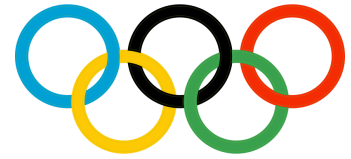




Anatole célèbre Paris ... 2024

Ecole maternelle Anatole France
2023/ 2024



Fluctuat nec mergitur

Plus vite, plus haut, plus fort

Projet pluridisciplinaire

Objectifs :

- ❖ Fédérer les classes du groupe scolaire A. France autour d'un projet commun : décorer l'école pour Noël.
- ❖ Favoriser les échanges cycle 2/ cycle 3 ainsi que la relation maternelle/CP.
- ❖ Renforcer les échanges école/famille : participation au marché de Noël, aide aux ateliers faits en classe, visite des halls décorés...
- ❖ Découvrir,approfondir ses connaissances sur Paris et ses monuments.
- ❖ développer une pratique sportive à travers un évènement mondial: les Jeux Olympiques de Paris
- ❖ Favoriser l'entrée dans la culture commune.
- ❖ Mise en œuvre PEAC.

En accord avec le projet d'école, la mise en place des programmes 2016 en élémentaire, les programmes 2021 de maternelle et le plan de lutte contre la difficulté scolaire, le domaine de compétence privilégié est : **la maîtrise de la langue.**

Cette année, grâce à l'organisation des J.O à Paris, l'EPS est particulièrement mise en avant.

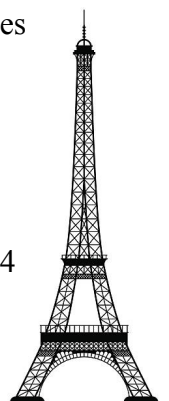
Chaque classe de la toute petite section au CM2 devra choisir un ou plusieurs éléments du thème. À chacun d'exploiter le thème dans différentes activités selon les possibilités et l'âge des enfants.

Le thème choisi est suffisamment large pour permettre des entrées diverses et variées.(
lectures albums, films, documentaires,visites...)

Chaque classe aura en charge de restituer une production mettant en scène au moins un des éléments du thème.

Un échange de productions est prévu entre l'élémentaire et la maternelle.

En maternelle, un espace " Paris...2024. des grands" est privilégié ; chaque classe d'élémentaire aura en charge de fournir une production mettant en scène au moins un élément du thème. Les classes de maternelle feront de même et afficheront " Paris...2024 des petits" dans le hall de l'école élémentaire



Toutes les techniques et matériaux peuvent être utilisés : peinture, craies, encre, collage... , à plat ou en volume.

Toute production individuelle autour du thème pourra bien-sûr être affichée.

La diversité des résultats est assurée en fonction de l'âge des élèves, des maîtrises plastiques encourues et favorise la richesse de l'ensemble.

L'affichage des diverses productions est prévu :

- **Le lundi 18 décembre** en élémentaire
- **Le vendredi 15 décembre** en maternelle



L'équipe de centre de loisirs maternelle est associée au projet.

En maternelle, un marché de Noël autour du thème est organisé le **mardi 19 décembre**.

Les classes d'élémentaire y seront conviées ainsi que Mme L'Inspectrice, l'équipe de circonscription, Mr le Maire et bien-sur les familles.

Les élèves de GS se chargeront de l'écriture des invitations, des affiches.

Ce projet inter-cycle et pluridisciplinaire permet de travailler les différents domaines de compétences ainsi que les compétences transversales :

Domaine de la langue / Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



- ◆ Albums, textes, lectures,...ou tout autre ouvrage de référence seront étudiés.
- ◆ Invitations, affiches, articles sur le blog de l'école...seront autant de supports à la pratique de la langue écrite.
- ◆ Études de documentaires .
- ◆ Lectures d'images, films pourront être exploités.
- ◆ Les productions des élémentaires serviront de supports de langage pour les classes de maternelle.



Les Mathématiques:

- ◆ Numération, géométrie, mesures, gestion des données, topologie...peuvent être abordés autour du thème: (ex: les mesures, les masses,...)



Explorer le monde / Histoire, Géographie, Sciences

- ◆ Aborder les cultures d'autres pays/continents à travers leur participation aux J.O
- ◆ Géographie: étude de différents pays. Paris, ses éléments naturels (Seine, monts...



- ◆ Histoire: explorer l'évolution de l'homme par rapport à la maîtrise des pratiques sportives et de leur codification et organisation.
- ◆ Histoire de Paris
- ◆ Sciences :
 - Faune et flore dans la ville de Paris
 - L'alimentation, bien être, pratique sportive et santé



- ◆ Technologie:
 - les objets techniques du sport
 - les ponts, les monuments de Paris
 - les infrastructures des J.O

- ◆ Se repérer sur un planisphère, une carte
- ◆ Aborder les langues étrangères autrement



- ◆ Un rallye olympique est prévu en maternelle, en mai.
- ◆ Conscience environnementale à travers l'étude des risques liés à la pollution
- ◆ Enseignement au Développement durable :

Le thème permet de sensibiliser les élèves à la protection de l'environnement et au développement durable à travers la gestion des déchets, de l'eau...

Logistique des transports.

Apprendre ensemble et vivre ensemble / enseignement moral et civique :

- Embellir un lieu de vie commun
- Travailler sur un projet de classe : propositions diverses, discussion, vote..
- S'investir sur un projet commun
- Appréhender la transmission et la solidarité transgénérationnelle
- Apprendre les gestes citoyens
- Découvrir et mettre en oeuvre les valeurs de l'olympisme
- Appréhender le handicap à travers les jeux paralympiques.



Agir , s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques / enseignements artistiques :



Univers sonore :

- ◆ Importance de la musique comme vecteur d'émotion, découverte des hymnes
- ◆ Ecoutes musicales: diverses et variées pour entrer dans la culture commune
- ◆ Apprentissage de chants en classe ou en chorale sur le thème
- ◆ découverte des instruments de musique
- ◆ Paris en musiques, en chansons



Productions plastiques et visuelles :

- ◆ Découverte et utilisation de différentes techniques et matériaux
- ◆ Sports et Paris dans la peinture à travers le temps



Agir , s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques

- ◆ Expression corporelle, mise en scène, théâtralisation en rapport avec le thème choisi.
- ◆ Découvrir Les sports olympiques et en pratiquer certains

Ce projet s'intègre complètement au projet d'école axé sur la maîtrise de la langue, tout en privilégiant la coopération au sein de la communauté éducative.

*"Tout seul on va plus vite,
ensemble on va plus loin"*
proverbe africain

