|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\mmessaoudi\Documents\circo Epinay\outils\CHARTE GRAPHIQUE\charte graphique Epinay 2022-23\0931054R-Logo.jpg | **BILAN DU PROJET D’ECOLE PRECEDENT** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulés des axes** **du projet d’école** | **Synthèse des résultats obtenus** |
|  | Rappel des indicateurs | Rappel des objectifs | Résultats obtenus | Analyse et observations |
| **Axe 1** | Intitulé de l’action : |
|  |  |  |  |
| **Axe 2** | Intitulé de l’action : |
|  |  |  |  |
| **Axe 3** | Intitulé de l’action : |
|  |  |  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\mmessaoudi\Documents\circo Epinay\outils\CHARTE GRAPHIQUE\charte graphique Epinay 2022-23\0931054R-Logo.jpg | **SITUATION DE L’ECOLE ET EVOLUTION****RECUEIL DE DONNEES** |

|  |
| --- |
| **L’environnement de l’école** |

|  |
| --- |
| **Données locales** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Distribution par PCS des élèves de CM2 en 2022[[1]](#footnote-1) |  Sur le secteur de l’école |  Dans la circonscription | Dans le département |
| *Cadres supérieurs et enseignants* |  |  |  |
| *Cadres moyens* |  |  |  |
| *Employés, artisans, commerçants et agriculteurs* |  |  |  |
| *Ouvriers et inactifs* |  |  |  |
| *Non renseignée*  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indice de Position Sociale (IPS) moyen des élèves de CM2[[2]](#footnote-2) |  Sur le secteur de l’école |  Dans la circonscription | Dans le département |
| *Moyenne établie pour 2022* |  |  |  |
| *Moyenne établie pour 2021* |  |  |  |
| *Moyenne établie pour 2020* |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Revenu médian (en Euros)[[3]](#footnote-3) |  Sur le secteur de l’école |  Dans le département |
| *En 2022* |  |  |
| *En 2021* |  |  |
| *En 2020* |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L’école est-elle  |  OUI | NON |
| en éducation prioritaire |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Existe-t-il à proximité de l’école des structures culturelles, sportives ? Lesquelles ? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| L’accueil périscolaire se déroule-t-il dans les locaux de l’école ? |  |
| Existe-t-il une complémentarité éducative entre le scolaire et le périscolaire ? Sous quelle forme ? |  |

**Données de l’école**

Effectifs scolaires

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | Total |
| Nombre d’élèves | TPS | PS | MS | GS | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 |
| 2022/2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *2021/2022* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *2020/2021* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

StabilitÉ de la population scolaire

|  |
| --- |
| Pourcentage d’élèves ayant fait toute leur scolarité dans l’école en 2022-2023 |
| *En grande section* | % |
| *En CM2* | % |

Flux d’ÉlÈves en cours d’annÉe scolaire

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nombre d’entrants /nombre total d’élèves | Nombre de sortants /nombre total d’élèves |
| *2022/2023* |  |  |
| *2021/2022* |  |  |
| *2020/2021* |  |  |

PERSONNELS ENSEIGNANTS[[4]](#footnote-4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 | 2021 | 2020 |
| *Effectifs des enseignants de l’école* |  |  |  |
| *dont enseignants à temps complet dans l’école* |  |  |  |
| *Pourcentage d’enseignants affectés à titre définitif dans l’école* |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Répartition (en %) des enseignants selon leur ancienneté dans l’école*  | 2022 | 2021 | 2020 |
| *Moins de 2 ans* |  |  |  |
| *De 2 à 5 ans* |  |  |  |
| *De 5 à 8 ans* |  |  |  |
| *Plus de 8 ans* |  |  |  |
| *Ancienneté moyenne des enseignants de l’école* |  |  |  |

PERSONNEL municipal de l’École

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Type de personnel | Effectif |
|  | **ATSEM** |  |
|  | **Intervenants ponctuels** |  |
|  | **Intervenants permanents** |  |
|  | **Gardien, régisseur** |  |
|  | **Autres personnels** |  |

autres donnÉes

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***2022/2023*** | *2021/2022* | *2020/2021* |
| ***Nombre de faits établissement***  |  |  |  |
| ***Nombre de remontées de signalements et IP en milieu scolaire*** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***2022/2023*** | *2021/2022* | *2020/2021* |
| ***Taux de participation des parents aux dernières élections*** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Données pédagogiques** |

Structure de l’École

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Répartition par classe[[5]](#footnote-5) | 2022/2023 | 2021/2022 | 2020/2021 |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Analyse et commentaires** (choix pédagogiques : expliquer les choix opérés) |

typologie des regroupements

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022/2023 | 2021/2022 | 2020/2021 |
|  | **Nombre** | **Effectif** | **Nombre** | **Effectif** | **Nombre** | **Effectif** |
| *Unités d’Enseignement* |  |  |  |  |  |  |
| *ULIS* |  |  |  |  |  |  |
| *UPE2A* |  |  |  |  |  |  |

rÉsultats aux Évaluations nationales

en mathÉmatiques

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| niveau de classe | compétences constituant des points d’appui | compétences À renforcer |
| 2022/2023 | Compétences | Elèves à besoins | Elèves fragiles | Autres élèves | Compétences | Elèves à besoins | Elèves fragiles | Autres élèves |
| ÉVALUATIONSDÉBUT DE CP | 1 |  | % | % | % | 1 |  | % | % | % |
| 2 |  | % | % | % | 2 |  | % | % | % |
| ÉVALUATIONSMI-CP | 1 |  | % | % | % | 1 |  | % | % | % |
| 2 |  | % | % | % | 2 |  | % | % | % |
| ÉVALUATIONSDÉBUT DE CE1 | 1 |  | % | % | % | 1 |  | % | % | % |
| 2 |  | % | % | % | 2 |  | % | % | % |
| ÉVALUATIONS début de 6Ème | compétence(s) dont la maîtrise est la plus assurée | compétence(s) dont la maîtrise est la plus fragile |
|  |  |
| 2021/2022 | Compétences | Elèves à besoins | Elèves fragiles | Autres élèves | Compétences | Elèves à besoins | Elèves fragiles | Autres élèves |
| ÉVALUATIONSDÉBUT DE CP | 1 |  | % | % | % | 1 |  | % | % | % |
| 2 |  | % | % | % | 2 |  | % | % | % |
| ÉVALUATIONSMI-CP | 1 |  | % | % | % | 1 |  | % | % | % |
| 2 |  | % | % | % | 2 |  | % | % | % |
| ÉVALUATIONSDÉBUT DE CE1 | 1 |  | % | % | % | 1 |  | % | % | % |
| 2 |  | % | % | % | 2 |  | % | % | % |
| ÉVALUATIONS début de 6Ème | compétences(s) dont la maîtrise est la plus assurée | compétence(s) dont la maîtrise est la plus fragile |
|  |  |

en FRANÇAIS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| niveau de classe | compétences constituant des points d’appui | compétences À renforcer |
| 2022/2023 | Compétences | Elèves à besoins | Elèves fragiles | Autres élèves | Compétences | Elèves à besoins | Elèves fragiles | Autres élèves |
| ÉVALUATIONSDÉBUT DE CP | 1 |  | % | % | % | 1 |  | % | % | % |
| 2 |  | % | % | % | 2 |  | % | % | % |
| ÉVALUATIONSMI-CP | 1 |  | % | % | % | 1 |  | % | % | % |
| 2 |  | % | % | % | 2 |  | % | % | % |
| ÉVALUATIONSDÉBUT DE CE1 | 1 |  | % | % | % | 1 |  | % | % | % |
| 2 |  | % | % | % | 2 |  | % | % | % |
| ÉVALUATIONS début de 6Ème | compétences(s) dont la maîtrise est la plus assurée | compétences(s) dont la maîtrise est la plus fragile |
|  |  |
| 2021/2022 | Compétences | Elèves à besoins | Elèves fragiles | Autres élèves | Compétences | Elèves à besoins | Elèves fragiles | Autres élèves |
| ÉVALUATIONSDÉBUT DE CP | 1 |  | % | % | % | 1 |  | % | % | % |
| 2 |  | % | % | % | 2 |  | % | % | % |
| ÉVALUATIONSMI-CP | 1 |  | % | % | % | 1 |  | % | % | % |
| 2 |  | % | % | % | 2 |  | % | % | % |
| ÉVALUATIONSDEBUT DE CE1 | 1 |  | % | % | % | 1 |  | % | % | % |
| 2 |  | % | % | % | 2 |  | % | % | % |
| ÉVALUATIONS début de 6Ème | compétences(s) dont la maîtrise est la plus assurée | compétence(s) dont la maîtrise est la plus fragile |
|  |  |

Aides aux ÉlÈves

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | % d’élèvesayant bénéficié des APC | Nombre de PPRE | Nombre de PPRE Passerelle |
| **2022/2023** | *2021/2022* | **2022/2023** | **dont redoublants** | *2021/2022* | *dont redoublants* | **juin 2023** | *juin 2022* |
| PS |  |  |  |  |  |  |  |
| MS |  |  |  |  |  |  |
| GS |  |  |  |  |  |  |
| CP |  |  |  |  |  |  |
| CE1 |  |  |  |  |  |  |
| CE2 |  |  |  |  |  |  |
| CM1 |  |  |  |  |  |  |
| CM2 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *% d’élèves ayant bénéficié d’un stage de réussite* | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 |
| ***2022/2023*** | *2021/2022* | ***2022/2023*** | *2021/2022* | ***2022/2023*** | *2021/2022* | ***2022/2023*** | *2021/2022* | ***2022/2023*** | *2021/2022* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Nombre d’équipes éducatives réalisées* | *2022/20223* | *2021/2022* | *2020/2021* |
|  |  |  |

TAUX DE MAINTIEN[[6]](#footnote-6)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Taux en % par niveau | *2022* | *2021* | *2020* |
| *Taux de maintien en PS* |  |  |  |
| *Taux de maintien en MS* |  |  |  |
| *Taux de maintien en GS* |  |  |  |
| *Taux de maintien en CP* |  |  |  |
| *Taux de maintien en CE1* |  |  |  |
| *Taux de maintien en CE2* |  |  |  |
| *Taux de maintien en CM1* |  |  |  |
| *Taux de maintien en CM2* |  |  |  |

projet d’École 2023-2024
Élaboration

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\mmessaoudi\Documents\circo Epinay\outils\CHARTE GRAPHIQUE\charte graphique Epinay 2022-23\0931054R-Logo.jpg | **PROJET D’ECOLE PLURIANNUEL** |
| **Axes retenus, objectifs, partenariats et modules** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Axes | Intitulés | Axe commun | Indicateursissus des données collectées | Objectifs |
| maternelle/élémentaire | élémentaire/collège |
| Mathématiques |  |  |  |  |  |
| Lien avec le projet de réseau | oui | non |
| Français |  |  |  |  |  |
| Lien avec le projet de réseau | oui | non |
| EPS |  |  |  |  |  |
| Lien avec le projet de réseau | oui | non |
| Le climat scolaire |  |  |  |  |  |
| Lien avec le projet de réseau | oui | non |
| … |  |  |  |  |  |
| Lien avec le projet de réseau | oui | non |

**Avis et signature de l’IEN :**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\mmessaoudi\Documents\circo Epinay\outils\CHARTE GRAPHIQUE\charte graphique Epinay 2022-23\0931054R-Logo.jpg | **2023-2024**axe « MathÉmatiques » :………………………………………………………………………module n°… |

|  |  |
| --- | --- |
| Circonscription  |  |
| Commune  |  |
| Nom de l’école  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Intitulé |  |
| Classe(s) concernée(s) |  |
| Enseignant référent du module |  |

|  |
| --- |
| Mise en œuvre |
| Objectif(s) d’apprentissage  |  |
| Descriptif du module : * déroulement,
* modalités de mise en œuvre,
* activité (s) de l’élève.
 |  |
| Lien avec les parcours : | Citoyen | oui | non | PEAC | oui | non | Santé | oui | non |
| Personnes impliquées |
| à l’interne de l’école |  |
| à l’externe de l’école |  |
| Période de mise en œuvre et durée |
|  |  |
| Critères retenus pour l’évaluation du module du point de vue |
| des apprentissages des élèves |  |
| des pratiques professionnelles |  |
| C:\Users\mmessaoudi\Documents\circo Epinay\outils\CHARTE GRAPHIQUE\charte graphique Epinay 2022-23\0931054R-Logo.jpg | **2023-2024**axe « FRANCAIS » :………………………………………………………………………module n°… |

|  |  |
| --- | --- |
| Circonscription  |  |
| Commune  |  |
| Nom de l’école  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Intitulé |  |
| Classe(s) concernée(s) |  |
| Enseignant référent du module |  |

|  |
| --- |
| Mise en œuvre |
| Objectif(s) d’apprentissage  |  |
| Descriptif du module : * déroulement,
* modalités de mise en œuvre,
* activité (s) de l’élève.
 |  |
| Lien avec les parcours : | Citoyen | oui | non | PEAC | oui | non | Santé | oui | non |
| Personnes impliquées |
| à l’interne de l’école |  |
| à l’externe de l’école |  |
| Période de mise en œuvre et durée |
|  |  |
| Critères retenus pour l’évaluation du module du point de vue |
| des apprentissages des élèves |  |
| des pratiques professionnelles |  |
| C:\Users\mmessaoudi\Documents\circo Epinay\outils\CHARTE GRAPHIQUE\charte graphique Epinay 2022-23\0931054R-Logo.jpg | **2023-2024**axe « EPS » :………………………………………………………………………module n°… |

|  |  |
| --- | --- |
| Circonscription  |  |
| Commune  |  |
| Nom de l’école  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Intitulé |  |
| Classe(s) concernée(s) |  |
| Enseignant référent du module |  |

|  |
| --- |
| Mise en œuvre |
| Objectif(s) d’apprentissage  |  |
| Descriptif du module : * déroulement,
* modalités de mise en œuvre,
* activité (s) de l’élève.
 |  |
| Lien avec les parcours : | Citoyen | oui | non | PEAC | oui | non | Santé | oui | non |
| Personnes impliquées |
| à l’interne de l’école |  |
| à l’externe de l’école |  |
| Période de mise en œuvre et durée |
|  |  |
| Critères retenus pour l’évaluation du module du point de vue |
| des apprentissages des élèves |  |
| des pratiques professionnelles |  |
| C:\Users\mmessaoudi\Documents\circo Epinay\outils\CHARTE GRAPHIQUE\charte graphique Epinay 2022-23\0931054R-Logo.jpg | **2023-2024**axe « CLIMAT SCOLAIRE » :………………………………………………………………………module n°… |

|  |  |
| --- | --- |
| Circonscription  |  |
| Commune  |  |
| Nom de l’école  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Intitulé |  |
| Classe(s) concernée(s) |  |
| Enseignant référent du module |  |

|  |
| --- |
| Mise en œuvre |
| Objectif(s) d’apprentissage  |  |
| Descriptif du module : * déroulement,
* modalités de mise en œuvre,
* activité (s) de l’élève.
 |  |
| Lien avec les parcours : | Citoyen | oui | non | PEAC | oui | non | Santé | oui | non |
| Personnes impliquées |
| à l’interne de l’école |  |
| à l’externe de l’école |  |
| Période de mise en œuvre et durée |
|  |  |
| Critères retenus pour l’évaluation du module du point de vue |
| des apprentissages des élèves |  |
| des pratiques professionnelles |  |
| C:\Users\mmessaoudi\Documents\circo Epinay\outils\CHARTE GRAPHIQUE\charte graphique Epinay 2022-23\0931054R-Logo.jpg | **2023-2024**axe « … » :………………………………………………………………………module n°… |

|  |  |
| --- | --- |
| Circonscription  |  |
| Commune  |  |
| Nom de l’école  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Intitulé |  |
| Classe(s) concernée(s) |  |
| Enseignant référent du module |  |

|  |
| --- |
| Mise en œuvre |
| Objectif(s) d’apprentissage  |  |
| Descriptif du module : * déroulement,
* modalités de mise en œuvre,
* activité (s) de l’élève.
 |  |
| Lien avec les parcours : | Citoyen | oui | non | PEAC | oui | non | Santé | oui | non |
| Personnes impliquées |
| à l’interne de l’école |  |
| à l’externe de l’école |  |
| Période de mise en œuvre et durée |
|  |  |
| Critères retenus pour l’évaluation du module du point de vue |
| des apprentissages des élèves |  |
| des pratiques professionnelles |  |
| C:\Users\mmessaoudi\Documents\circo Epinay\outils\CHARTE GRAPHIQUE\charte graphique Epinay 2022-23\0931054R-Logo.jpg | **BILAN 2023-2024**AXE « MATHEMATIQUES »  :…………………………………………………..MODULE N° … |

|  |  |
| --- | --- |
| Intitulé |  |

|  |
| --- |
| Evaluation  |
| Rappel des critères du point de vue | Résultats obtenus |
| Des apprentissages des élèves : |  |
| des pratiques professionnelles : |  |
| Avis général, respect du calendrier, difficultés et réussites particulières, communication avec les familles, répercussions sur l’équipe : |
|   |
| Le module doit-il être prolongé ? oui / non |
| Si oui, sous quelle forme ? |
|  |
| Si non, quelles évolutions pour l’année suivante ? |
|  |
| C:\Users\mmessaoudi\Documents\circo Epinay\outils\CHARTE GRAPHIQUE\charte graphique Epinay 2022-23\0931054R-Logo.jpg | **BILAN 2023-2024**AXE « FRANCAIS »  :…………………………………………………..MODULE N° … |

|  |  |
| --- | --- |
| Intitulé |  |

|  |
| --- |
| Evaluation  |
| Rappel des critères du point de vue | Résultats obtenus |
| Des apprentissages des élèves : |  |
| des pratiques professionnelles : |  |
| Avis général, respect du calendrier, difficultés et réussites particulières, communication avec les familles, répercussions sur l’équipe : |
|   |
| Le module doit-il être prolongé ? oui / non |
| Si oui, sous quelle forme ? |
|  |
| Si non, quelles évolutions pour l’année suivante ? |
|  |
| C:\Users\mmessaoudi\Documents\circo Epinay\outils\CHARTE GRAPHIQUE\charte graphique Epinay 2022-23\0931054R-Logo.jpg | **BILAN 2023-2024**AXE « EPS »  :…………………………………………………..MODULE N° … |

|  |  |
| --- | --- |
| Intitulé |  |

|  |
| --- |
| Evaluation  |
| Rappel des critères du point de vue | Résultats obtenus |
| Des apprentissages des élèves : |  |
| des pratiques professionnelles : |  |
| Avis général, respect du calendrier, difficultés et réussites particulières, communication avec les familles, répercussions sur l’équipe : |
|   |
| Le module doit-il être prolongé ? oui / non |
| Si oui, sous quelle forme ? |
|  |
| Si non, quelles évolutions pour l’année suivante ? |
|  |
| C:\Users\mmessaoudi\Documents\circo Epinay\outils\CHARTE GRAPHIQUE\charte graphique Epinay 2022-23\0931054R-Logo.jpg | **BILAN 2023-2024**AXE « CLIMAT SCOLAIRE »  :…………………………………………………..MODULE N° … |

|  |  |
| --- | --- |
| Intitulé |  |

|  |
| --- |
| Evaluation  |
| Rappel des critères du point de vue | Résultats obtenus |
| Des apprentissages des élèves : |  |
| des pratiques professionnelles : |  |
| Avis général, respect du calendrier, difficultés et réussites particulières, communication avec les familles, répercussions sur l’équipe : |
|   |
| Le module doit-il être prolongé ? oui / non |
| Si oui, sous quelle forme ? |
|  |
| Si non, quelles évolutions pour l’année suivante ? |
|  |
| C:\Users\mmessaoudi\Documents\circo Epinay\outils\CHARTE GRAPHIQUE\charte graphique Epinay 2022-23\0931054R-Logo.jpg | **BILAN 2023-2024**AXE « …………….. »  :…………………………………………………..MODULE N° … |

|  |  |
| --- | --- |
| Intitulé |  |

|  |
| --- |
| Evaluation  |
| Rappel des critères du point de vue | Résultats obtenus |
| Des apprentissages des élèves : |  |
| des pratiques professionnelles : |  |
| Avis général, respect du calendrier, difficultés et réussites particulières, communication avec les familles, répercussions sur l’équipe : |
|   |
| Le module doit-il être prolongé ? oui / non |
| Si oui, sous quelle forme ? |
|  |
| Si non, quelles évolutions pour l’année suivante ? |
|  |

1. Données disponibles dans APAE [↑](#footnote-ref-1)
2. Données disponibles dans APAE [↑](#footnote-ref-2)
3. Données disponibles dans APAE [↑](#footnote-ref-3)
4. Données disponibles dans APAE [↑](#footnote-ref-4)
5. Données disponibles et copiables depuis ONDE [↑](#footnote-ref-5)
6. Données disponibles dans APAE [↑](#footnote-ref-6)