



Algorithmique - CM1 CM2 et 6ème

décomposer un problème en tâches simples

découper en sous problèmes, en sous-tâches

décomposition

analyser un problème compliqué

reconnaître des tâches qu'on a déjà effectuées, ou qui se répètent

reconnaissance de schémas

schémas

configurations

invariants

répétitions

interactions

généralisation et abstraction

repérer les enchaînements logiques

traduire les schémas récurrents en boucles

traduire en instructions conditionnelles

conception d'algorithme

solutions modulaires à un problème

réutiliser des algorithmes

instructions déclenchées par des événements

travailler ensemble à un projet commun
favoriser l'imagination, le sens créatif sous une modalité attrayante

