|  |
| --- |
| Document d'aide à l’observation des élèves pour concevoir un PPRE et/ou compléter la demande d'aide RASED cycle 1 |

**Habilités sociales et comportementales**

 **Devenir élève**

* Compréhension du sens de l'école : Sait-il ce qu'il vient faire à l'école ?
* Attitude face au travail : volontaire, passif, en opposition, dans le refus, évitement, mise au travail différée ? L'élève mène-t-il une tâche à son terme ?
* Motivation : Vient-il volontiers à l'école ? Est-il curieux ? Est-il soucieux de réussir ?

 **Relation à l'autre**

Se montre-t-il provocateur, insolent, opposant, fuyant, mutique, agressif, coopérant, bienveillant, moqueur, … ?

Accepte-t-il facilement les remarques de l'adulte et/ou de ses pairs ?

 **Attitudes dans et en dehors de la classe**

Y a-t-il une différence d'attitude dans les différents lieux de l'école ?

Connaît-il les règles de vie ? Les applique-t-il ?

 **Confiance en soi**

Est-il en demande affective, de reconnaissance de l'adulte, d'encouragement, … ?

Persévère-t-il face à la difficulté ?

 **Manifestation des émotions**

Exprime-t-il ses émotions de façon adaptée ?

Identifie-t-il et verbalise-t-il ses émotions ?

Comment réagit-il à la frustration (il se bloque, il explose, …) ?

Est-il capable d'attendre son tour (prise de parole, tour de jeu, …) ?

**Capacités d'apprentissage**

 **Attention/concentration**

Est-il capable de faire abstraction de son environnement ?

Quel est le temps d'attention sur une tâche donnée ?

 **Mémorisation**

Est-il capable de réciter des comptines (verbales, gestuelles), des chansons, des poésies ?

Est-il capable de reconnaître certains prénoms et mots fréquemment utilisés dans la classe ?

 **Catégorisation/raisonnement**

Peut-il faire quelques classements ? Et les justifier ?

Peut-il ordonner par taille ?

Met-il en place des stratégies (dans des situations problèmes, dans le quotidien, dans les apprentissages) ?

Met-il du sens à ce qu'il fait ?

**Acquisitions scolaires**

 **Le langage dans toutes ses dimensions (oral/écrit)**

Parle-t-il à l'adulte ? Parle-t-il aux pairs ?

Comprend-il les consignes orales ?

A-t-il des problèmes d'élocution (articulation, prononciation, est-il compréhensible) ?

Utilise-t-il un vocabulaire approprié ? Riche ?

S'exprime-t-il dans une syntaxe orale correcte ?

Reconnaît-il des lettres ? Des prénoms ?

Écrit-il des lettres (en capitale d'imprimerie ? En cursive ? Avec ou sans modèle?) ?

Écrit-il son prénom (en capitale d'imprimerie ? En cursive ? Avec ou sans modèle?) ?

Écrit-il des mots (en capitale d'imprimerie ? En cursive ? Avec ou sans modèle?) ?

La latéralité est-elle stable ? Écrit-il toujours de la même main ? Utilise-t-il la même main dans les autres activités (sport, dessin, peinture, …) ?

Identifie-t-il différentes composantes des mots (syllabes, sons, …) ?

 **Premiers outils pour structurer sa pensée**

Connaît-il la comptine numérique ? Jusqu'à combien ? Avec erreur c’est-à-dire (saute toujours le même nombre, inverse les nombres, nombres dits dans le désordre…)

Sait-il reconnaître et nommer les nombres ? Jusqu'à combien ou lesquels ?

Sait-il dénombrer globalement une quantité ? Jusqu'à combien ?

Associe-t-il les nombres à une collection (doigts, constellation, jetons, …) ?

Sait-il décomposer un nombre ? Jusqu'à combien ?

Sait-il nommer quelques formes planes ? (carré, triangle, ...)

Effectue-t-il des tris d'objets selon des critères variés (couleur, grandeur, forme, …) ?

Sait-il compléter un algorithme ? De quelle complexité ?

Sait-il se déplacer sur un plateau de jeu ?

Commence-t-il à raisonner ?

 **Activités physiques**

Est-il à l'aise dans ses déplacements ?

Est-il à l'aise dans les différentes activités motrices : courir, sauter, grimper, ramper, s'équilibrer, lancer, danser… ?

Participe-t-il aux jeux collectifs ?

Comprend-il les règles des jeux ? Les accepte-t-il ?

Coopère-t-il avec les autres ?

Accepte-t-il de s'opposer aux autres ?

 **Explorer le monde**

Comment s'investit-il dans cette discipline ? (curieux, craintif, introverti, …)

Se repère-t-il dans l'espace (la feuille, la classe, l'école, …) ?

Se repère-t-il dans le temps (la journée, la semaine, l'année, …) ?

Sait-il nommer les parties du corps ? Les reconnaît-il ?

 **Activités artistiques**

Dessine-t-il de son libre chef ?

Accepte-t-il de se salir les mains ?

Réalise-t-il une production avec contrainte ? Sans contrainte ?

Entre-t-il dans l'imaginaire ?