiel pour l'éducation prioritaire**

	Priorités du référentiel :	Prioriser deux axes principaux de mises en œuvre pour l'année scolaire parmi les six priorités du référentiel et expliciter ce choix en lien avec le bilan établi en 2019-2020	Définir une action de formation cycle 3 et une GS/CP
1	Garantir l'acquisition du « Lire, écrire, parler »	Analyse des évaluations de français et de fluence au collège, analyses des évaluations CP, CE1, 6 <sup>èmes</sup> ; examens des évolutions.  Travailler particulièrement les connaissances et compétences qui donnent lieu à de fortes inégalités « Les mathématiques font l'objet d'un travail soutenu pour permettre le réinvestissement des compétences et des connaissances mathématiques en situation de résolution de problème. » Analyse des évaluations mathématiques 6 <sup>èmes</sup> Poursuite du travail entamé avec J-C Rolland, CPC de la circonscription ?	Temps d'échange et de formation en inter degrés sur les résultats de la fluence, analyses des items échoués lors des évaluations (Cycle 3). Mise en perspective avec les résultats des évaluations CP/CE1 et du brevet. Temps de concertation GS/CP échanges sur les résultats des évaluations.
2	Conforter une école bienveillante et exigeante	Les projets d'école, d'établissement et de réseau visent le bien-être des élèves et un bon climat scolaire. » « La continuité école-collège est au cœur du projet de réseau en appui sur le cycle de consolidation grâce au conseil école-collège. » Médiation par les pairs en inter-degrés  Co-intervention de M. Devaux (MPVS) et d'un CPE pour le collège, la PPV <sup>1</sup> du collège y sera associée.	Relance de la médiation au collège : environ 15h de formation partagées entre les nouveaux médiateurs de 6 <sup>èmes</sup> , et les anciens médiateurs ex-CM2.
3	Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire		

1 Partenaire pour la ville (médiation sociale en milieu scolaire)



Avenant au projet de réseau 2020-2021  
Tableau synthétique des axes et formations prioritaires au sein du réseau

4	Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative		Réflexion sur la mise en œuvre d'une ANT inter degrés en mathématiques Médiation par les pairs en inter-degrés.
5	Accueillir, accompagner, soutenir et former les personnels		Poursuite de l'accueil des nouveaux collègues (1 <sup>er</sup> et 2nd degré) - Présentation de l'éducation prioritaire - Présentation du REP+ - Visite du quartier
6	Renforcer le pilotage et l'animation des réseaux		

Réseau :

Ville :