|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FICHE DE PRÉPARATION**  ***Titre de la séance***  **Enseignement :**  **Français :** Langage oral – Lecture et compréhension de l’écrit – Écriture – Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique) – Culture littéraire et artistique.  **Langues vivantes (étrangères ou régionales) :** Activités langagières - Activités culturelles et linguistiques.  **Arts plastiques  Éducation musicale  Histoire des arts**  **Éducation physique et sportive :** Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée - Adapter ses déplacements à des environnements variés - S’exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique - Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel.  **Enseignement moral et civique :** Respecter autrui **–** Acquérir et partager les valeurs de la République **-** Construire une culture civique.  **Histoire et géographie :** Et avant la France ? - Le temps des rois – Le temps de la Révolution et de l’Empire – Le temps de la République – L’âge industriel de la France – La France, des guerres mondiales à l’Union Européenne // Découvrir le(s) lieu(x) où j’habite – Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France – Consommer en France – Se déplacer – Communiquer d’un bout à l’autre du monde grâce à l’Internet – Mieux habiter.  **Sciences et technologie :** Matière, mouvement, énergie, information - Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent - Matériaux et objets techniques - La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement.  **Mathématiques :** Nombres et calculs - Grandeurs et mesures - Espace et géométrie. | | | |
| **Cycle 3 CM1** | **Période de l’année scolaire : 1** | **Séquence :** | **Séance :** … / … |
| **Compétences travaillées/domaines du socle (voir programmes de 2020) :**  **Attendus de fin de cycle 3 en français et en mathématiques** **:**  **Repères annuels de progression en français, mathématiques et enseignement moral et civique :** | | | |
| **Objectifs de l’activité :** | | | |
| **Dispositif :**  (Individuel, Demi-classe, Classe, binôme, petit groupe) | **Type d’activité du volet 1 des programmes de 2020 :**  - Observation - Description - Compréhension - Manipulation - Formulation et résolution de problèmes - Traitement de données - Représentations – Expression – Action - Exploration – Communication – Création - Expérimentation - Réflexion - Rédaction - Justification – Évaluation - Comparaison – Automatisation – Raisonnement – Recherche – Appropriation – Analyse – Explication - Esprit critique - | | |
| **Ressources/matériel/supports :** | | | |
| **Notions préalables à acquérir :** | | **Croisements entre enseignements :** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÉROULEMENT** | | | | | |
| **Étapes de la séance** | **Consigne-évolution de la consigne** | **Rôles de l’enseignant :**  Mener, organiser, expliquer, parler, écrire, aider, encourager, réguler, évaluer, observer… | **Activités de l’élève :**  Rechercher, expérimenter, dialoguer, réfléchir, appliquer, corriger, répondre, analyser, observer, lire, écrire, écouter... | **Durée** | **Ajustements proposés par l’enseignant**  **ou pistes évolutives :** |
| **Mise en activité**  **Situations d’apprentissages (A, B, C)**  **Bilan intermédiaire (entre les situations d’apprentissages A-B, B-C)**  **Institutionnalisation** |  |  |  |  | **-** Prise en compte des élèves à BEP  **-** Différenciation pédagogique, aide  - Remédiation (prochaines séances) |
| **- Bilan en différé ; Observation et analyse (individuel, collectif)** | | | | | |
| **- Remédiation (APC)** | | | | | |
| **- Perspectives** | | | | | |