

**Académie de Créteil**  
**Circonscription d'Épinay Sur Seine**  
**Evaluations de fin de CM1**  
**Juin 2018**  
**Livret Enseignant**  
**Mathématiques**

**NOMBRES ET CALCUL**

**Exercice 1**

*Temps de passation indicatif: 5'*

**Item 1** : Savoir écrire les nombres jusqu'à 999 999 999 en passant de l'écriture en lettres vers l'écriture chiffrée

**Exercice 2**

*Temps de passation indicatif: 5'*

**Item 2** : Savoir écrire les nombres jusqu'à 999 999 999 en passant de l'écriture chiffrée vers l'écriture en lettres

**Exercice 3**

*Temps de passation indicatif: 5'*

**Item 3**: Comparer les nombres entre eux jusqu'à 999 999 999

**Exercice 4**

*Temps de passation indicatif: 5'*

**Item 4**: Encadrer à l'unité près les nombres jusqu'à 999 999 999

**Exercice 5**

*Temps de passation indicatif: 8'*

**Item 5**: Connaître les multiples d'un nombre

**Exercice 6**

*Temps de passation indicatif: 8'*

**Item 6** : Savoir décomposer un nombre décimal

**Exercice 7**

*Temps de passation indicatif: 5'*

**Item 7** : Savoir placer des nombres décimaux sur une demi-droite graduée

**Exercice 8**

*Temps de passation indicatif: 5'*

**Item 8** : Comparer deux nombres décimaux entre eux

**Exercice 9**

*Temps de passation indicatif: 8' (en incluant la dictée)*

**Item 9**: Ecrire des nombres en chiffres sous la dictée

**Nombres à dicter : Nombre A : 783 008 - Nombre B : 393 547 - Nombre C : 1 807 581 -  
Nombre D: 287,9 - Nombre E : 107 504 - Nombre F : 376 400**

### **Exercice 10**

*Temps de passation indicatif: 8'*

**Item 10** : Estimer l'ordre de grandeur du résultat d'une opération

### **Exercice 11**

*Temps de passation indicatif: 8'*

**Item 11** : Additionner et soustraire des nombres décimaux

### **Exercice 12**

*Temps de passation indicatif: 15'*

**Item 12** : Maîtriser la technique opératoire de la multiplication en colonne

**Item 13** : Maîtriser la technique opératoire de la division

### **Exercice 13**

*Temps de passation indicatif: 8'*

**Item 14** : Savoir nommer et lire les fractions

## **GEOMETRIE**

### **Exercice 1**

*Temps de passation indicatif: 20'*

**Item 15** : Connaître le vocabulaire et le codage géométrique, la différence entre droite et segment

**Item 16** : Connaître les propriétés géométriques de base telles que l'alignement des points et le milieu d'un segment

**Item 17** : Identifier des droites parallèles

**Item 18** : Identifier des droites perpendiculaires

**Item 19** : Nommer les figures planes usuelles

### **Exercice 2**

*Temps de passation indicatif: 8'*

**Item 20** : Connaître les propriétés des figures planes usuelles

### **Exercice 3**

*Temps de passation indicatif: 10'*

**Item 21** : Tracer un segment selon une mesure donnée

**Item 22** : Mesurer des longueurs de segments

## **OGD**

### **Exercice 1**

*Temps de passation indicatif: 10'*

**Item 23** : Résoudre des problèmes relevant de situations de proportionnalité

### **Exercice 2**

*Temps de passation indicatif: 15'*

**Item 24**: Résoudre des problèmes relevant de situations multiplicatives et additives en sélectionnant les informations utiles

**Exercice 4**

*Temps de passation indicatif: 8'*

**Item 25 :** Résoudre des problèmes relevant de conversions de durées

**Exercice 5**

*Temps de passation indicatif: 8'*

**Item 26:** Résoudre des problèmes relevant à la fois de situations multiplicatives et de conversions de durées

**Exercice 6**

*Temps de passation indicatif: 10'*

**Item 27 :** Lire un graphique et traiter les informations extraites de celui-ci