



## Description générale

Dans le cadre des pratiques quotidiennes de classe ou du défi mathématiques départemental et académique « maths et sports », les élèves, de la grande section à la sixième, ont pu résoudre différentes formes de problèmes ouverts. **Ce sont maintenant de vrais experts.**

**Ils vont à leur tour proposer à leur famille, à d'autres classes ou d'autres écoles de résoudre**, au cours de cette semaine, **un problème élaboré en classe**, et pourquoi pas proposer aux parents d'en créer un à transporter en classe...

## Mise en place

Planification possible :

Du 14 au 16 mars, ils peuvent, au choix :

- Créer un nouveau problème ouvert (individuellement ou par groupe),
- S'inspirer d'un problème existant pour le détourner,
- Reprendre un des problèmes résolus au cours du défi départemental et académique « maths et sports ».

Le 17 mars, ils emportent à la maison le problème retenu pour lancer un défi à leurs parents, à leurs frères et sœurs et tenter de résoudre celui-ci en famille, en leur donnant éventuellement des indices prévus en classe.

En fin de semaine ou en début de semaine suivante, les retours sont exploités en classe, en comparant les diverses procédures.

NB : il est aussi possible de proposer aux parents d'en créer un à emmener en classe ... pour offrir l'occasion d'un nouveau temps de recherche.

La même démarche peut s'appliquer dans le cas d'un échange avec d'autres classes ou d'autres écoles.

Les enseignants pourront imaginer, **sans se priver de la transversalité** des domaines d'enseignement, la forme sous laquelle le problème sera "transporté en dehors de la classe" ; que ce soit par l'intermédiaire du cahier de liaison, d'un blog d'école, d'un ENT, sur un support libre, par courriel, sous enveloppe, sous forme d'origami, de poème, de chanson, en utilisant les arts visuels... Tout est possible. Appel à l'imagination des élèves !