



Livret d'évaluation scolaire complément au dossier CDOEA

Pour les élèves scolarisés dans le 1^{er} degré

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Classe fréquentée :

Date de passation :

Livret à rendre corrigé et commenté.

FRANÇAIS

Nom :

Date :

Prénom :

Exercice 1 : Lecture et compréhension de l'écrit

Consigne : Lis le texte silencieusement et réponds aux questions.

Le hérisson

dos et côtés
recouverts de
piquants

tête recouverte de poils

museau pointu

petite queue



Sa nourriture

Le hérisson mange des insectes : c'est un insectivore. Il mange aussi d'autres choses (oisillons, vers, serpents). Il chasse surtout la nuit : c'est un animal nocturne.

Ses ennemis

Le renard, le chien, et la chouette sont les ennemis du hérisson. Quand il a peur, le hérisson se met en boule. Il se ferme avec beaucoup de force et il est alors protégé.

La reproduction

Les hérissons sont des mammifères. Le mâle et la femelle se rencontrent en été. Les petits tètent la maman. Les petits commencent à manger tous seuls au bout d'un mois.

Le mode de vie

Le hérisson vit en liberté dans la nature (montagnes, forêts, champs). C'est un animal qui dort durant tout l'hiver : il hiberne. Il se cache dans un abri et se met en boule. Quand il se réveille au printemps, il est très maigre et il a faim. D'autres animaux hibernent comme le hérisson : l'ours, la marmotte, la tortue, etc...

1) Quelle est la forme du museau du hérisson ?

.....
.....

2) A quelle saison les hérissons se reproduisent-ils ?

.....
.....

3) Cite un animal qui en hiver hiberne comme le hérisson ?

.....

4) Pourquoi dit-on que le hérisson est un animal nocturne ?

.....
.....

5) Comment se protège le hérisson lorsqu'il a peur ?

.....
.....
.....

indicateurs de réussite de la tâche de l'élève :		
A lu le texte seul	oui	non
A eu besoin de la lecture de l'adulte pour répondre aux questions	oui	non
Nombre de réponses justes :	/ 5	
Observations éventuelles :		

Nom :

Date :

Prénom :

Exercice 2 : Ecriture

Observe les trois images ci-dessous.



Consigne : Écris un texte qui raconte cette histoire.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

indicateurs de réussite de la tâche de l'élève :		
Le texte raconte l'histoire attendue	oui	non
La logique du récit est respectée (cohérence du texte)	oui	non
Le texte est syntaxiquement correct : bonne ponctuation	oui	non
Le texte est phonétiquement correct	oui	non
Bonne segmentation des mots	oui	non
Observations éventuelles :		

Nom :	Date :
Prénom :	

Exercice 3 : Lecture et compréhension de l'écrit

Consigne : Lis le texte silencieusement et réponds aux questions.

Et, depuis dix ans, il tient le coup : pas une pensée pour les hommes, pas un regard, rien. Ni pour les enfants qui font les pitres devant sa cage, ni pour l'employé qui lui jette sa viande de loin, ni pour les artistes du dimanche qui viennent le dessiner, ni pour les mamans idiotes qui les montrent aux tout-petits...

Daniel PENNAC, L'œil du loup, éditions Pocket junior

1) De qui parle-t-on dans cette histoire ?

.....

.....

2) Où se trouve le personnage ?

.....

.....

indicateurs de réussite de la tâche de l'élève :		
A lu le texte sans l'aide de l'adulte	oui	non
Nombre de réponses correctes	/ 2	
Observations éventuelles :		

Nom :

Date :

Prénom :

Exercice 4 : Ecriture

Consigne (*se référer au livret de l'enseignant*) : **Ecris une suite à cette histoire**

Sacha arrive en retard à l'école, avec un grand sourire, et dit à ses camarades :

« Il faut que je vous parle.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

indicateurs de réussite de la tâche de l'élève :		
Le récit a été poursuivi	oui	non
Le texte est écrit à la 1 ^{ère} personne	oui	non
La logique du récit est respectée	oui	non
Le texte est syntaxiquement correct : bonne ponctuation	oui	non
Le texte est phonétiquement correct	oui	non
Bonne segmentation des mots	oui	non
Observations éventuelles :		

Nom :

Date :

Prénom :

Exercice 5 : Etude de la langue (grammaire, orthographe)

Consigne : Ecris la phrase que je vais te dicter. Fais très attention à l'orthographe.

.....
.....

indicateurs de réussite de la tâche de l'élève :		
Nombre de mots outils correctement écrits	/5	
Nombre de mots du lexique attendu sont écrits sans erreur	/3	
L'accord sujet/verbe a été fait	oui	non
L'accord déterminant /nom a été fait	oui	non
Observations éventuelles :		

Exercice 6 : Lecture et compréhension de l'écrit

Consigne: Lis la phrase et réponds à la question.

- Paul court autour du bassin et se fait gronder.

Où est-il ?

.....
.....

Consigne: Lis la phrase et réponds à la question.

- Il descend la grande échelle en portant le blessé.

Qui est-il ?

.....

Nom :	Date :
Prénom :	

Consigne: Lis la phrase et réponds à la question.

- Pierre avait le côté de la figure enflé et sa dent le faisait terriblement souffrir.

Que lui est-il arrivé ?

.....

.....

indicateurs de réussite de la tâche de l'élève :		
Nombre de phrases lues sans l'aide de l'adulte	/ 3	
Nombre de réponses correctes	/ 3	
A répondu par une phrase	oui	non
Observations éventuelles		

Exercice 7 : Etude de la langue (grammaire)

- › Nathalie connaît l'alphabet par cœur.
- › Au cours de la semaine, elle a lu un roman d'aventure.
- › Vas-tu à la bibliothèque régulièrement ?

Consigne 1 : Souligne le sujet dans chacune des phrases.

Consigne 2 : Entoure le verbe dans chacune des phrases.

indicateurs de réussite de la tâche de l'élève :	
Nombre de sujets correctement trouvés	/3
Nombre de verbes correctement trouvés	/ 3
Observations éventuelles :	

Nom :

Date :

Prénom :

Exercice 8 : Etude de la langue (orthographe)

Consigne: Ecris la phrase ci-dessous au pluriel.

Le canard sauvage s'envole vers le sud en hiver.

.....
.....

indicateurs de réussite de la tâche de l'élève :		
Accord du groupe nominal	oui	non
Accord sujet verbe	oui	non
Observations éventuelles		

MATHÉMATIQUES

Nom :

Date :

Prénom :

Exercice 1 : Nombres et calculs

Consigne : « Sur chaque ligne du tableau, il y a quatre nombres. Entoure le nombre que je vais dicter. Nous allons commencer par l'exemple » (se référer au livret de l'enseignant)

Exemple	14	34	104	41
Ligne 1	61	13	16	106
Ligne 2	23	3 102	302	45
Ligne 3	2 507	2 065	2 057	2 157
Ligne 4	68	16 018	1 708	178
Ligne 5	8015	95	815	15

indicateurs de réussite de la tâche de l'élève :	
Nombre de réponses correctes	/5
Observations éventuelles :	

Exercice 2 : Nombres et calculs

Consigne : Relie les différentes écritures du nombre :

125

- cent cinq vingt
- $100 + 2 + 5$
- $5 + 20 + 100$
- cent vingt-cinq

indicateurs de réussite de la tâche de l'élève :		
A retrouver les différentes écritures du nombre 125	oui	non
Observations éventuelles :		

Nom :

Date :

Prénom :

Exercice 3 : Nombres et calculs

Consigne : Complète les égalités :

18 dizaines = unités	5 centaines = unités
12 dizaines et 3 unités = unités	3 centaines et 6 unités = unités

indicateurs de réussite de la tâche de l'élève :	
Nombre d'écritures correctement reportées	/4
Observations éventuelles :	

Exercice 4 : Nombres et calculs (Calcul mental)

Consigne : Ecris le résultat des calculs dictés (se référer au livret de l'enseignant).

a)

b)

c)

d)

e)

f)

g)

indicateurs de réussite de la tâche de l'élève :	
Nombre de réponses correctes	/7
Observations éventuelles :	

Nom :

Date :

Prénom :

Exercice 5 : Nombres et calculs (Donner un ordre de grandeur)

Consigne : Parmi les nombres proposés, entoure la réponse qui te semble la meilleure.
(se référer au livret de l'enseignant)

a)

500	650	800	1 000	1 500
-----	-----	-----	-------	-------

b)

490	500	1 000	4 000	5 000
-----	-----	-------	-------	-------

c)

10	15	20	25	40
----	----	----	----	----

indicateurs de réussite de la tâche de l'élève :	
Nombre de réponses correctes	/3
Observations éventuelles :	

Exercice 6 : Nombres et calculs (Calcul mental)

Consigne : Pour chaque ligne, trouve l'intrus et barre-le.

A	5X4	2X10	3X7	4X5
B	4X3	2X6	6X2	6X3
C	4X4	2X8	6X3	8X2

indicateurs de réussite de la tâche de l'élève :	
Nombre d'intrus retrouvés	/3
Observations éventuelles :	

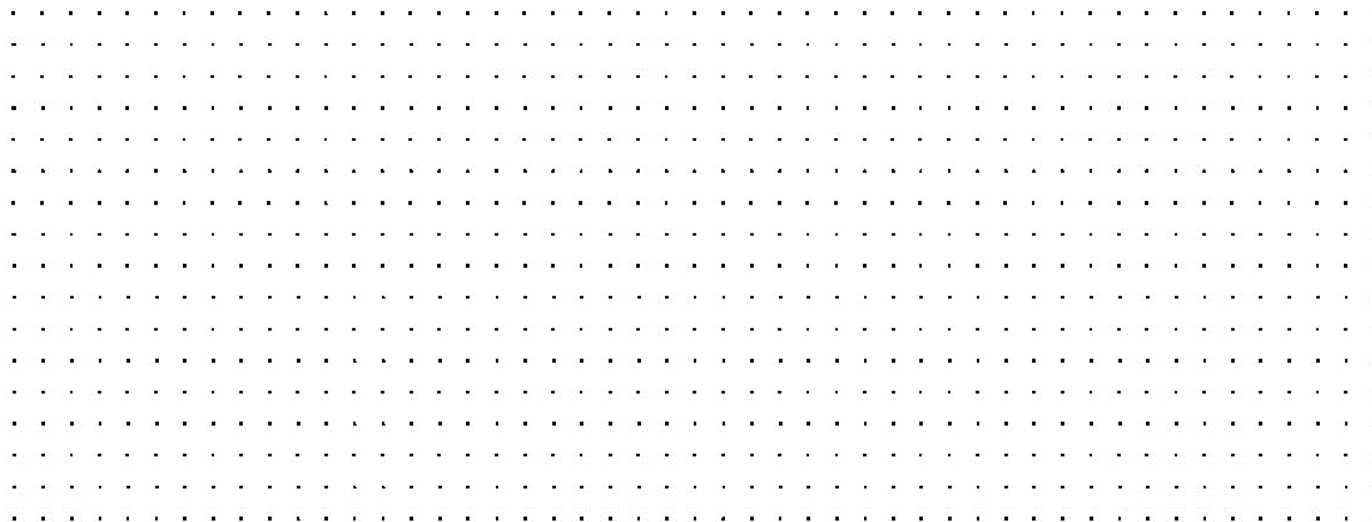
Nom :

Date :

Prénom :

Exercice 7 : Espace et géométrie

Consigne : À l'aide de la règle trace un triangle rectangle sur le papier pointé.



indicateurs de réussite de la tâche de l'élève :		
Le triangle rectangle a été identifié	oui	non
La figure a été tracée avec précision	oui	non
Le dessin fait à main levée est valable	oui	non

Exercice 8 : Grandeurs et mesures (problèmes 1, 2,3)

Problème n°1

85 voitures sont déjà garées dans un parking qui contient 108 places. Combien de voitures peuvent encore se garer ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches et donne ta réponse.

<i>Il y a</i>		
indicateurs de réussite de la tâche de l'élève :		
Présence d'une trace de recherche	oui	non
Le résultat est juste	oui	non
La situation soustractive a été identifiée	oui	non
La phrase de réponse est correctement complétée	oui	non
Observations éventuelles :		

Problème n°2

Le cuisinier de la cantine a besoin de 54 œufs pour faire des gâteaux.

Les œufs sont vendus par boîte de 6.

Combien doit-il acheter de boîtes d'œufs ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches et donne ta réponse.

Il doit acheter

indicateurs de réussite de la tâche de l'élève :		
Présence d'une trace de recherche	oui	non
Le résultat est juste	oui	non
La situation multiplicative a été identifiée	oui	non
La phrase de réponse est correctement complétée	oui	non
Observations éventuelles :		

Nom :	Date :
Prénom :	

Problème n°3

Un enfant veut acheter des DVD en promotion. Il possède 1 billet de 20 €, 4 billets de 5 € et 8 pièces de 2 €. Combien de DVD à 9 € peut-il acheter?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches et donne ta réponse.

Il peut acheter

indicateurs de réussite de la tâche de l'élève :		
Présence d'une trace de recherche	oui	non
Le résultat est juste	oui	non
A procédé par étapes	oui	non
La phrase de réponse est correctement complétée	oui	non
Observations éventuelles :		

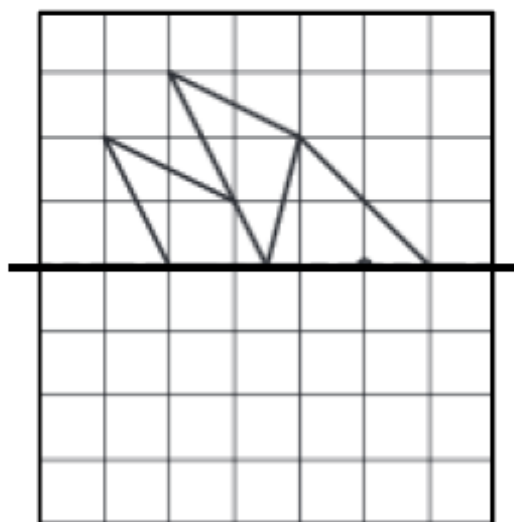
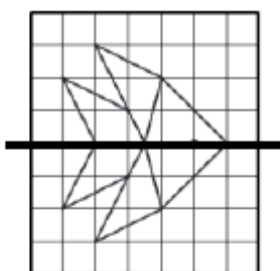
Nom :

Date :

Prénom :

Exercice 9 : Espace et géométrie

Consigne : Observe le dessin [Le montrer à l'élève]. Puis dire « Termine le tracé de la figure sur la feuille quadrillée située en-dessous ».



indicateurs de réussite de la tâche de l'élève :

A complété la figure par symétrie axiale

oui

non

Utilise correctement la règle

oui

non

Le tracé réalisé a été fait avec soin

oui

non

Observations éventuelles :