

Cycle 3  
CM1 - CM2



Cours Lumni Primaire du jeudi 2 avril 2020

Mme Marie-France

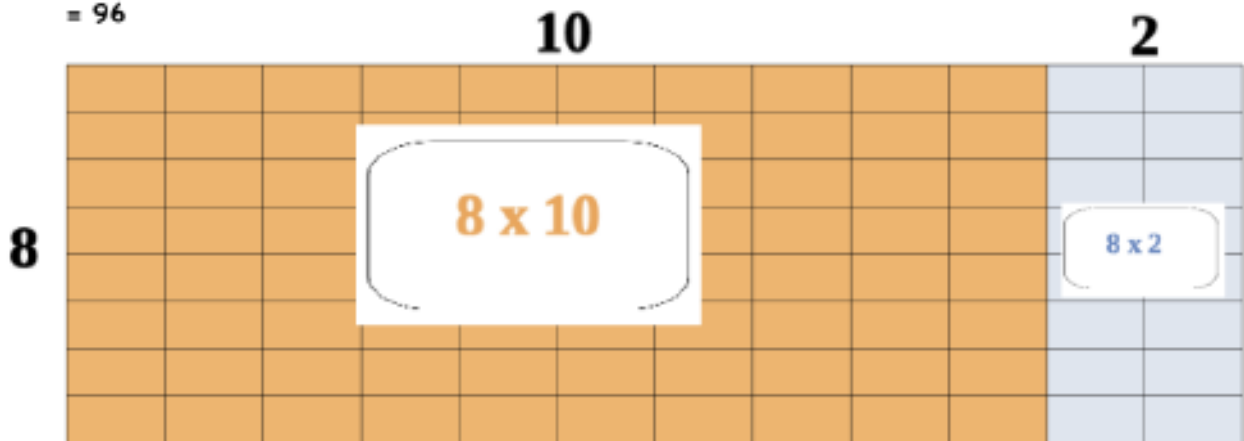
Mathématiques - Nombres et calculs

- 1) Multiplications
- 2) Les fractions décimales / 3) Problèmes

### I/ Calcul mental - La multiplication

→ Rappel de la 1ère séance :

$$\begin{aligned} \rightarrow 8 \times 12 &= 8 \times (10+2) \\ &= (8 \times 10) + (8 \times 2) \\ &= 80 + 16 \\ &= 96 \end{aligned}$$



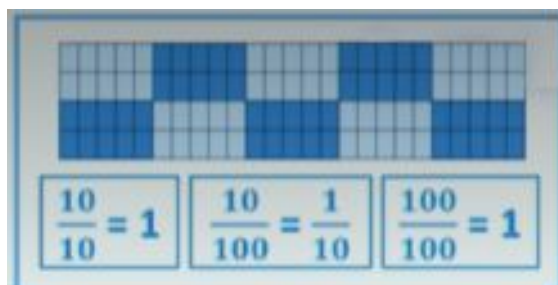
→ À toi de jouer !

Sur ton ardoise, calcule mentalement les opérations suivantes :

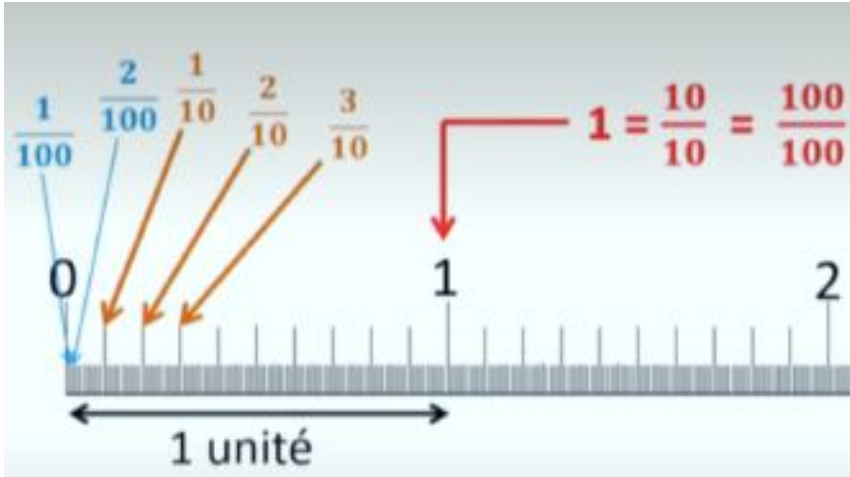
- 1)  $7 \times 42$
- 2)  $23 \times 7$
- 3)  $6 \times 22$
- 4)  $8 \times 21$
- 5)  $24 \times 7$
- 6)  $9 \times 42$

### II/ Les nombres - Les fractions

→ Petit rappel : 1)



2)



3)  $17,85 = 17 + \frac{8}{10} + \frac{5}{100}$

→ À toi de jouer !

**Exercice 1** - Trouve l'écriture à virgule des nombres suivants :

**Exemple :**  $2 + \frac{6}{100} = 2 + \frac{0}{10} + \frac{6}{100} = 2,06$

1)  $2 + \frac{452}{100} =$  \_\_\_\_\_

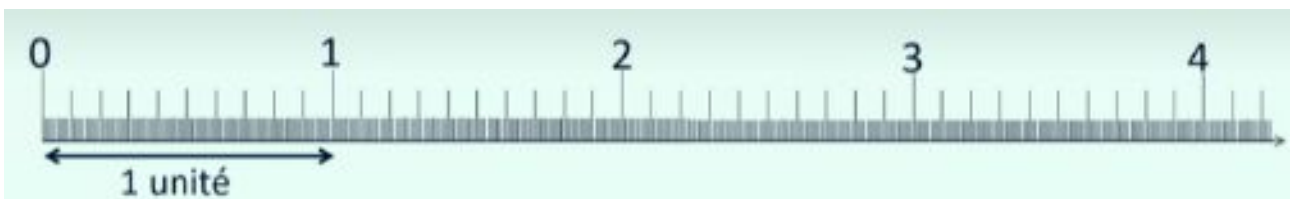
2)  $4 + \frac{13}{10} + \frac{25}{100} =$  \_\_\_\_\_

**Exercice 2** - Qui est le plus grand : 2,6 ou 2,34 ?

Représente les écritures avec des fractions décimales et place les deux nombres sur une droite graduée.

- 2,6 = \_\_\_\_\_

- 2,34 = \_\_\_\_\_



### III/ Problèmes

**Problème n°1** – Le facteur a distribué 415 courriers dans la journée. Il en a distribué 367 le matin.

**Combien a-t-il distribué de courriers l'après-midi ?**

|                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| <u>Calcul(s) et/ou schéma</u> | <u>Phrase d'annonce :</u> |
|                               | _____                     |
|                               | _____                     |
|                               | <u>Phrase réponse :</u>   |
|                               | _____                     |
|                               | _____                     |

**Problème n°2** – À l'anniversaire de Loris, ses parents ont acheté 350 bonbons. Ses amis invités en ont apportés eux aussi. Au final, il y avait 515 bonbons.

**Combien de bonbons ses amis lui ont-ils apportés ?**

|                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| <u>Calcul(s) et/ou schéma</u> | <u>Phrase d'annonce :</u> |
|                               | _____                     |
|                               | _____                     |
|                               | <u>Phrase réponse :</u>   |
|                               | _____                     |
|                               | _____                     |

**Problème n°3** - Lundi dernier, le compteur de ma voiture indiquait 64 752 km. Aujourd'hui, il indique 65 077 km.

**Combien ai-je parcouru de kilomètres depuis lundi ?**

|                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| <u>Calcul(s) et/ou schéma</u> | <u>Phrase d'annonce :</u> |
|                               | _____                     |
|                               | _____                     |
|                               | <u>Phrase réponse :</u>   |
|                               | _____                     |
|                               | _____                     |

**Problème n°4** - Théo a 640 billes dans une boîte. Il a 251 billes rouges, 216 billes vertes et les autres sont bleues.

**Combien y a-t-il de billes bleues dans la boîte ?**

|                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| <u>Calcul(s) et/ou schéma</u> | <u>Phrase d'annonce :</u> |
|                               | _____                     |
|                               | _____                     |
|                               | <u>Phrase réponse :</u>   |
|                               | _____                     |
|                               | _____                     |