

ÉVALUATION FIN DE CE2

Année scolaire

École élémentaire

Nom de l'élève :

Prénom :

Date de naissance :

Niveau : CE2	OG0202 – OG0203 – OG0204 – OG0205 4 Items
Discipline : Mathématiques	
Champ : Organisation et gestion de données	
Compétence essentielle : Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages de médias	
Repère : Commencer à hiérarchiser et trier l'information	

Voici des informations concernant quatre animaux. Reporte ces informations dans le tableau.

Koala
Taille : 70 cm
Durée de vie : 17 ans
Lieu : Australie

Tigre du Bengale
Masse : 200 kg
Durée de vie : 16 ans
Lieu : Asie

Dauphin
Masse : 200 kg
Durée de vie : 50 ans
Taille : 3 m

Rhinocéros
Masse : 4 tonnes
Taille : 4 m
Lieu : Afrique

	Taille	Masse	Durée de vie	Lieu
Rhinocéros				
Tigre				
Dauphin				
Koala				

OG0202		
1	9	0
OG0203		
1	9	0
OG0204		
1	9	0
OG0205		
1	9	0

Niveau : CE2	OG0113 – OG0114 – OG0115 3 Items
Discipline : Mathématiques	
Champ : Organisation et gestion de données	
Compétence essentielle : Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages de médias	
Repère : Commencer à hiérarchiser et trier l'information	

Écris ta réponse sur les pointillés.

La directrice d'une école de cinq classes prépare les commandes de matériel pour la rentrée.

Classe	Nombre d'élèves	Nombre de cahiers à commander	Nombre de manuels à commander
CP	24	96	48
CE1	25	100	50
CE2	27	108	54
CM1	24	96	48
CM2	23	92	46
Total	123	492	246

A- Combien de cahiers la directrice doit-elle commander pour la classe de CM1 ?

.....

B- Combien de manuels la directrice doit-elle commander pour la classe de CE1 ?

.....

C- Combien de cahiers la directrice doit-elle commander pour toute l'école ?

.....

OG0113		
1	9	0
OG0114		
1	9	0
OG0115		
1	9	0

Niveau : CE2	OG0101 – OG0202 2 Items
Discipline : Mathématiques	
Champ : Organisation et gestion de données	
Compétence essentielle : Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages de médias	
Repère : Commencer à hiérarchiser et trier l'information	

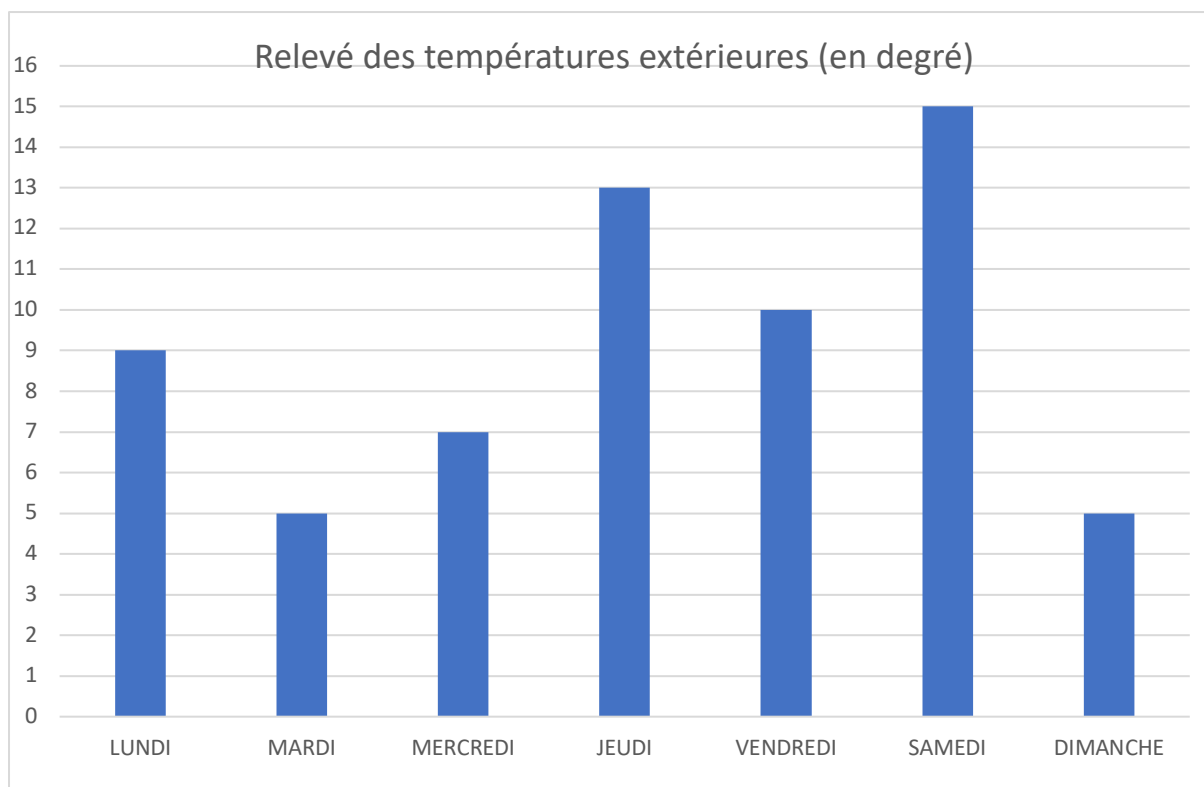
Observe le graphique et réponds aux questions.

Des élèves ont relevé pendant une semaine les températures extérieures, à la même heure. Ils ont noté les résultats et ont construit un graphique.

Quelle est la température la plus basse ?

OG0101		
1	9	0
OG0102		
1	9	0

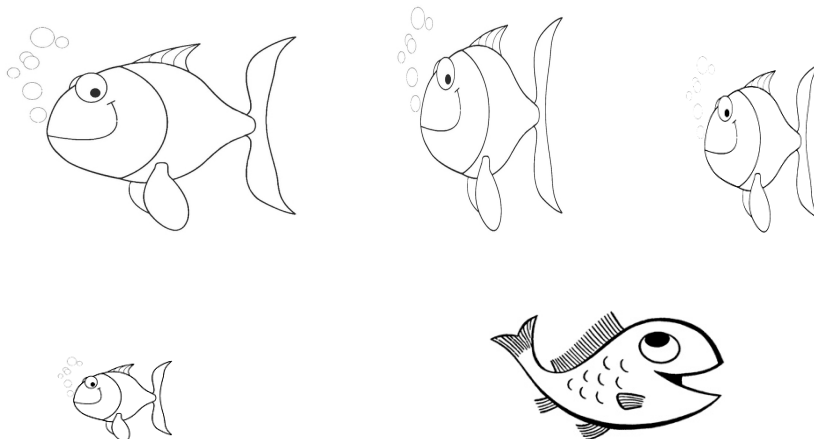
Quelle est la température la plus élevée ?



Niveau : CE2	OG0201
Discipline : Mathématiques	
Champ : Organisation et gestion de données	
Compétence essentielle : Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages de médias	
Repère : Commencer à hiérarchiser et trier l'information	

Voici 5 poissons, lis les informations et colorie les poissons de la couleur qui convient.

- le poisson rouge nage vers la droite
- le poisson vert est juste au-dessus du plus petit
- le poisson bleu nage derrière le jaune
- le plus petit poisson est violet



OG0201		
1	9	0

Niveau : CE2	LI0611, LI0612, LI0613, LI0615, LI0616, LI0617, LI0618, LI0619, LI0620
Discipline : Français	
Champ : Lire	
Compétence essentielle : Lire et comprendre l'écrit - lire et comprendre des textes adaptés à l'âge et la culture des élèves (récits littéraires)	
Repère : Lire un texte narratif et manifester sa compréhension identifier les personnages, les événements et les circonstances	

Lis le texte puis réponds aux questions.

Pendant qu'il faisait du bruit en se brossant les dents, un tronc d'arbre glissait doucement vers lui. Soudain un crocodile ouvrit ses mâchoires, l'attrapa par le nez et se mit à tirer.

- Au secours ! cria le petit éléphant et il s'arc-bouta pour ne pas être entraîné dans le fleuve.

Et le crocodile tira très fort. Et le petit éléphant tira de son côté. Il criait au secours, de l'eau jusqu'à mi-pattes.

Le boa entendit crier de très loin.

- Tiens ! Ça doit être le petit éléphant qui est en danger.

Il se hâta pour lui porter secours. Quand il arriva, le petit éléphant était dans l'eau jusqu'au ventre. Alors le boa enroula sa queue autour des pattes arrière de l'éléphant et sa tête autour d'un arbre et tous deux se mirent à tirer, tirer. Et le crocodile tirait de son côté. Mais le boa était très fort, et le crocodile dut lâcher prise. Tout à coup, le boa, regardant le petit éléphant épuisé, lui dit :

- Sais-tu, mon garçon, que tu n'as plus de nez ? À force de tirer dessus, le crocodile t'a fait une trompe !

Et depuis ce jour-là, tous les éléphants ont une trompe.

D'après une adaptation pour les petits de « Histoires comme ça » de Rudyard Kipling, L'école des Loisirs

Lis le texte puis réponds aux questions.

1/ Qui sont les personnages dans cette partie de l'histoire ?

.....
.....

LI0611		
1	9	0

2 / Pourquoi le petit éléphant dit "*au fecour*" à la place de "au secours" ?

.....
.....

LI0612		
1	9	0

3/ Avec quoi peut-on confondre les crocodiles ?

.....
.....

LI0613		
1	9	0

4/ Comment le boa sauve-t-il le petit éléphant ?

.....
.....

LI0615		
1	9	0

5 / Pourquoi le boa doit-il se hâter pour aider le petit éléphant ?

.....
.....

LI0616		
1	9	0

6 / Pourquoi le crocodile lâche-t-il prise ?

.....
.....

LI0617		
1	9	0

7 / Pourquoi l'éléphant a-t-il une trompe maintenant ?

.....
.....

LI0618		
1	9	0

8 / Dans la phrase : "*Quand il arriva, le petit éléphant était dans l'eau jusqu'au ventre.*" ; qui est " il " ?

.....
.....

LI06119		
1	9	0

9 / Depuis quand les éléphants ont-ils une trompe ?

.....
.....

LI06120		
1	9	0

Niveau : CE2	LI0501, LI0502, LI0503, LI0504, LI0505, LI0506, LI0507, LI0508
Discipline : Français	
Champ : Lire	
Compétence essentielle : Lire et comprendre l'écrit - lire et comprendre des textes adaptés à l'âge et la culture des élèves (récits littéraires)	
Repère : Lire un texte documentaire et manifester sa compréhension	

Lis le texte puis réponds aux questions.

Le hérisson

dos et côtés
recouverts de
piquants

tête recouverte de poils



museau pointu

petite queue

Sa nourriture

Le hérisson mange des insectes : c'est un insectivore. Il mange aussi d'autres choses (oisillons, vers, serpents). Il chasse surtout la nuit : c'est un animal nocturne.

Ses ennemis

Le renard, le chien et la chouette sont les ennemis du hérisson. Quand il a peur, le hérisson se met en boule. Il se ferme avec beaucoup de force et il est alors protégé.

La reproduction

Les hérissons sont des mammifères. Le mâle et la femelle se rencontrent en été. Les petits têtent la maman. Les petits commencent à manger tout seuls au bout d'un mois.

Le mode de vie

Le hérisson vit en liberté dans la nature (montagnes, forêts, champs). C'est un animal qui dort durant tout l'hiver : il hiberne. Il se cache dans un abri et se met en boule. Quand il se réveille au printemps, il est très maigre et il a faim. D'autres animaux hibernent comme le hérisson : l'ours, la marmotte, la tortue, etc.

1/ Quelle partie du corps du hérisson est recouverte de poils ?

.....
.....

LI0501		
1	9	0

2/ A quel moment le hérisson chasse-t-il ?

.....
.....

LI0502		
1	9	0

3/ A quelle saison les hérissons se reproduisent-ils ?

.....
.....

LI0503		
1	9	0

4/ Quels sont les trois autres animaux qui hibernent comme le hérisson ?

.....
.....

LI0504		
1	9	0

5/ Quelle est la forme du museau du hérisson ?

.....
.....

LI0505		
1	9	0

6/ Recopie tout ce que mange un hérisson (il y a 4 éléments).

.....
.....

LI0506		
1	9	0

7/ A quel âge les petits hérissons commencent-ils à manger tout seuls ?

.....
.....

LI0507		
1	9	0

8/ Quelle est la saison de fin d'hibernation des hérissons ?

.....
.....

LI0508		
1	9	0

