

- Présentation des procédures, du calendrier, des documents en réunion de directeurs en début d'année puis aux équipes de chaque secteur

COMPOSITION DU RESEAU D'AIDES SPECIALISEES - R2019

- **Maîtres spécialisés dominante pédagogique :**
 - Patricia DOS RAMOS
 - Océane DURAND (en formation)
 - Xavier OSMONT
 - Sylvie SILVESTRE
- **Maîtres spécialisés dominante relationnelle :**
 - Sandrine DA SILVA (en formation)
 - Marion QUILGARS
 - Yamine SENOUSSAOUI
 - Malika YEFSAH
- **Psychologues Éducation nationale :**
 - Lucille BOZON
 - Jean Yves BRIARD
 - Cécile GUILLET (congé maternité dès septembre)
 - Marie Pierre LANLO
 - Raphaël PLET

CADRE DES INTERVENTIONS

- **Répondre aux besoins de tout élève quelle que soit son école (REP et REP+)**
- **Formuler une demande d'aide spécialisée**
 - Modification des fiches de demande en 2 parties complémentaires :
 - Document préparatoire à la demande d'aide spécialisée
 - Document complémentaire constitutif de la demande d'aide spécialisée
 - Signalement facilité des besoins d'élèves par la fiche préparatoire qui sera traitée lors des réunions de synthèse en s'appuyant sur les évaluations antérieures Cette fiche sera ensuite complétée des autres informations constituant ainsi la demande d'aide effective.
 - Évaluations proposées par le RASED à expliciter et à faire passer dès le début de l'année pour mieux anticiper et organiser les co interventions et les prises en charge sur l'année.
- **Répondre à une demande d'aide spécialisée**
 - Maîtres spécialisés dominante pédagogique :
 - Aide spécialisée en CE2 et CM1 de manière prioritaire
 - Modalités d'interventions massées (de 3 à 4 séances par semaine sur plusieurs semaines pour un même groupe d'élèves).
 - Co-interventions privilégiées
 - Maîtres spécialisés dominante relationnelle :
 - Aide spécialisée en MS voire GS de manière prioritaire
 - Prises en charge en groupe et groupes de prévention.
 - Psychologues Éducation nationale :
 - Modalités habituelles
 - Modification des secteurs
 - Calendrier en fonction des commissions d'orientation

SECTORISATION DES INTERVENTIONS



- **Maîtres spécialisés dominante pédagogique :**
 - Patricia DOS RAMOS
 - École élémentaire G. MARTIN
 - École élémentaire A. DUMAS
 - École élémentaire A. FRANCE
 - École élémentaire J-J ROUSSEAU 1
 - Océane DURAND (en formation)
 - École élémentaire ÉCONDEAUX
 - École élémentaire R. ROLLAND
 - Xavier OSMONT
 - École élémentaire LACEPEDE 1
 - École élémentaire LACEPEDE 2
 - École élémentaire R. ROLLAND
 - École élémentaire J JAURES 1
 - École élémentaire J JAURES 2
 - Sylvie SILVESTRE
 - École élémentaire V HUGO 1
 - École élémentaire V HUGO 2
 - École élémentaire J-J ROUSSEAU 2
 - École élémentaire L PASTEUR 1
 - École élémentaire L PASTEUR 2
- **Maîtres spécialisés dominante relationnelle :**
- **Psychologues Éducation nationale :**

ÉCOLES	Psychologues	Dominante relationnelle	Dominante pédagogique
ROUSSEAU 1	Cécile GUILLET		Patricia DOS RAMOS
ROUSSEAU 2			Sylvie SILVESTRE
ROUSSEAU mat.			
GROS BUISSON	Marie-Pierre LANLO	Yamine SENOUSSAOUI	
FRANCE	Lucille BOZON		Patricia DOS RAMOS
DUMAS			
FRANCE mat.			
DUMAS mat.			
ÉCONDEAUX	Marie-Pierre LANLO		Océane DURAND
ÉCONDEAUX mat.		Marion QUILGARS	
HUGO 1	Cécile GUILLET		Sylvie SILVESTRE
HUGO 2			
HUGO mat.			
SCHOELCHER	Jean-Yves BRIARD	Marion QUILGARS	
LACÉPÈDE 1	Raphaël PLET		Xavier OSMONT
LACÉPÈDE 2			
LACÉPÈDE mat.			
LA VENELLE	Lucille BOZON	Malika YELFSAH	
PASTEUR 1	Marie-Pierre LANLO		Sylvie SILVESTRE
PASTEUR 2			
PASTEUR mat.			
JOBERT	Raphaël PLET		
JAURÈS 1			
JAURÈS 2			
JAURÈS nord			
JAURÈS sud			
ROLLAND	Jean-Yves BRIARD		X. OSMONT & O. DURAND
ROLLAND mat.		Marion QUILGARS	
MARTIN	Jean-Yves BRIARD		Patricia DOS RAMOS
RENOIR			Malika YELFSAH