

Quelques liens utiles :



Site réalisé en partenariat avec l'Éducation nationale et l'INSHEA qui propose des pistes pour aider les enseignants à accueillir des enfants à besoins particuliers malades ou handicapés.

Son objectif est de fournir à tous les acteurs de la scolarisation un ensemble de ressources informatives, pratiques et vérifiées.

Exemple

Fiche DYSPHASIE: <http://www.tousalecole.fr/content/dysphasie>

Fiche DYSLEXIE : <http://www.tousalecole.fr/content/dyslexie-et-dysorthographe>



Cap école inclusive : plateforme qui s'adresse à tous les enseignants pour favoriser la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers ou en situation de handicap.

Elle offre des **ressources pédagogiques**.

« La plateforme met à disposition des enseignants des outils clés en main pour repérer les besoins de leurs élèves en situation de handicap :

- **une grille d'analyse** à compléter en ligne ou à télécharger pour identifier les besoins de leurs élèves
- **66 fiches pédagogiques** qui permettent aux enseignants d'adapter leurs enseignements »

<https://eduscol.education.fr/cid144057/cap-ecole-inclusive.html>

Exemples de fiche

- **Pratiques de communication alternatives ou complémentaires du langage oral**
- **Aider au décodage**

Banque de pictogrammes gratuits



Portail **Aragonais** de la Communication Améliorée et Alternative

<http://www.arasaac.org/>

<https://thenounproject.com/> (la recherche de pictogramme est à faire en utilisant un lexique en anglais)





Ressources permettant aux professeurs de mieux connaître les différents troubles, leurs spécificités et proposant de très nombreuses pistes pour adapter son enseignement.



<https://www.dessinemoiuneidee.org/2019/09/amenagements-raisonnables-fiches-comprendre-ameliorer-eleves.html#daltonisme>

BIBLIOGRAPHIE

- L'effet domino « dys ».
Roselyne Guilloux. Chenelière Education.
- 100 idées pour venir en aide aux enfants dysphasiques.
Monique Touzin et Marie-Noëlle Leroux. Tom Pousse
- Difficultés de langage oral. Et si c'était un trouble DYS ?
Arnaud Roy Michèle Mazeau Vincent Lodenos
- Dys : outils et adaptations dans ma classe
Géraldine Loty et Michèle Mazeau
- Mieux comprendre la dyslexie et autres troubles de l'apprentissage
Dr Evelyne Pannetier