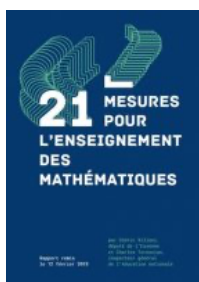




ACTIONS DE FORMATIONS MATHÉMATIQUES 2020-2021



En circonscription

Dans chaque circonscription, favoriser le développement professionnel **entre pairs et en équipe** ...

L'objectif premier est le développement professionnel en équipe

Développer la formation continue des professeurs de mathématiques à l'échelle locale, dans une logique de confiance. Promouvoir l'observation conjointe. Dégager un temps commun dans les emplois du temps. Identifier des personnes ressources.

1. FORMATION DES ENSEIGNANTS EN CONSTELLATIONS : (Voir pages 2 et 4)

3 groupes de 6 à 8 enseignants volontaires d'écoles élémentaires (appelés constellations) sur une formation globale de 30 heures (18h + 12h) - Jean-Claude ROLLAND

Pour ces enseignants, les **18h** d'animations et formations pédagogiques y sont entièrement consacrées et complétées par des actions départementales remplacées.

2. FORMATION DES ENSEIGNANTS sous la forme de CONFÉRENCES :

Dans le cadre des 18 heures, une conférence pour chaque cycle - 3 heures

- Au CYCLE 3 : Roland CHARNAY : manipulation et conceptualisation
- Au CYCLE 2 : Rémi GUYOT, Jean-Claude ROLLAND : les analogies : reconnaître et catégoriser les problèmes arithmétiques
- Au CYCLE 1 : Annie TALAMONI : Résoudre des problèmes arithmétiques à l'école maternelle - 20 janvier 2021

3. FORMATION DES ENSEIGNANTS sur la base des PROBLÉMATIQUES ÉCOLES :

Dans le cadre des 18 heures, en appui sur les constats de l'enseignement du calcul et de la résolution de problèmes dans les écoles - 9 heures _ TOUS CYCLES

les besoins prioritaires pour les élèves de l'école, du groupe scolaire, du réseau

- les pratiques pédagogiques, les choix didactiques, analyses de leurs outils, manuels et méthodes
- quels invariants, points de divergence, consensus, questionnements ?
- quel consensus sur le constat
- Des problématiques communes et individuelles
- Un engagement pour un accompagnement collectif

4. FORMATIONS - CONCERTATIONS DES ENSEIGNANTS en REP+ :

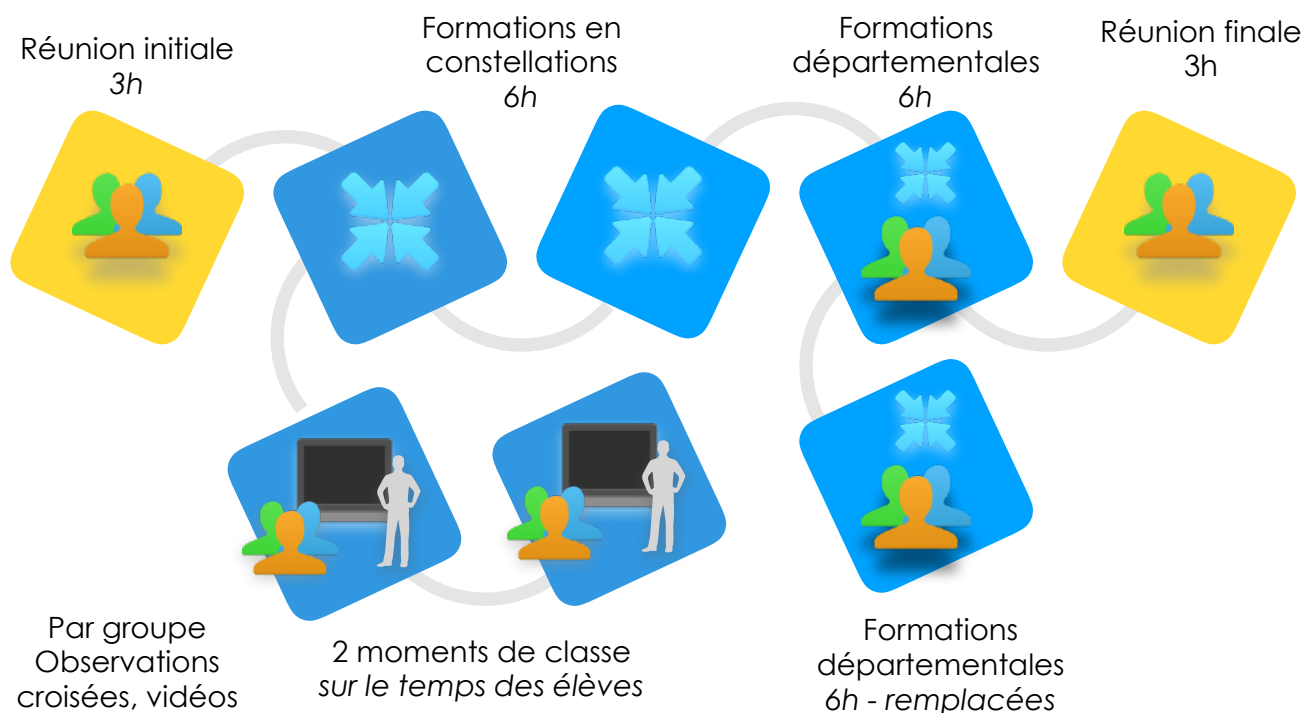
En appui sur les constats des évaluations CP-CE1 d'une part et SIXIÈME d'autre part.

- Analyses des supports des évaluations nationales, des items massivement échoués, des items qui questionnent l'enseignement et les pratiques, continuité des groupes de réflexions Cycle 2 et inter-degré. http://ien-epinay.circo.ac-creteil.fr/spip.php?page=article&id_article=1136
- Accompagnement des actions sur les réseaux : rallyes mathématiques, jeux mathématiques, défis ...

FORMATION DES ENSEIGNANTS EN CONSTELLATIONS en 2020-2021 :

3 groupes de 6 à 8 enseignants volontaires d'écoles élémentaires (appelés constellations) sur une formation globale de 30 heures (18h + 12h)

Pour ces enseignants, les **18h** d'animations et formations pédagogiques y sont entièrement consacrées et complétées par des actions départementales remplacées.



PUBLIC :

Exclusivement réservé aux enseignants en élémentaire

- Sont prioritaires des enseignants de l'école Lacépède 2, Georges Martin, Pasteur 2 et A.Dumas volontaires pour l'inscription sur un stage mathématiques en 2019-2020.
- Sont prioritaires les enseignants d'une même école.

OBJECTIFS :

Mission du formateur référent mathématiques : Jean-Claude ROLLAND

- Engager prioritairement un groupe restreint
- Travailler et traiter peu de thèmes en profondeur
- Développer une culture mathématiques pour donner confiance

Une organisation en plusieurs étapes

- **Partager un diagnostic** : analyser résistances et leviers du point de vue des élèves et de l'enseignement de la discipline
- **Retenir collectivement un thème de travail** : formuler des besoins, des souhaits, formaliser les accompagnements
- **Mettre en oeuvre** : renforcer les compétences des enseignants, favoriser le développement professionnel entre pairs, développer une pratique réflexive : travail collectif hors la classe, accompagnement individuel, co-observations, ...
- **Evaluer le dispositif** : mesurer les effets sur le développement professionnel individuel et collectif, mesurer les effets sur les apprentissages des élèves

Dans un objectif de partage et ...de RESEAUX PROFESSIONNELS pour rendre compte, se rendre compte ... pour agir dans ses environnements... par le partage d'outils utiles, utilisables et acceptables

RESSOURCES FORMATIONS MATHÉMATIQUES 2020-2021



● 21 mesures pour l'enseignement des mathématiques

rapport de Cédric Villani et Charles Torossian sur l'enseignement des mathématiques en France - 12 février 2018

http://ien-epinay.circo.ac-creteil.fr/spip.php?page=article&id_article=826

● Enseignement du calcul : un enjeu majeur pour la maîtrise des principaux éléments de mathématiques à l'école primaire

note de service n° 2018-051 du 25-4-2018 - MEN - DGESCO

http://ien-epinay.circo.ac-creteil.fr/spip.php?page=article&id_article=754

● La résolution de problèmes à l'école élémentaire

note de service n° 2018-052 du 25-4-2018 - MEN - DGESCO

http://ien-epinay.circo.ac-creteil.fr/spip.php?page=article&id_article=754

● Attendus de fin d'année et repères annuels de progression

note de service n° 2019-072 du 28-5-2019

http://ien-epinay.circo.ac-creteil.fr/spip.php?page=article&id_article=865

http://ien-epinay.circo.ac-creteil.fr/IMG/pdf/problemes_cp_cm2.pdf

http://ien-epinay.circo.ac-creteil.fr/IMG/pdf/calcul_cp_6eme.pdf

● Ressources d'accompagnement du programme de mathématiques (cycle 2)

Sur eduscol.education.fr

<https://eduscol.education.fr/cid102696/ressources-pour-les-mathematiques-cycle-2.html>

● Le calcul aux cycles 2 et 3

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Nombres_et_calculs/99/2/RA16_C2C3_MATH_math_calc_c2c3_N.D_600992.pdf

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Nombres_et_calculs/99/2/RA16_C2C3_MATH_math_calc_c2c3_N.D_600992.pdf

● Le calcul en ligne au cycle 2

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Mathematiques/87/9/RA16_C2_MATHS_calcul_en_ligne_587879.pdf

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Mathematiques/87/9/RA16_C2_MATHS_calcul_en_ligne_587879.pdf

● Ressources d'accompagnement du programme de mathématiques (cycle 3)

Sur eduscol.education.fr

<https://eduscol.education.fr/cid101461/ressources-maths-cycle-3.html>

● Le calcul aux cycles 2 et 3

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Mathematiques/28/1/RA16_C2C3_MATH_math_calc_c2c3_N.D_609281.pdf

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Mathematiques/28/1/RA16_C2C3_MATH_math_calc_c2c3_N.D_609281.pdf

● Le calcul en ligne au cycle 3

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Nombres_et_calculs/00/2/RA_16_C3_MATH_calcul_ligne_c3_N.D_601002.pdf

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Nombres_et_calculs/00/2/RA_16_C3_MATH_calcul_ligne_c3_N.D_601002.pdf

● Fractions et nombres décimaux au cycle 3

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Fractions_et_decimaux/60/1/RA16_C3_MATH_frac_dec_doc_maitre_V2_681601.pdf

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Fractions_et_decimaux/60/1/RA16_C3_MATH_frac_dec_doc_maitre_V2_681601.pdf

● Résoudre des problèmes de proportionnalité au cycle 3

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Proportionnalite/95/5/RA16_C3_MATH_doc_maitre_proport_N.D_576955.pdf

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Proportionnalite/95/5/RA16_C3_MATH_doc_maitre_proport_N.D_576955.pdf

● Ressources pour l'évaluation en mathématiques

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Mathematiques/70/8/EV16_C3_Maths_Situations_d_evaluation_V2_revu_DIV_896708.pdf

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Mathematiques/70/8/EV16_C3_Maths_Situations_d_evaluation_V2_revu_DIV_896708.pdf



CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2020-2021

INSCRIPTIONS AUX CONSTELLATIONS - MATHÉMATIQUES - 2020-2021

	École	NOM Prénom	Niveaux de classe	
1	1 LACEPEDE 2	ZERILLO Catherine	CP	Cycle 2 et Cycle 3
	2 LACEPEDE 2	SOH Fatoumata	CE1	
	3 LACEPEDE 2	MICHON-VENET Prescilla	CE1	
	4 LACEPEDE 2	HADDAD Raja	CE2	
	5 LACEPEDE 2	N'MEIL Mehdi *	CM1	
	6 LACEPEDE 2	DENUEL Méliissa *	CM2	
	7 LACEPEDE 2	DA COSTA Frédéric *	CM2	
	8 LACEPEDE 2	OSMONT Xavier	E	
2	1 G. MARTIN	WATEL Myriam	CP	Cycle 2
	2 G. MARTIN	SERIE Amel	CP	
	3 G. MARTIN	CAMARA Koumba	CE1	
	4 G. MARTIN	VAN LIEFERINGE Christophe	CP	
	5 A. DUMAS	GUYOT Elsa *	CE1	Cycle 3
	6 A. DUMAS	MENOUR Rachid	CM1	
	7 A. DUMAS	HAJILI Mourad *	CM2	
	8 A. DUMAS	BONILLO Emmanuelle	CM2	
3	1 PASTEUR 2	PAVAN Marie-Christine	CM2	Cycle 3
	2 PASTEUR 2	GALLOU Edith	CM2	
	3 PASTEUR 2	MARIMOOTOO Karina	CM1 / CM2	
	4 PASTEUR 2	PÉDENON Yaninick *	CM1	
	5 PASTEUR 2	MECIBAH Atman	CE2 / CM1	
	6 PASTEUR 1	MARTIN GOMES Nelson *	CM1	
	7 PASTEUR 1	THOMAS Viviane	CM2	
	8 PASTEUR 1	GALIBERT Aurore	CM2	
	9 PASTEUR 1	LAMRINI Anissa	CM1	