|  |
| --- |
| **FICHE DE PRÉPARATION*****Titre de la séance*****Enseignement :** **Français :** Langage oral – Lecture et compréhension de l’écrit – Écriture – Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique) – Culture littéraire et artistique.**Langues vivantes (étrangères ou régionales) :** Activités langagières - Activités culturelles et linguistiques.**Arts plastiques  Éducation musicale  Histoire des arts****Éducation physique et sportive :** Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée - Adapter ses déplacements à des environnements variés - S’exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique - Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel.**Enseignement moral et civique :** Respecter autrui **–** Acquérir et partager les valeurs de la République **-** Construire une culture civique.**Histoire et géographie :** Et avant la France ? - Le temps des rois – Le temps de la Révolution et de l’Empire – Le temps de la République – L’âge industriel de la France – La France, des guerres mondiales à l’Union Européenne // Découvrir le(s) lieu(x) où j’habite – Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France – Consommer en France – Se déplacer – Communiquer d’un bout à l’autre du monde grâce à l’Internet – Mieux habiter.**Sciences et technologie :** Matière, mouvement, énergie, information - Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent - Matériaux et objets techniques - La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement.**Mathématiques :** Nombres et calculs - Grandeurs et mesures - Espace et géométrie. |
| **Cycle 3 CM1** | **Période de l’année scolaire : 1**  | **Séquence :** | **Séance :** … / … |
| **Compétences travaillées/domaines du socle (voir programmes de 2020) :****Attendus de fin de cycle 3 en français et en mathématiques** **:****Repères annuels de progression en français, mathématiques et enseignement moral et civique :** |
| **Objectifs de l’activité :** |
| **Dispositif :**(Individuel, Demi-classe, Classe, binôme, petit groupe)  | **Type d’activité du volet 1 des programmes de 2020 :**- Observation - Description - Compréhension - Manipulation - Formulation et résolution de problèmes - Traitement de données - Représentations – Expression – Action - Exploration – Communication – Création - Expérimentation - Réflexion - Rédaction - Justification – Évaluation - Comparaison – Automatisation – Raisonnement – Recherche – Appropriation – Analyse – Explication - Esprit critique - |
| **Ressources/matériel/supports :** |
| **Notions préalables à acquérir :** | **Croisements entre enseignements :** |

|  |
| --- |
| **DÉROULEMENT** |
| **Étapes de la séance** | **Consigne-évolution de la consigne** | **Rôles de l’enseignant :**Mener, organiser, expliquer, parler, écrire, aider, encourager, réguler, évaluer, observer… | **Activités de l’élève :**Rechercher, expérimenter, dialoguer, réfléchir, appliquer, corriger, répondre, analyser, observer, lire, écrire, écouter... | **Durée** | **Ajustements proposés par l’enseignant****ou pistes évolutives :** |
| **Mise en activité****Situations d’apprentissages (A, B, C)****Bilan intermédiaire (entre les situations d’apprentissages A-B, B-C)****Institutionnalisation** |  |  |  |  | **-** Prise en compte des élèves à BEP  **-** Différenciation pédagogique, aide - Remédiation (prochaines séances) |
| **- Bilan en différé ; Observation et analyse (individuel, collectif)** |
| **- Remédiation (APC)** |
| **- Perspectives** |