

AVENANT AU PROJET DE RÉSEAU D'ÉDUCATION PRIORITAIRE

ANNEE SCOLAIRE 2020-2021

Mission Education prioritaire et
Politique de la ville DSDEN93

1/ Identité du réseau

Nom du réseau	Évariste Galois	Ville	Epinay sur Seine
REP / REP+	REP		

Collège	Évariste Galois	Circonscription	Epinay sur Seine
Écoles	EMPU J. Renoir EEPU G. Martin		
Pilotes	Principale	IEN	IA-IPR (REP+)
	Agnès Chevauché	Rémi Guyot	
	Coordonnateur		
	Philippe Fernandez		



Avenant au projet de réseau 2020-2021
Tableau synthétique des axes et formations prioritisées au sein du réseau

2/ Mise en œuvre des pistes d'actions du référentiel pour l'éducation prioritaire

	Priorités du référentiel :	Prioriser deux axes principaux de mises en œuvre pour l'année scolaire parmi les six priorités du référentiel et expliciter ce choix en lien avec le bilan établi en 2019-2020	Définir une action de formation cycle 3 et une GS/CP
1	Garantir l'acquisition du « Lire, écrire, parler »	Travailler particulièrement les connaissances et compétences qui donnent lieu à de fortes inégalités. « Les mathématiques font l'objet d'un travail soutenu pour permettre le réinvestissement des compétences et des connaissances mathématiques en situation de résolution de problème. »	Travail sur les champs de renforcement au cycle 3. Analyse des évaluations 6 ^{èmes} avec les professeurs de math du collège et les PE de cycle 3. Réflexion sur les mathématiques, matière transdisciplinaire. - Mise en avant et détails de l'apprentissage des mathématiques dans l'école maternelle, proposition de filmer une séance. - Interventions / observations des professeurs de mathématiques en CM2 : <ul style="list-style-type: none">• Compte-rendus d'observation• Phases d'engagement• Lexique spécifique
2	Conforter une école bienveillante et exigeante		
3	Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire	➔ « Des journées « portes ouvertes » ou « classes ouvertes » sont organisées » ➔ « Des actions d'information et d'échanges avec les parents prennent place dans les écoles ou collèges. Elles leur permettent d'aider leurs enfants au quotidien et de comprendre le parcours scolaire dans sa globalité.	Accueil des parents sur le temps scolaire – Co-éducation : retour des observations avec les parents (maternelle J. Renoir) Séances filmées en élémentaire et dans des classes du collège. Retour des visionnages avec les parents



Avenant au projet de réseau 2020-2021
Tableau synthétique des axes et formations prioritésées au sein du réseau

4	Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative	« Un temps de travail est consacré entre premier et second degré. Il porte sur la continuité pédagogique et sur le suivi des élèves. »	Travail sur les champs de renforcement au cycle 3. Analyse des évaluations 6 ^{èmes} avec les professeurs de math du collège et les PE de cycle 3.
5	Accueillir, accompagner, soutenir et former les personnels		
6	Renforcer le pilotage et l'animation des réseaux		

Réseau :

Ville :