Réseau d’Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté

**DOCUMENT PREPARATOIRE A LA DEMANDE D’AIDE SPECIALISEE**

**Année scolaire 2019-2020**

**Date de la demande du conseil de cycle :** ……………………………………………………………………

Ecole : ……………………………………………………………… Enseignant : ………………………………………………………………..

Cycle – classe : ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

**L’ENFANT**

Nom : ………………………………… Prénom : ………………………… date de naissance : …………...................................

Sexe : …………................. Nombre de frères, de sœurs et rang dans la fratrie : …………………………………………………

**CURSUS SCOLAIRE ANTERIEUR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Cycle 1 | | | | Cycle 2 | | | Cycle 3 | | |
|  | TPS | PS | MS | GS | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | 6è |
| Année |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecole |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ville |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

L’élève a-t-il bénéficié d’un dispositif UPE2A ? oui □ non □

L’élève a-t-il bénéficié d’une aide spécialisée dans son cursus antérieur ? oui □ non □

Si oui, précisez de quelle nature et sur quels objectifs : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Un PPRE est –il établi ?*** oui □ non □

Depuis le : …………................. Jusqu’au : ………….................

Sur quel objectif principal : ……………………………………………………………………………………………………………………….

***Quelles aides ont été mises en œuvre au sein de la classe ?***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**CETTE ANNEE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Apprentissages | Comportement |
| Réussites et  points d’appui | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….... |
| Difficultés | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

**La demande d’aides spécialisées concerne principalement quel(s) domaine(s) du socle commun**

*□ Domaine 1 : des langages pour penser et communiquer*

Sur quelle(s) compétence(s) : ……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

*□ Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre*

Sur quelle(s) compétence(s) : ……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

*□ Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques*

Sur quelle(s) compétence(s) : ……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

**Il est important d’apporter à la réunion de concertation des productions de l’élève étayant la demande.**

**Habiletés sociales et comportement**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Commentaires (réussites, difficultés, contexte…) |
| Relation aux pairs |  |
| Relation aux adultes (coopérant, opposant…) |  |
| Concentration |  |
| Autonomie du quotidien |  |
| L’élève sait-il demander de l’aide / l’accepter ? |  |
| Réaction face à l’erreur |  |
| Réaction face à la difficulté |  |
| Respect des règles |  |
| Manifestation des émotions (crie, pleure, tape…) |  |
| Compréhension du sens de l’école |  |
| Différence d’attitude en classe et dans les services généraux (récréation, restauration, couloirs…) |  |

**Intervention RASED**

NOM : …………………………….. Prénom: …………………………………….

Date de la concertation : …………………………………………………………….

Voici les propositions du RASED (mode d’intervention, période, durée)

* Observation en classe 🡪 conseils à l’enseignant.e

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Co-intervention (maître spécialisé à dominante pédagogique)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Prise en charge en groupe ou groupe de prévention (maître spécialisé à dominante relationnelle)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Un rendez-vous avec la/le PSY EN est demandé. L’enseignant informe la/le PSY EN du moment où la famille a été

sollicitée en ce sens.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………