



## DES OBJECTIFS COMMUNS :

- la réussite scolaire de ses élèves
- l'école inclusive
- un climat scolaire de qualité

## UNE DYNAMIQUE basée sur TROIS CULTURES

### CULTURE DE L'ÉVALUATION PARTAGÉE :

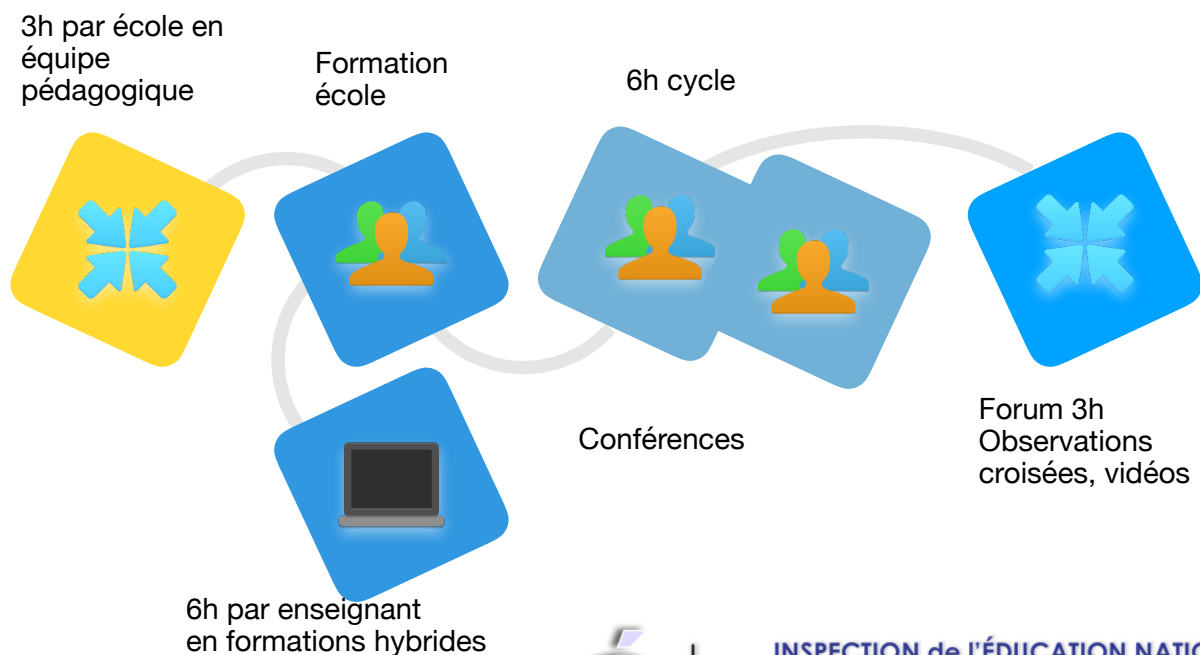
- Ce que l'on peut objectiver des résultats, qui méritent d'être mesurés puis analysés...
- Pour agir ensemble en partageant indicateurs et objectifs
- car cela favorise le discernement et la prise de décisions dans les choix de mises en œuvre.

### CULTURE DE L'ACCOMPAGNEMENT D'UN COLLECTIF :

- Ce qui mérite d'être engagé en terme de développement professionnel à différents niveaux d'actions et d'expertises...
- Pour construire individuellement des gestes professionnels et une culture professionnelle commune
- Car cela favorise la synergie des acteurs et la prise en compte des préoccupations, des contraintes et des compétences de chacun.

### CULTURE DE RESEAUX :

- Ce dont on peut rendre compte, ou ce dont on peut se rendre compte ...
- Pour mieux se connaître, se reconnaître et agir dans ses environnements...
- Car cela favorise la prise sur la réalité et le partage d'outils utiles, utilisables et acceptables dans le cadre d'un réseau social professionnel



## FORMATIONS ÉCOLES ÉCOLES MATERNELLES

Ecoles	Intitulés	Formateurs	Dates Lieux
<ul style="list-style-type: none"> <li>A.FRANCE</li> <li>A. DUMAS</li> <li>RENOIR</li> </ul>	Renforcer l'enseignement du lexique	Mission maternelle 93 Céline PERRIER	13 janvier 2021
<ul style="list-style-type: none"> <li>ROUSSEAU</li> <li>GROS_BUISSON</li> <li>JAURES NORD</li> </ul>	Compréhension de textes à l'école maternelle	Mission maternelle 93 Céline PERRIER Nathalie PEREIRA, PEMF	17 mars 2021
<ul style="list-style-type: none"> <li>JAURES_SUD (PASTEUR 2)</li> </ul>	Former l'élève lecteur, une acculturation nécessaire	CASNAV	2 décembre 2020 (Reportée-à fixer)
<ul style="list-style-type: none"> <li>HUGO</li> <li>JOBERT</li> </ul>	Lecture d'images et maîtrise de la langue	CPD Pascal MENY	10 mars 2021
<ul style="list-style-type: none"> <li>LACEPEDE</li> <li>LA VENELLE</li> <li>PASTEUR</li> </ul>	Appropriation langagières, sonores et plastiques d'un espace de vie	CPD Pascal MENY Dominique GUEGAN	3 mars 2021
<ul style="list-style-type: none"> <li>R. ROLLAND</li> <li>SCHOELCHER</li> <li>ECONDEAUX</li> </ul>	Résoudre des problèmes à l'école maternelle	CPC Jean-Claude ROLLAND	Mars-Avril (Date à fixer)

## FORMATIONS ÉCOLES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

Ecoles	Intitulés	Formateurs	Dates Lieux
<ul style="list-style-type: none"> <li>ROUSSEAU 1</li> <li>HUGO 2</li> </ul>	Expression écrite	PEMF Sébrine MORISSE	Mars-Avril (Date à fixer)
<ul style="list-style-type: none"> <li>A FRANCE</li> <li>ROUSSEAU 2</li> </ul>	Vocabulaire et compréhension	Cécile AGGAR, PEMF Marc LE NY, CPC	Mars-Avril (Date à fixer)
<ul style="list-style-type: none"> <li>ECONDEAUX</li> <li>G. MARTIN</li> <li>A DUMAS</li> </ul>	Vocabulaire et compréhension	Cécile AGGAR, PEMF Marc LE NY, CPC	Mars-Avril (Date à fixer)
<ul style="list-style-type: none"> <li>JAURES 2</li> <li>HUGO1</li> </ul>	Vocabulaire et compréhension	Cécile AGGAR, PEMF Marc LE NY, CPC	Mars-Avril (Date à fixer)
<ul style="list-style-type: none"> <li>PASTEUR 1</li> </ul>	Accompagner en français et en mathématiques les élèves avec dossier MDPH	ASH	À fixer
<ul style="list-style-type: none"> <li>R ROLLAND</li> </ul>	Résolution de problèmes	CPC Jean-Claude ROLLAND	Mars-Avril (Date à fixer)
<ul style="list-style-type: none"> <li>JAURES 1</li> </ul>	Résolution de problèmes	CPC Jean-Claude ROLLAND	Mars-Avril (Date à fixer)
<ul style="list-style-type: none"> <li>LACEPEDE 1</li> <li>LACEPEDE 2</li> </ul>	Enseignement du calcul	INSPE Claire TRITSCH	Mars-Avril (Date à fixer)

## CONFÉRENCES ÉCOLES MATERNELLES

Intitulés	Formateurs	Dates Lieux
Résolution de problèmes à l'école maternelle	Mission maternelle 93	25 novembre 2020 9h - 11h À distance
Compréhension de textes à l'école maternelle	Mission maternelle 93	20 janvier 2021

## CONFÉRENCES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

Intitulés	Formateurs	Dates Lieux
Enseigner le lexique et la syntaxe Cycles 2 et 3	IEN - mission 100% réussite Rémi GUYOT	Mercredi 10 février 2021 9h - 11h À distance
Enseigner la résolution de problèmes Cycles 2 et 3	CPC Jean-Claude ROLLAND	Mercredi 20 janvier 2021 9h - 11h À distance

## FORUM DES PRATIQUES

### MERCREDI 26 MAI 2021.

Dans le cadre des différentes observations, visites et accompagnements menés auprès des enseignants et des équipes nous avons pu apprécier la richesse pédagogique et l'ingénierie mise en œuvre au sein des classes pour élever le niveau d'instruction des élèves.

En plus de cette richesse, des projets collégiaux ont été menés entre plusieurs écoles et certains partenaires.

Outre toute la reconnaissance que j'ai et que l'institution a pour chacun qui s'engage à ce point, il me semble important de favoriser l'échange professionnel autour de ces pratiques.

C'est pourquoi il sera organisé un forum des pratiques. Il aura une vocation formatrice en nous permettant de nous rencontrer à l'échelle de la circonscription. Cette rencontre favorisera un échange entre collègues, entre professionnels, pour évoquer les étapes du travail, les leviers exploités, les obstacles déjoués, les gestes du métier, les connaissances pédagogiques et didactiques qui ont permis la réussite des élèves et le plein accomplissement du métier d'enseignant.

Les enjeux visés par ce forum l'inscrit naturellement dans le plan de formation de circonscription. Il concernera tous les enseignants en tant que présentateur ou de participant pour une durée de 3H.

Ce forum sera constitué notamment de stands abordant les différents sujets portés par des collectifs de travail au sein des écoles et en partenariats directs ou indirects avec la circonscription.

Il se déroulera en fin de période 4 ou début de période 5 de l'année scolaire.

R. Guyot, Inspecteur de l'éducation nationale

### ATELIERS TOUS CYCLES:

- Lecture d'images et maîtrise de la langue - CPD - Pascal MENY - 10 mars 2021
- Usages pédagogiques des tablettes en math et français – CANOPE – 23 novembre 2020. (reporté)
- Appropriation langagière, sonore et plastique d'un espace de vie - CPD - Pascal MENY, Dominique GUEGAN - 3 mars 2021
- Mettre en place un « ENGLISH DAY » dans tous les cycles - CPD -

### ATELIERS :

Ecoute musicale à l'école maternelle - CPD - Dominique GUEGAN -13 janvier 2021

### ATELIERS :

Ecoute musicale à l'école élémentaire - CPD - Dominique GUEGAN - 9 décembre 2020

### POUR MEMOIRE :

CIRCONSCRIPTION	MISSION	INTITULE	MODULE
EPINAY	MATERNE LLE	Comment accompagner les élèves allophones à l'école maternelle ?	17726
	MATERNE LLE	Renforcer l'enseignement du lexique en lien avec les préconisations ministérielles	17722
	MATERNE LLE	La compréhension des textes à l'école maternelle	17724
	ASH	Prendre en compte les besoins des élèves présentant des TSA	17728
	ASH2	Accompagner un élève ayant des troubles spécifiques du langage oral	17737
	LVE	Eveil à la diversité des langues : comment mettre en œuvre cet enseignement à la maternelle ? ENSEIGNER LA DIVERSITÉ LINGUISTIQUE AU C1	17736
	LVE	Mettre en place un « ENGLISH DAY » dans tous les cycles	17739
	EAC	L'écoute musicale à l'école élémentaire bassin 1	17788
	EAC	Appropriation langagière, sonore et plastique d'un espace de vie	17781
	EAC	Lecture d'images et maîtrise de la langue ( en relation avec le numérique/ bassin 1) P. MENY	17778
	CANOPE	Usages pédagogiques des tablettes en mathématiques et en français	17741
	INSPE	Calcul réfléchi en cycle 2	17760
	INSPE	Calcul réfléchi en cycle 3	17762
	EANA EFIV	former l'élève lecteur , une acculturation nécessaire pour apprendre à lire ( EFIV)	17712
REP+	EAC	Illustration sonore d'un album	17794
	Ash2	Accompagner un élève ayant des troubles spécifiques du langage oral et écrit.	17738