

Modalités d'organisation de l'évaluation langues vivantes CM2

Welcome

académie Créteil

direction des services départementaux de l'éducation nationale Seine-Saint-Denis

Éducation nationale

Ministère de l'Éducation Nationale

Livret d'évaluation

Langue Vivante : ANGLAIS

Nom de l'élève :

Prénom :

École :

Classe :

Commune :

2014 2015

académie Créteil

direction des services départementaux de l'éducation nationale Seine-Saint-Denis

Éducation nationale

Ministère de l'Éducation Nationale

Livret d'évaluation

Langue Vivante : ALLEMAND

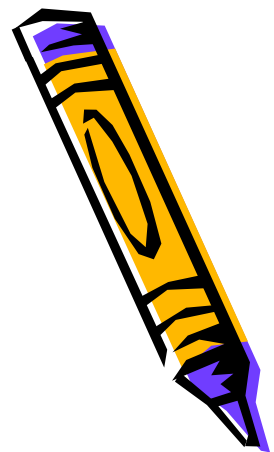
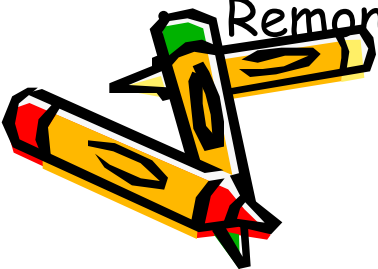
Livret du professeur

2014 2015

QUAND?

- Du 18 mai au 02 juin 2015
- Les directrices et directeurs d'écoles retournent les fichiers au format Excel à l'IEN de leur circonscription pour le 11 juin 2015 délai de rigueur.

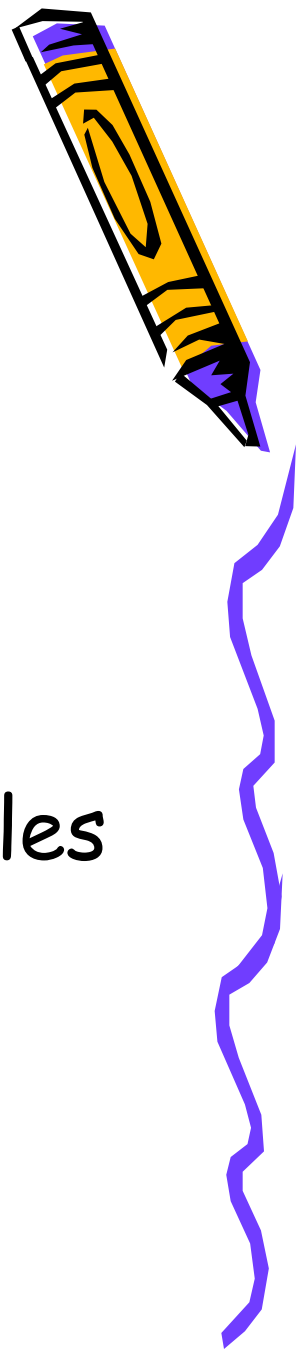
Remontée des résultats par les IEN le pour le 22 juin 2015



QUI?

Passation et correction

- L'enseignant de la classe (appui éventuel des assistants ou des professeurs du second degré pour les exercices 4 et 5)



Matériel

- - un livret anglais et/ou allemand pour chaque élève de CM2
- un livret enseignant anglais et/ou allemand pour chaque classe de CM2
- un enregistrement audio anglais et/ou allemand seront disponibles sur le site de la DSDEN93 www.dsden93.ac-creteil.fr/langues-vivantes
- en utilisant un code réservé: identifiant et le mot de passe de la messagerie professionnelle prenom.nom@ac-creteil.fr

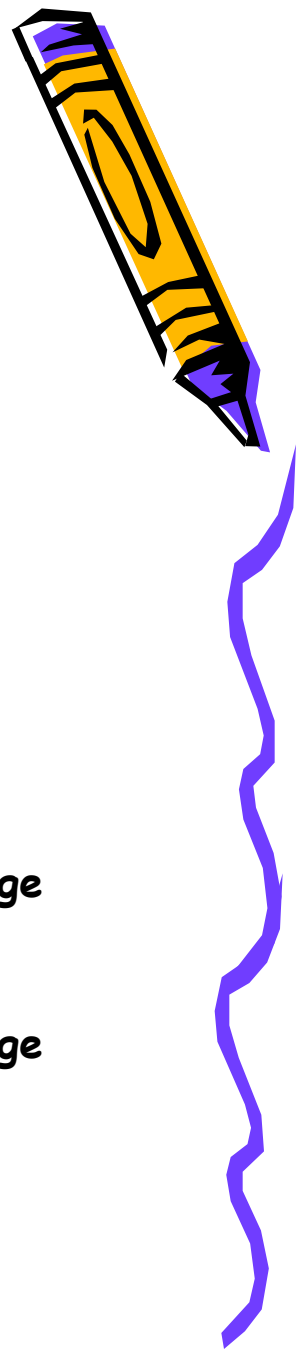


Contenus

- La présentation des tâches et critères dans chaque champ de compétences ;
- le protocole lui-même :
 - une grille des éléments du socle exigibles à l'oral et à l'écrit ;
 - des supports d'évaluation en compréhension orale à renseigner en utilisant les fichiers audio ;
 - des supports d'évaluation de l'écrit ;
- le livret enseignant pour la correction ;
- la fiche individuelle "palier 2-compétence 2- pratique d'une langue vivante étrangère du livret personnel de compétences ;
- des fichiers audio ;
- une fiche récapitulative des résultats pour la classe (sous format excel).



ACTIVITES LANGAGIERES EVALUEES



- Comprendre à l'oral
- Durée totale prévue : environ 10 minutes
- Lire
- Durée totale prévue : environ 15 minutes
- Ecrire
- Durée totale prévue : environ 25 minutes
- Parler en continu
- Durée de l'épreuve : 1 minute de préparation + 2 minutes de passage maximum
- Réagir et dialoguer
- Durée de l'épreuve : 1 minute de préparation + 2 minutes de passage maximum

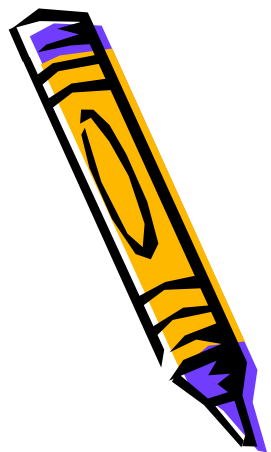


- LA PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE ETRANGERE
- Le niveau requis au palier 2 pour la pratique d'une langue étrangère est celui du niveau A1 du cadre européen commun de référence pour les langues.



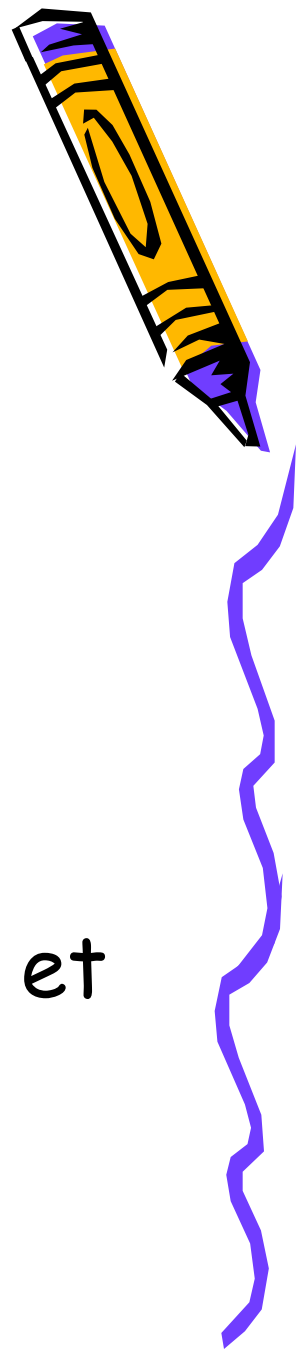
EVALUATIONS FIN CYCLE 3
PASSATION DES CONSIGNES

- Toujours lire les consignes avec les élèves et les expliciter le cas échéant
- Un support sonore accompagne la passation des exercices de compréhension orale.



1/ COMPRENDRE À L'ORAL

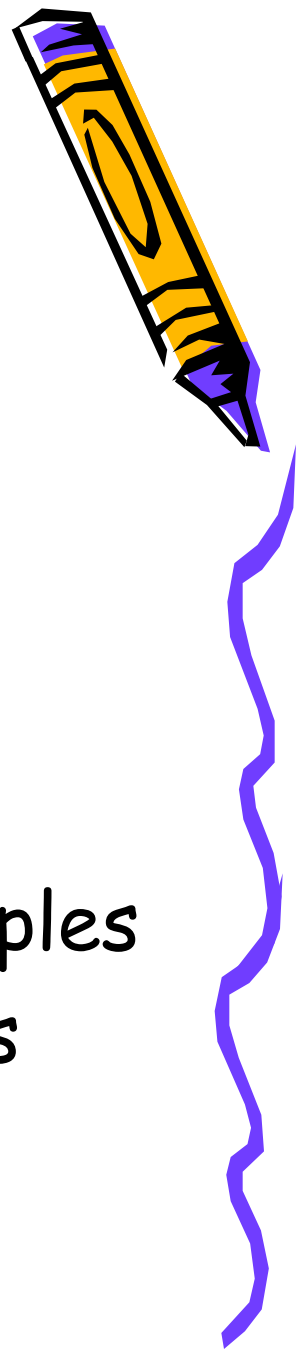
- 3 exercices d'évaluation proposés pour évaluer les capacités
- 1.1 Comprendre les consignes de classe
- 1.2 Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes



2/ LIRE

2 exercices d'évaluation proposés pour évaluer les capacités

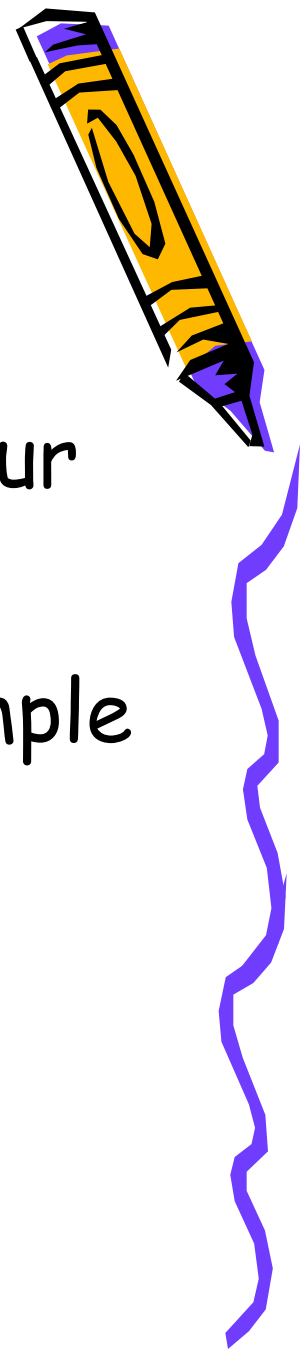
- Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus



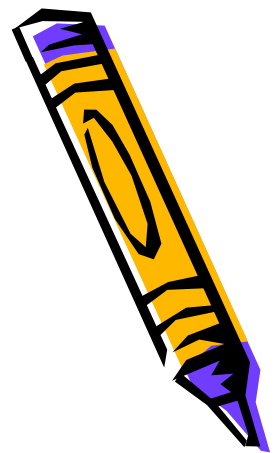
3/ ÉCRIRE

2 exercices d'évaluation proposés pour évaluer les capacités

- Ecrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles
- Renseigner un questionnaire



4/ PARLER EN CONTINU



2 exercices d'évaluation proposés pour évaluer les capacités

- Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages
- Lire à haute voix de manière expressive un texte bref après répétition



5/RÉAGIR ET DIALOGUER

2 exercices d'évaluation proposés pour évaluer les capacités

- Se présenter ;
- présenter quelqu'un ;
- demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formules de politesse les plus élémentaires ;
- accueil et prise de congé, répondre à des questions et en poser

