

**FICHES DE LIAISON**  
Scolarisation en premier degré des EANA avec UPE2A

**Étape 1 : premier accueil**

Nom de l'élève :

Prénom :

Sexe : F  M

Date de naissance :

Date d'inscription :

Établissement d'inscription et ville :

Adresse actuelle, téléphone(s) :

Pays, ville ou région d'origine :

Niveau scolaire déclaré dans le pays d'origine :

Le cas échéant, déscolarisé depuis :

Langue(s) familiale(s) :

Langue(s) nationale(s) et scolaire(s) :

Autres langues scolaires (LV1, LV2) :

Date d'arrivée en France :

Contexte de l'arrivée en France (adoption, regroupement familial...) :

Date de 1ère inscription scolaire en France :

Scolarisation antérieure en France, le cas échéant (établissement, cursus, niveau) :

Fratrie (enfants scolarisés en France) :

Nom	Prénom	Âge	Établissement fréquenté	Commune	Classe suivie

# FICHES DE LIAISON

Scolarisation en premier degré des EANA avec UPE2A

## Étape 2 : évaluation initiale

Nom de l'élève :

Prénom :

Classe d'inclusion provisoire choisie :

Professeur responsable de la classe :

Date de l'évaluation :

Nom de l'évaluateur :

Positionnement en mathématiques dans le système scolaire français :

GS  CP  CE1  CE2  CM1  CM2

Nota : le niveau indiqué est celui d'un élève moyen en fin d'année.

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES	LANGUE SCOLAIRE D'ORIGINE Préciser la langue :	LANGUE FRANÇAISE
<b>LANGUE ORALE</b>		GD*, A1.1, A1, (voir CECR)
1. Comprendre		
2. Converser		
3. S'exprimer en continu		
<b>DE L'ORAL À L'ÉCRIT</b>	Oui, Non, ~ (préciser)	Oui, Non, ~ (préciser)
Oraliser (« lire » à voix haute)		
Graphier (copier, reproduire)		
Transcrire (écrire sous dictée)		
<b>LANGUE ÉCRITE</b>	Niveau approximatif (cycle 2, 3)	GD*, A1.1, A1, (voir CECR)
4. Lire et comprendre		
5. Produire un écrit		

\* GD : grand débutant

**FICHES DE LIAISON**  
Scolarisation en premier degré des EANA avec UPE2A

**synthèse générale et organisation du  
dispositif d'accueil-inclusion**

Nom de l'élève :

Prénom :

**Profil**

Scolarité antérieure dans le pays d'origine :

Niveau en mathématiques dans le système scolaire français :

Maîtrise de la langue d'origine :

Observations complémentaires :

**Maîtrise du français**

Langue orale :

De l'oral à l'écrit :

Langue écrite :

Observations complémentaires :

**Propositions de l'évaluateur**

Classe d'inclusion :

**Dispositif UPE2A**

Établissement d'accueil de l'UPE2A :

Professeur de UPEAA :

**Volume horaire hebdomadaire souhaitable<sup>1</sup> (entourer l'option choisie) :**

Scolarité antérieure / Niveau en français	Débutant (GD-A1.1)	Intermédiaire (A1-A2)
Cycle 2 (déjà scolarisé ou non)	50%	25%
Cycle 3 (peu ou pas scolarisé antérieurement)	75%	50%
Cycle 3 (normalement scolarisé antérieurement)	75%	entre 25 et 50%

1. Voir annexe 1. Évaluation en français