

Vers une ouverture des écoles

INSPECTION de l'ÉDUCATION NATIONALE
Circonscription du premier degré

Épinay-sur-Seine



Des écoles inclusives
et performantes



Des écoles, espaces de
travail et de formation



Des acteurs qui agissent
et coopèrent

OUVRIR UNE ECOLE : UNE LOGIQUE CLASSIQUE REVISITEE

- 1- Un **protocole sanitaire** : mis en condition première pour...
- 2- Envisager puis acter des **organisations d'école** le préservant afin de ...
- 3- Construire des **logiques pédagogiques** prenant en compte la situation.

Ouvrir dans la perspective que nous retrouverons tous nos élèves en présentiel, ensemble dans l'école, à la rentrée 2020-2021.

PROTOCOLE SANITAIRE

- Il ne s'ajuste pas, on s'ajuste à lui jusqu'au point où cela deviendrait impossible.
- Il se vérifie et engendre des ajustements d'organisation si nécessaire à l'usage.

Il s'agit d'une compétence du maire de le rendre applicable si ça lui est possible.

Il revient aux directeurs d'envisager l'organisation qui permettra de l'appliquer avec l'aide de son équipe et de l'IEN.

Le niveau d'exigence pédagogique doit être soumis à la limite du strict respect de ce protocole pour les élèves mais également pour tout enseignant ou agent présent dans l'école.

L'ORGANISATION DE L'ECOLE :

- Se fera dans le cadre du protocole et à envisager lors des jours de pré-rentrée en fonction :
 - Des élèves à accueillir en présentiel : ayant-droit, fratries, les plus « éloignés » de nos écoles,...
 - Des enseignants et agents présents, télé-travaillant ou absents / du personnels communal présent,
 - Pour un premier temps de trois semaines et à mettre à l'épreuve « sans risque ».

Seront à fixer : un plan de circulation dans l'école, un échelonnement des heures d'entrées et sorties des élèves, un planning de récréation.

Pour définir l'alternance des jours et des groupes d'élèves conjuguée à la présence tous les jours des élèves prioritaires.

LOGIQUES PEDAGOGIQUES

En connaissance des contraintes organisationnelles soumises au protocole, il conviendra d'envisager les logiques pédagogiques :

- portées et portables en cette fin d'année scolaire,
- en lien avec le prochain premier trimestre,
- permettant un accès en distanciel aux élèves non présents.

L'usage du numérique présent (TNI...) en classe et les expériences récentes d'enseignement à distance pourraient être un moyen à envisager.