

EXTRAITS DES PROJETS DES ECOLES - 2017-2018

**ROMAIN ROLLAND
PASTEUR 1
JAURES 1**

- Décisions des conseils de cycle (suivi des élèves, inclusions, ULIS, UPE2A)
- Objectifs communs à la classe d'inclusion et à l'UPE2A
- Analyse des évaluations en équipe
- Outils communs
- Progressions et préparations communes
- **Harmonisations des pratiques et échanges didactiques**



EXTRAITS DU PROJET DE CIRCONSCRIPTION - 2017-2018

**Des écoles,
espaces de
travail et de
formation**

FORMER - INFORMER

- Répondre aux demandes et besoins exprimés de l'individu et de son collectif
- Installer des co-interventions (enseignant-enseignant et formateurs) sur les actions de circonscription ...
- Mettre à disposition et accompagner les outils et les réflexions collectives
- Informer des avancées de la recherche

MUTUALISER AU SERVICE DU COLLECTIF

- Partager en conseil de cycle/ maitres sur les éléments communs observés
- Proposer des objets de travail aux conseils de cycle basé sur l'observation et la co-observation

ANALYSER LES PRATIQUES

- Proposer des dispositifs d'analyse de l'activité professionnelle
- Filmer les pratiques des enseignants pour conduire une analyse de l'activité en didactique professionnelle,
- Accompagner par l'analyse de l'action pédagogique au service du projet d'école

CONTRIBUER À L'ACTION COLLECTIVE

- Outiller par l'observation, l'analyse des besoins et la formation pour l'action collective de l'équipe éducative
- Aider à fixer les indicateurs, les mesures
- Proposer des formations d'école en EPS pour certains champs d'apprentissage et compétences EPS
- Favoriser la cohésion des équipes
- Articuler les formations auprès des écoles aux projets de réseau REP/REP+

**Des acteurs
qui agissent
et coopèrent**

STRATÉGIES D'ÉQUIPE

- Outiller les équipes pour favoriser la cohérence
- Partager sur les pratiques pédagogiques, les pratiques évaluatives
- Co-intervenir ; co-enseigner

Observer pour soulever des questions de métier et des questions d'apprentissage

Inclusion, performance, formation, coopération ...

