

géométrie

Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations.

- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire des figures et solides usuels.

Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques

(se) repérer et (se)
déplacer dans
l'espace en utilisant
ou en élaborant des
représentations.

Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan ou sur une carte.

Accomplir, décrire, coder des déplacements dans des espaces familiers.

Programmer les déplacements d'un robot ou ceux d'un personnage sur un écran.

→ Vocabulaire permettant de définir des positions et des déplacements.

→ Divers modes de représentation de l'espace.

Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations.

géométrie

Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations.

- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire des figures et solides usuels.

Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques

- Reconnaître,
nommer, décrire,
reproduire,
représenter,
construire des
figures et solides
usuels.

- Reconnaître,
nommer, décrire,
reproduire,
représenter,
construire des
figures et solides
usuels.

Reconnaître, nommer,
comparer, vérifier, décrire :

Reproduire, représenter,
construire :

Réaliser, compléter et
rédiger un programme de
construction.

Reconnaitre, nommer,
comparer, vérifier, décrire :

- des figures simples ou complexes
(assemblages de figures simples) ;

- des solides simples ou des
assemblages de solides simples

- Figures planes et solides,
premières caractérisations :

- triangles dont les triangles
particuliers (triangle rectangle,
triangle isocèle, triangle
équilatéral) ;

- quadrilatères dont les
quadrilatères particuliers (carré,
rectangle, losange, première approche
du parallélogramme) ;

- cercle (comme ensemble des
points situés à une distance donnée
d'un point donné).

Vocabulaire approprié pour nommer les solides : pavé droit, cube, prisme droit,
pyramide régulière, cylindre, cône, boule.

- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire des figures et solides usuels.

Reconnaître, nommer, comparer, vérifier, décrire :

Reproduire, représenter, construire :

Réaliser, compléter et rédiger un programme de construction.

Reproduire, représenter,
construire :

- des figures simples ou complexes
(assemblages de figures simples)

des solides simples ou des
assemblages de solides simples
sous forme de maquettes ou de
dessins ou à partir d'un patron
(donné, dans le cas d'un prisme ou
d'une pyramide, ou à construire
dans le cas d'un pavé droit).

- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire des figures et solides usuels.

Reconnaître, nommer, comparer, vérifier, décrire :

Reproduire, représenter, construire :

Réaliser, compléter et rédiger un programme de construction.

Réaliser, compléter et rédiger un programme de construction.

Réaliser une figure simple ou une figure composée de figures simples à l'aide d'un logiciel.

Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations.

géométrie

- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire des figures et solides usuels.

Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques

Reconnaitre et
utiliser quelques
relations
géométriques

Reconnaitre et
utiliser quelques
relations
géométriques

Effectuer des tracés
correspondant à des relations de
perpendicularité ou de
parallélisme de droites et de
segments.

Compléter une figure par
symétrie axiale.

Proportionnalité

Effectuer des tracés correspondant à des relations de perpendicularité ou de parallélisme de droites et de segments.

Déterminer le plus court chemin entre deux points (en lien avec la notion d'alignement).

Déterminer le plus court chemin entre un point et une droite ou entre deux droites parallèles (en lien avec la perpendicularité).

→ Alignement, appartenance.

Perpendicularité, parallélisme (construction de droites parallèles, lien avec la propriété reliant droites parallèles et perpendiculaires).

→ Egalité de longueurs.

→ Egalité d'angles.

Distance entre deux points, entre un point et une droite.

Reconnaitre et
utiliser quelques
relations
géométriques

Effectuer des tracés
correspondant à des relations de
perpendicularité ou de
parallélisme de droites et de
segments.

Compléter une figure par
symétrie axiale.

Proportionnalité

Compléter une figure par symétrie axiale.

Construire la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à un axe donné que l'axe de symétrie coupe ou non la figure, construire le symétrique d'une droite, d'un segment, d'un point par rapport à un axe donné.

→ Figure symétrique, axe de symétrie d'une figure, figures symétriques par rapport à un axe.

→ Propriétés de conservation de la symétrie axiale.

Médiatrice d'un segment.

Reconnaitre et
utiliser quelques
relations
géométriques

Effectuer des tracés
correspondant à des relations de
perpendicularité ou de
parallélisme de droites et de
segments.

Compléter une figure par
symétrie axiale.

Proportionnalité

Proportionnalité

Reproduire une figure en respectant une échelle.

Agrandissement ou réduction d'une figure.