

NOM :		Prénom :		Date :	
--------------	--	-----------------	--	---------------	--

1. Langue orale

COMPRENDRE - cocher: Allophone complet Débutant

		OUI	≈	NON
Répond à une question par un ou des mots juxtaposés courants du quotidien. Utilise des phrases très simples pour poser ou répondre à des questions sur des sujets familiers, ainsi que pour décrire l'environnement concret immédiat ou les gens qui en font partie.	Ex1			
Repère quelques mots très courants du quotidien	Ex2			
Comprend des mots très familiers et des phrases très courantes sur l'environnement concret immédiat, si l'on parle lentement et distinctement	Ex3			
commentaires				

2. De l'oral à l'écrit

		OUI	≈	NON
Comptine alphabétique	Ex4			
Lit des graphèmes simples.	Ex5a			
Reconnaître (entourer)	Ex5B			
Écrit des graphèmes simples.	Ex5b			
Lit des syllabes simples.	Ex6a			
Écrit des syllabes simples.	Ex6b			
Lit des mots simples.	Ex7a			
Écrit des mots simples.	Ex7b			
Lit des syllabes complexes.	Ex8a			
Écrit des syllabes complexes.	Ex8b			
Lit un texte à haute voix	Ex9			
commentaires				

GRAPHIE

		OUI	≈	NON
Pré-requis – Tient et utilise correctement crayon ou stylo.				
Recopie une phrase en respectant taille, forme et trajectoire.	Ex10			
commentaires				

3. Langue d'origine en cas d'élève allophone complet

<https://www.reseau-canope.fr/eana-outils-devaluation-en-langue-dorigine/evaluation-en-langue-dorigine.html>

		OUI	≈	NON
L'enfant est-il lecteur dans sa langue d'origine ?	Ex11			

4. Niveau de classe en mathématiques.

CP	CE1	CE2	CM1	CM2