

RÉGION ACADÉMIQUE  
ÎLE-DE-FRANCE



# Outil d'accompagnement des apprentissages en français et compréhension des écrits

## CM1

### Livret Elève

NOM : .....

Prénom : .....

Né(e) le : ..... / ..... / .....

Ecole : .....



# Séquence 1

## Exercice 1 :

Réponds aux questions suivantes :

1) De quelle maladie souffre Monsieur Giorgio ?

.....  
.....

2) De qui reçoit-il une lettre ?

.....  
.....

3) Explique la phrase : « Deux microbes arrivent ! »

.....  
.....

1	9	0
---	---	---

Item 1

1	9	0
---	---	---

Item 2

1	9	0
---	---	---

Item 3

## Exercice 2 :

**Lis attentivement le texte suivant.**

Lorsque les trois filles arrivèrent devant l'école, la grille était fermée et la cour était vide. Elles étaient essouffées d'avoir couru pour rattraper leur retard, mais cela n'avait pas suffi. La grosse horloge au-dessus de la porte d'entrée marquait 9 heures et demie.

- Oh là là ! On a une demi-heure de retard, dit Manon à ses deux copines. Maintenant c'est fermé, il faut sonner. Vas-y Caroline !

Caroline appuya sur la sonnette et elles attendirent un bon moment. Enfin, Monsieur Duguet, le directeur, traversa la cour pour venir vers elles.

- Vous êtes bien en retard, dit-il à travers la grille. Que vous est-il arrivé ?
- On a vu un accident, dit Manon.
- Un accident ? dit le directeur. Que s'est-il passé ?
- On a amené ma petite sœur à l'école maternelle à 8 heures et demie comme d'habitude. Juste quand on repartait, une dame qui traversait la rue s'est fait renverser par une voiture. Elle est tombée ; alors, Caroline et moi, on est vite allées à son secours ; on a ramassé ses affaires pendant que Julie allait vite chercher le policier au bout de la rue.
- Vous avez bien fait, je vous félicite, dit le directeur en ouvrant la grille. Et alors, Manon, c'était grave ?
- Non, pas très grave. Elle avait un peu mal au genou mais elle a pu rentrer chez elle. On a vite couru mais c'était trop tard pour arriver à l'heure.
- Remettez-vous de vos émotions, dit le directeur, et montez vite en classe.

Fais une croix devant la phrase qui résume le mieux le texte.

	C'est l'histoire de trois filles qui sont arrivées en retard à l'école parce qu'elles ont amené la petite sœur à l'école maternelle.
	C'est l'histoire de trois filles qui expliquent au directeur qu'elles sont arrivées en retard parce qu'elles ont assisté à un accident.
	C'est l'histoire d'une dame qui a eu un accident devant l'école maternelle mais qui a pu rentrer chez elle.
	C'est l'histoire de trois filles qui se sont fait punir par le directeur parce qu'elles sont arrivées en retard.

1	9	0
---	---	---


item 4

## Séquence 2

Exercice 3 : Lis le texte documentaire. Réponds aux questions.

### Le hérisson

dos et côtés recouverts de piquants



tête recouverte de poils

museau pointu

**Sa nourriture**  
Le hérisson mange des insectes : c'est un insectivore. Il mange aussi d'autres choses (oisillons, vers, serpents). Il chasse surtout la nuit : c'est un animal nocturne.

**Ses ennemis**  
Le renard, le chien et la chouette sont les ennemis du hérisson. Quand il a peur, le hérisson se met en boule . Il se ferme avec beaucoup de force et il est alors protégé.

1) Quelle partie du corps du hérisson est recouverte de poils ?

.....

2) Quand le hérisson chasse-t-il ?

.....

3) Quels animaux s'attaquent au hérisson ?

.....

4) Que fait le hérisson quand il se sent en danger ?

.....

1	9	0
---	---	---

item 5

1	9	0
---	---	---

item 6

1	9	0
---	---	---

item 7

1	9	0
---	---	---

item

**Exercice 4 : Lis le texte ci-dessous puis réponds aux questions de la page suivante.**

### **Rédaction**

Tous les lundis, c'est pareil. On a rédaction. « Racontez votre dimanche. » C'est embêtant parce que chez moi, le dimanche, il ne se passe rien : on va chez mes grands-parents, on fait rien, on mange, refait rien, on remange, et c'est fini.

Quand j'ai raconté ça, la première fois, la maîtresse a marqué : « Insuffisant ». La deuxième fois, j'ai même eu un zéro.

Heureusement, un dimanche, ma mère s'est coupé le doigt en tranchant le gigot. Il y avait plein de sang sur la nappe. C'était dégoûtant. Le lendemain, j'ai tout raconté dans ma rédaction, et j'ai eu 9/10 à ma rédac.

Après, j'ai mis de la poudre à laver dans la boîte de lait en poudre. Ça a très bien marché : mon père a failli mourir empoisonné. J'ai eu 9,5/10.

Mais 7/10 seulement le jour où j'ai détraqué la machine à laver et inondé l'appartement des voisins du dessous.

Dimanche dernier, j'ai eu une bonne idée pour ma rédaction. J'ai mis un pot de fleurs en équilibre sur le rebord de la fenêtre. Je me suis dit : « Avec un peu de chance, il tombera sur la tête d'un passant et j'aurai quelque chose à raconter. »

C'est ce qui est arrivé. Le pot est tombé. J'ai entendu un grand cri mais, comme j'étais aux W-C, je n'ai pas pu arriver à temps. J'ai juste vu qu'on transportait la victime (c'était une dame) chez le concierge. Après, l'ambulance est arrivée.

Ça n'a quand même servi à rien. On n'a pas fait la rédaction. Le lendemain, à l'école, on avait une remplaçante.

« Votre maîtresse est à l'hôpital, nous a-t-elle annoncé. Fracture du crâne. »

Ça m'était égal. On a eu conjugaison à la place. La conjugaison, c'est plus facile que la rédaction, il n'y a pas besoin d'inventer.

Bernard Friot, Martin Jarrie, *Encore des histoires pressées*, Milan Poche Junior, coll. « Eclats de rire », copyright éditions Milan.

1) Relie chacun des mots soulignés dans la colonne de gauche avec ce qu'il désigne dans la colonne de droite

<u>On</u> a rédaction ☒	☒ la famille
<u>On</u> va chez mes grands-parents ☒	☒ la mère
Il a fallu l' <u>em</u> mener à l'hôpital	☒ la sœur
Nous a-t- <u>elle</u> annoncé	☒ la maîtresse
	☒ le concierge
	☒ la remplaçante
	☒ les élèves de la classe
	☒ les grands-parents

1	9	0
---	---	---

Item 9

1	9	0
---	---	---

Item 9 bis

2) Quel âge donnerais-tu au narrateur ? Pourquoi ?

.....

.....

1	9	0
---	---	---

Item 10

3) Combien de rédactions le narrateur a-t-il faites sur le même sujet : « Racontez votre dimanche. »

.....

.....

.....

4) Surligne dans le texte les éléments dont tu t'es servi pour répondre à la question N°3.

1	9	0
---	---	---

item 11



## Séquence 3

### Exercice 5

1	Manon a deux fois plus d'argent que son frère qui a 11 €.
2	Que peuvent-ils choisir ?
3	Puis ils vont chez une fleuriste pour acheter un bouquet.
4	Antoine et sa sœur Manon vont au marché. Ils comptent leur argent.
5	Celle-ci leur propose un bouquet de roses à 14 € ou un bouquet de tulipes à 13 €.
6	Ils achètent 2 kg de fraises à 4 € le kg ; 6 gâteaux à 2 € l'un.
7	Elle leur montre aussi une belle plante grasse à 15 €.

**Ce texte est dans le désordre.**

**Ecris les numéros pour reconstituer l'ordre :** .....

1	9	0
---	---	---

Item 12

**Exercice 6 : Lis ces cinq extraits de texte.**

**A**

Sous peine d'exclusion immédiate et sans remboursement, il est interdit aux usagers :

- de s'aventurer dans la partie la plus profonde du bassin pour les personnes ne sachant pas nager,
- de simuler une noyade,
- de jeter à l'eau les baigneurs,
- de plonger dans le petit bain,
- de séjourner dans le hall d'accueil en tenue de bain,
- d'accéder à la pataugeoire pour les enfants de plus de 8 ans, [...]

**B**

A l'eau, tout le monde à l'eau, c'est l'heure !  
Sous le toit de verre résonne le cri du maître-nageur.  
Vite, les enfants sautent dans le grand bain  
Certains n'osent tremper ni l'orteil ni la main.  
Mais les autres les encouragent  
A ne pas rester trop sages,  
Alors ils se redressent et ne faisant ni une ni deux,  
Ils plongent dans le grand carré bleu.  
Seul le maître-nageur est resté sur le bord,  
Il a bien tort.  
Les bras croisés, il dirait qu'il attend  
D'être poussé dans l'eau par un coup de vent. [...]

**C**

**La piscine municipale de Bois-en Brie a l'air comme neuve.**

Lundi 3 septembre, la piscine municipale rouvre enfin ses portes.

Fermée pendant plus de 6 mois, des nouveaux équipements ont été aménagés pour faire de la piscine un véritable lieu de loisirs. Avec son bassin sportif, son bassin ludique équipé d'une banquette bouillonnante, d'une rivière et d'un col de cygne, sa terrasse ensoleillée, la piscine a de quoi plaire à tout le monde, les nageurs expérimentés comme les débutants, sans oublier les familles qui pourront profiter de ce bel espace de détente. [...]

**D**

**piscine** [pisin] n.f. 1. une piscine, c'est un bassin rempli d'eau dans lequel on nage et on plonge.

*Abel et Bellina vont à la piscine avec la maitresse tous les vendredis. [...]*

## E

Maman a déposé Abel et Bellina devant le bassin de natation. Ici, tout le monde les connaît. Ils viennent s'y baigner depuis qu'ils sont tout petits.

- Qu'allons-nous faire aujourd'hui Abel ? demande Bellina impatiente. Jouer au sous-marin, faire une course ou des plongeurs ?

- On peut jouer à tout cela si tu veux, répond Abel.

Abel et Bellina choisissent une cabine chacun. Ils ont bien pris soin de fermer la porte.

-On de la chance, dit Abel par-dessus la paroi, il n'y a pas beaucoup de monde aujourd'hui.

-C'est vrai, ajoute Bellina, on aura la piscine presque pour nous tout seuls. Chouette !

Maintenant qu'ils ont enfilé leur maillot et pris leur bonnet de bain, Abel et Bellina enferment leurs vêtements dans une armoire pour qu'ils restent bien au sec. Abel accroche la clé à son poignet comme un grand. Ce n'est pas simple à faire, il faut être patient et habile.

-Tu m'aideras à accrocher la mienne, demande Bellina, je n'y arrive pas. [...]

**Ecris sur les pointillés la lettre qui convient.**

Le texte ..... est un extrait d'article de journal.

Le texte ..... est un extrait de récit.

Le texte ..... est un extrait de poème.

Le texte ..... est un extrait de règlement.

Le texte ..... est un extrait d'un article de dictionnaire

1	9	0
---	---	---

Item 13

