

Evaluation de fin de CM1

PARTIE FRANÇAIS

Livret élève

LECTURE COMPREHENSION

Exercice 1 : Lis le texte puis réponds aux questions.

L'étrange Madame Mizu (Thierry Lenain)

Les parents de Zoé sont des gens très occupés. Très occupés par leur travail. Quand on travaille, beaucoup et tout le temps, on n'est pas souvent chez soi. Si bien que Zoé pourrait s'appeler: Zoé La Toute Seule. Zoé dit que ça ne la gêne pas. Au contraire. Après l'école, personne ne lui répète sans cesse: « Fais ceci ou cela, range ta chambre, est-ce que tu as terminé tes devoirs? ou ce genre de choses avec lesquelles les parents embêtent leurs enfants. Zoé peut regarder la télé, mettre ses pieds sur le canapé, manger son yaourt en trempant le doigt dedans. Bien sûr, il y a aussi les jours où elle est un peu triste à cause d'une dispute à l'école, ou même pour rien, triste comme ça. Elle préférerait alors que son père et sa mère l'attendent et lui servent son goûter (mais bon, on ne peut pas tout avoir).

Ce soir-là, Zoé a l'index dans la crème au chocolat quand le téléphone sonne. C'est son père:

- Je croule sous le travail. Préviens maman que je rentrerai tard.

Zoé n'a pas le temps de dire ouf, son père raccroche. La sonnerie retentit aussitôt. C'est sa mère:

- Je suis en pleine réunion. Préviens ton père que je rentrerai tard.

Zoé voudrait répondre, mais de l'autre côté du fil, elle entend déjà bip bip bip bip...Zoé essaie de se consoler en suçant son doigt au chocolat. Ça ne marche pas, il n'a plus le même goût. Il est huit heures du soir. On est en hiver, il fait noir. L'appartement semble tout d'un coup bien grand à la petite fille...

Histoire de se distraire, Zoé s'installe devant la télé (la télé, c'est un peu la copine de Zoé). Brrr!... C'est un film de sorcières. Des sorcières très méchantes qui font des choses très dégoûtantes. Zoé éteint sa copine. Mais trop tard: maintenant elle pense à Mme Mizu sa voisine du dessus. Enfin, la SORCIÈRE du dessus. Mizu est bossue. Elle s'appuie sur une canne tordue. Sur son nez trône une énorme verrue poilue. Bref, la panoplie complète. De plus, une répugnante odeur s'échappe de chez elle. Ça ne serait pas étonnant que deux ou trois crapauds cuisent en permanence dans une soupe verdâtre. Et qui, à part les sorcières, connaît la recette de la soupe aux crapauds.

Recroquevillée sur le canapé, Zoé frissonne. Ce soir, elle n'est plus Zoé La Toute Seule, mais bien Zoé l'abandonnée. Et si Mizu le devinait [...] Elle court fermer la porte à clé. De retour sur le canapé, Zoé dresse l'oreille. C'est bizarre... Elle n'entend aucun bruit au-dessus, dans l'appartement de Mizu... Ni la canne marteler le plancher, ni la radio vociférer, ni Mizu crachoter. Zoé chantonne tout de même....

Soudain, sa voix s'étrangle. Elle a entendu un bruit dans la serrure de la porte d'entrée. Un peu comme une clé qui ne serait pas la bonne, mais qui essaierait quand même de tourner... Rassemblant son courage, Zoé avance dans le couloir... Elle grimpe sur un tabouret. Elle colle un œil au judas...et ses cheveux se dressent sur sa tête. MIZU ! MIZU est penchée sur la serrure! Tremblante de la tête aux pieds, Zoé se précipite dans la cuisine. Elle a très peur mais c'est une petite fille courageuse. Les yeux pleins de larmes, elle se saisit du grand couteau à pain, très

long et très pointu. Puis elle court se cacher derrière le canapé. Elle attend...

Que se passe-t-il ? Le bruit a cessé dans la serrure... On entend la canne de Mizu monter les escaliers. La sorcière a dû aller chercher d'autres clés...Le temps passe... Epuisée, la petite fille a plongé dans le sommeil. Les gonds grincent et la porte s'entrouvre. Mizu entre sur la pointe des pieds. Elle ricane, et ça fait froid dans le dos. Elle avance dans le couloir, inspecte la chambre des parents (vide...), jette un œil dans la cuisine, puis débouche dans le salon. Elle finit par découvrir Zoé endormie... prête à être dévorée. Mizu pousse alors un cri terrifiant. Sa bouche s'agrandit démesurément, laissant apparaître des crocs étincelants et la langue fourchue d'une sorcière. Le cri a réveillé Zoé... Elle essaie de brandir son couteau, mais le pied de la sorcière immobilise fermement la lame sur le sol. La bouche de la sorcière s'agrandit, s'agrandit... Zoé va être engloutie. Elle ferme les yeux très fort...C'est le noir dans sa tête... et subitement elle n'entend plus rien. Elle est peut-être morte...

Puis elle ouvre les yeux. C'est le matin, ses parents sont partis. Ils ont laissé une lettre sur la table de la cuisine qui lui dit que lorsqu'ils sont rentrés, ils l'ont découverte endormie derrière le canapé, avec un couteau à la main. Et qui lui dit aussi qu'ils ont rencontrés Mme Mizu. Hier soir, elle s'est trompée d'étage, à cause de sa vue qui baisse. Elle a essayé d'ouvrir leur porte avec sa clé et elle s'excuse, si elle a fait peur à Zoé.

Alors Zoé pense que ses parents sont prêts à croire n'importe quel mensonge pourvu que ça les arrange.

Questions de compréhension:

1) Quel surnom pourrait-on donner à Zoé ? (Recherche dans le texte)

2) Pour Zoé, il y a des avantages à être seule. Souligne-les en bleu dans le texte.

3) Mais parfois, il y a des inconvénients à cette situation. Quand voudrait-elle que ses parents soient à la maison ?

4) Explique la phrase : " L'appartement semble tout d'un coup bien grand à la petite fille."

5) Qui est la copine de Zoé ?

6) Recopie les indices qui prouvent à Zoé que Mme Mizu est une sorcière.

7) « Elle n'entend... ni la canne marteler le plancher, ni la radio **vociférer**, ni Mizu crachoter. »
Sans utiliser le dictionnaire (grâce au contexte), donne une définition ou un synonyme du mot «
vociférer ».

8) « Ils ont laissé une lettre sur la table de la cuisine qui **lui** dit que lorsqu'ils sont rentrés, ils **l'**ont
découverte... »

Le pronom « lui » remplace

Le pronom « l' » remplace

9) En lisant la dernière phrase du texte, tu penses que : (Entoure la bonne réponse)

- Les parents de Zoé sont des menteurs.
- Zoé est une menteuse.
- Les parents de Zoé n'imaginent pas que leur fille croit que leur voisine est une sorcière.
- Les parents de Zoé ne s'intéressent pas du tout à leur fille.

10) Souligne en noir dans le texte les mots ou expressions qui créent une atmosphère de peur.
(Le champ lexical de la peur)

11) Penses-tu que Mme Mizu est une sorcière ou non ? Justifie ta réponse.

| Item 1 | | | |
|--------|---|---|---|
| 1 | 2 | 9 | 0 |

| Item 2 | | | |
|--------|---|---|---|
| 1 | 2 | 9 | 0 |

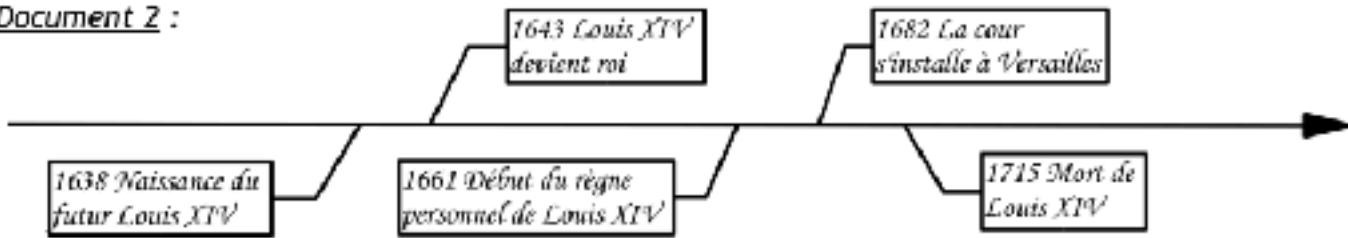
| Item 3 | | | |
|--------|---|---|---|
| 1 | 2 | 9 | 0 |

Exercice 2: Lis les documents puis réponds aux questions

Document 1 :

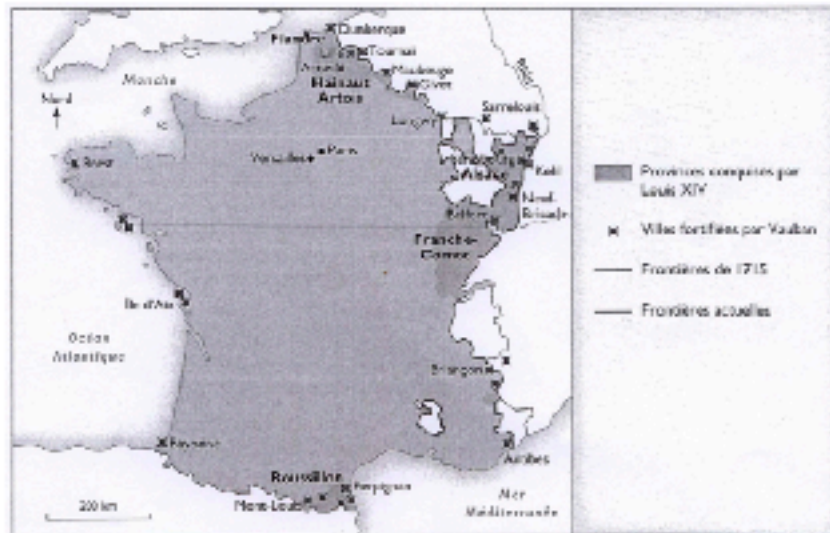
En 1643, à la mort de son père, Louis XIV devient roi. Comme il n'a que cinq ans, sa mère gouverne le pays. Il règne personnellement à partir de 1661 jusqu'en 1715. Il se comporte en roi absolu, réalise de nombreuses conquêtes et protège les artistes et les écrivains.

Document 2 :



Document 3 :

LA CARTE DE FRANCE



1. Quel document te permet de savoir à quel endroit s'installe la cour de Louis XIV ?

Réponse : C'est le document n°.....

2. Quel document te permet de savoir à quels endroits se trouvent les constructions de Vauban en France ?

Réponse : C'est le document n°.....

3. Dans quel document apprends-tu que Louis XIV protège les artistes et les écrivains ?

Réponse : On l'apprend dans le document n°.....

4. Cite une ville fortifiée ?

5. A quel âge Louis XIV devint-il roi ?

6. A quel âge meurt-il ? Comment le sais-tu ?

| | | | |
|--------|---|---|---|
| Item 4 | | | |
| 1 | 2 | 9 | 0 |

GRAMMAIRE

Exercice 1: Transforme la phrase comme demandé

- a) Je travaille. (*négative*)
- b) Vous avez dormi (*interrogative*)
- c) Le courrier est arrivé. (*interrogative*)
- d) Paul a fait ses devoirs. (*négative*)
- e) Ce chat est mignon. (*interrogative*)
- f) Il ment toujours. (*négative*)
- g) Il travaille encore. (*négative*)
- h) Il dort encore. (*négative*)

| | | | |
|--------|---|---|---|
| Item 5 | | | |
| 1 | 2 | 9 | 0 |

Exercice 2 : Entoure les verbes conjugués des phrases suivantes et écris leur infinitif sur la ligne du dessous.

De ma fenêtre j'apercevais au loin l'autoroute que sillonnaient de minuscules voitures.

La tradition veut que l'on offre du muguet le premier mai.

Le médecin exige que vous vous reposiez.

Il pense que tu as raison.

Nous n'entendons que le murmure du vent dans le feuillage du tilleul.

Que pouvons-nous déduire de cette expérience?

| | | | |
|--------|---|---|---|
| Item 6 | | | |
| 1 | 2 | 9 | 0 |

Exercice 3 : Accorde le participe passé s'il le faut.

- a) Hier, tous les élèves de la classe sont resté..... à la cantine.
- b) Les alpinistes ont savouré..... leur exploit.
- c) Mon père et moi, nous sommes allé..... voir un match de rugby.
- d) La cuisinière a utilisé..... des produits surgelés.
- e) « Julie et Sophie, vous n'êtes pas arrivé..... à l'heure ! »
- f) Les travaux ont ralenti..... la circulation dans cette rue.
- g) Nos amis sont bien arrivé.....en Afrique.
- h) Les gagnantes sont monté..... sur scène pour recevoir leur lot.
- i) La mer a creusé..... la falaise.
- j) Emilie est tombé..... de l'échelle.

| | | | |
|--------|---|---|---|
| Item 7 | | | |
| 1 | 2 | 9 | 0 |

Exercice 4 : Lis le texte. Relève les verbes au présent, à l'imparfait et au passé composé puis classe- les dans le tableau.

Un matin, j'entends un bruit pas possible dans le prunier. Qu'est-ce que je vois ? Un merle qui tombe du nid. Comme il est immobilisé sur le sol, ça me fait un copain pour jouer. D'abord, je l'ai poussé du nez de-ci, de-là. Il a commencé à galoper sur ses petites pattes maladroites... il se cachait toujours sous les fleurs, dans les branches des groseilliers et je n'arrivais pas à le coincer. Tout à coup, il a voulu couper à travers la pelouse et là, en terrain découvert, hop ! je l'ai eu. Il manquait vraiment d'expérience !

D'après « La plus grosse bêtise » - E. Brisou-Pellen - Rageot.

| Présent | Passé composé | Imparfait |
|---------|---------------|-----------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| Item 8 | | | |
|--------|---|---|---|
| 1 | 2 | 9 | 0 |

Exercice 5: Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en bleu, entoure les compléments de phrase en vert s'il y en a puis entoure le prédicat en rose.

Ce matin, deux copains préparent une course d'orientation.

Dans l'église, je poserai la première balise, derrière la porte.

Au carrefour, je placerai la balise n°2 sous la grosse pierre.

J'accrocherai la dernière balise à une branche du grand chêne.

| Item 9 | | | |
|--------|---|---|---|
| 1 | 2 | 9 | 0 |

Exercice 6 : Conjugue les verbes dans le tableau

| | Partir | Finir | Être |
|---------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Présent | Je Tu Il/elle/on Nous Vous Ils/elles | Je Tu Il/elle/on Nous Vous Ils/elles | Je Tu Il/elle/on Nous Vous Ils/elles |

| | | | |
|---------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Imparfait | Je Tu Il/elle/on Nous Vous Ils/elles | Je Tu Il/elle/on Nous Vous Ils/elles | Je Tu Il/elle/on Nous Vous Ils/elles |
| Passé composé | Je Tu Il/elle/on Nous Vous Ils/elles | Je Tu Il/elle/on Nous Vous Ils/elles | Je Tu Il/elle/on Nous Vous Ils/elles |
| Futur | Je Tu Il/elle/on Nous Vous Ils/elles | Je Tu Il/elle/on Nous Vous Ils/elles | Je Tu Il/elle/on Nous Vous Ils/elles |
| | | | |
| | Avoir | Prendre | Tomber |
| Présent | Je Tu Il/elle/on Nous Vous Ils/elles | Je Tu Il/elle/on Nous Vous Ils/elles | Je Tu Il/elle/on Nous Vous Ils/elles |
| Imparfait | Je Tu Il/elle/on Nous Vous Ils/elles | Je Tu Il/elle/on Nous Vous Ils/elles | Je Tu Il/elle/on Nous Vous Ils/elles |
| Passé composé | Je Tu Il/elle/on Nous Vous Ils/elles | Je Tu Il/elle/on Nous Vous Ils/elles | Je Tu Il/elle/on Nous Vous Ils/elles |
| Futur | Je Tu Il/elle/on Nous Vous Ils/elles | Je Tu Il/elle/on Nous Vous Ils/elles | Je Tu Il/elle/on Nous Vous Ils/elles |

| | | | |
|---------|---|---|---|
| Item 10 | | | |
| 1 | 2 | 9 | 0 |

| | | | |
|---------|---|---|---|
| Item 11 | | | |
| 1 | 2 | 9 | 0 |

| | | | |
|---------|---|---|---|
| Item 12 | | | |
| 1 | 2 | 9 | 0 |

| | | | |
|---------|---|---|---|
| Item 13 | | | |
| 1 | 2 | 9 | 0 |

VOCABULAIRE

Exercice 1: Lis les phrases; indique dans quel sens le mot *rayon* est employé en complétant chaque ligne.

- a) J'en connais un rayon. -> Sens n°
- b) Un rayon de soleil passe sous la porte. -> Sens n°
- c) En tombant, j'ai cassé un rayon de mon vélo. -> Sens n° ...
- d) Son père travaille au rayon sport. -> Sens n°
- e) Les dictionnaires sont sur les rayons du haut. -> Sens n°

Sens 1 - Tablette disposée pour ranger des objets

Sens 2 - Secteur d'un grand magasin

Sens 3 - Compétence, savoir

Sens 4 - Lumière qui se propage en ligne

Sens 5 - Tige allongée qui relie le moyeu d'une roue à la jante

| | | | |
|---------|---|---|---|
| Item 14 | | | |
| 1 | 2 | 9 | 0 |

Exercice 2: Trouve un nom de métier dans la famille de chacun de ces mots.

Buche :

fleur :

chirurgie :

garder :

exploration :

vendre :

garage :

naviguer :

caisse :

jardin :

dent :

poisson :

| | | | |
|---------|---|---|---|
| Item 15 | | | |
| 1 | 2 | 9 | 0 |

Exercice 3 : Ecris pour chaque liste de mots le mot générique qui convient:

des pinces - un marteau - un tournevis - un rabot - un râtelier :

Paris - Madrid - Bruxelles - Londres - Oslo :

des boucles d'oreilles - un collier - un bracelet - une bague :
 un thon - un merlan - une murène - une raie - un saumon:
 Vénus - Neptune - Jupiter - Pluton :

| | | | |
|---------|---|---|---|
| Item 16 | | | |
| 1 | 2 | 9 | 0 |

ORTHOGRAPHE

Exercice 1: Accorde les adjectifs soulignés si nécessaire.

Les acrobates réussissent des sauts incroyable. Je porte une veste neuf.

Gracieux, la danseuse séduit les spectateurs émerveillé.

Elles semblent gentil. Cruel, la sorcière effrayait les petit enfants.

Le froid est vif. Essoufflé, les sportives demandent une court pause.

| | | | |
|---------|---|---|---|
| Item 17 | | | |
| 1 | 2 | 9 | 0 |

Exercice 2:

a. Complète le texte avec "ce" ou "se".

..... motocycliste déplace avec son casque mot prononce difficilement. La petite voiture gare facilement dans parking. Le joueur faufile vers le but. Elle décide à faire ses devoirs. Je me renseigne sur les fruits qui récoltent dans département.

b. Complète le texte avec "ces" ou "ses".

Jean est content, yeux brillent. Nicolas invite camarades à fêter son anniversaire sentiers mènent au bois. Luc range affaires dans son sac de sport. On

trouve champignons dans bois. C'est dans livres que j'ai lu histoires. Sans..... encombrements, il aurait rejoint amis en moins d'un quart d'heure.

c. Complète le texte avec "ou" ou "où".

..... désirez vous passer la soirée ? Au théâtre au cinéma ? il vous plaira. J'ai acheté la maison je suis né ; je l'habiterai je la louerai. Dans le village suisse je passe mes vacances, les habitants parlent français allemand. A la gare vous descendrez, vous prendrez l'autocar un taxi. Demain dès l'aube, à l'heure blanchit la campagne, je partirai.

d. Complète le texte avec "c'est" ou "s'est".

..... en mai que fleurit le muguet. L'avion brisé contre la montagne. l'hiver, la neige posée doucement sur les toits. Je travaille bien, maman qui sera contente. Anne endormie, un plaisir de la regarder. la fête du quartier, un manège installé sur la place. le printemps !

| | | | |
|---------|---|---|---|
| Item 18 | | | |
| 1 | 2 | 9 | 0 |

Exercice 3 : Dictée

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

