

ANNEXE 3 – GRILLE D'AUTO-POSITIONNEMENT

Exemple de grille d'auto-positionnement conçue par l'équipe de la circonscription de Roubaix- centre.

Parmi ces principes, lesquels sont pour moi...	... un point fort ma pratique est en accord avec ce principe	... un point à faire évoluer principe difficile à mettre en œuvre pour moi.
Principe N° 1 – Proposer une entrée par les graphèmes		
Principe N° 2 – Donner à lire du « 100 % déchiffrable »		
Principe N° 3 – Proposer un tempo rapide		
Principe N° 4 – Faire déchiffrer les mots-outils, ne pas les faire apprendre globalement		
Principe N° 5 – Eviter les procédures de déchiffrement global, de déchiffrement partiel, d'aide au déchiffrement par le contexte ou par les images.		
Principe N° 6 – Encoder pour mieux décoder		
Principe N° 7 – Entraîner à la fluence		
Principe N° 8 – Faire lire à haute voix		
Principe N° 9- Automatiser par la copie		
Principe N° 10 – Automatiser par la dictée		
Principe N° 11 – Porter attention au geste d'écriture		
Principe N° 12 - Faire écrire dès le début de l'année avec la préoccupation orthographique		
Principe N° 13 – Faire observer la langue, l'étudier		
Principe N° 14 – Développer le vocabulaire en contexte		
Principe N° 15 – Travailler la compréhension dès le début de l'année par des textes entendus		
Principe N° 16 - Rendre visible les stratégies expertes pour comprendre un texte		
Principe N° 17 – Evaluer le quotidien		

Les professeurs la renseignent avant la visite de classe. Elle sert de point d'appui pour l'entretien suite à la visite de classe.