



Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
Seine-Saint-Denis

## Enquête EDD 2021-22

Bienvenue dans l'enquête EDD 2021-22.

**Le lien que vous utilisez pour compléter cette enquête est unique et permet votre identification.** Pour prévisualiser les questions de l'enquête, vous pouvez cliquer sur l'icône "imprimer", située en bas à gauche de l'écran.

Nous avons privilégié des questions à réponses courtes et à choix multiples, de façon à ce que l'enquête puisse être complétée en quelques minutes. Les questions invitant à développer davantage sont facultatives.

Chaque réponse saisie dans l'enquête est automatiquement sauvegardée. Vous (ou l'un de vos collaborateurs) pouvez donc revenir à tout moment pour modifier ou compléter vos réponses, et ce jusqu'à ce que vous validiez votre saisie, sur la dernière page du questionnaire.

Une fois vos réponses envoyées, vous aurez la possibilité d'imprimer et de sauvegarder votre saisie.

Merci de votre précieuse collaboration.

### Information importante sur les données personnelles recueillies dans le cadre de cette enquête :

*Les données personnelles demandées dans le cadre de cette enquête (nom, prénom, mail et téléphone du référent EDD) sont facultatives et recueillies à des fins de communication interne (actualité EDD de l'académie, diffusion de l'infolettre EDD trimestrielle, informations relatives aux formations EDD, etc.). Elles seront stockées sur un serveur académique ou dépendant du ministère, dans les services du rectorat et des départements qui gèrent le dossier EDD. Elles ne seront diffusées à aucun tiers sans votre autorisation expresse et seront détruites ou mises à jour sur simple demande auprès des services en charge de l'EDD, dans les DSDEN ou au rectorat. La demande peut également s'effectuer via l'interface "nous contacter" du site EDD de l'académie [edd.ac-creteil.fr](http://edd.ac-creteil.fr).*

P1

### Référent.e EDD

#### Q1 \* Un référent EDD ou des référents EDD ont-ils été désigné dans votre école/établissement ?

Si la réponse est « non », vous pouvez compléter le questionnaire, la question 1 n'est pas bloquante. La personne qui complète le questionnaire est invitée à indiquer ses coordonnées dans la suite des questions.

- OUI  
 NON

#### Q2 Combien de référents EDD avez-vous dans votre école/établissement ?

#### Q3 Nom de la personne référente (si vous n'avez pas de référent, la personne qui complète le questionnaire peut laisser ses coordonnées)

#### Q4 Prénom de la personne référente ou qui complète le questionnaire

**Q5** Si vous le souhaitez, vous pouvez indiquer le contact téléphonique de la personne référente ou qui complète le questionnaire

**Q6** discipline ou fonction

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> chef d'établissement /directeur d'école                                   | <input type="radio"/> éducation musicale                                  |
| <input type="radio"/> chef d'établissement adjoint  | <input type="radio"/> histoire-géographie-EMC                             |
| <input type="radio"/> DDFPT-Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques | <input type="radio"/> PSE   |
| <input type="radio"/> gestionnaire/gestionnaire adjoint   | <input type="radio"/> SVT   |
| <input type="radio"/> infirmier/médecin scolaire  | <input type="radio"/> SES   |
| <input type="radio"/> CPE   | <input type="radio"/> physique-chimie / sciences physiques                |
| <input type="radio"/> professeur des écoles   | <input type="radio"/> professeur documentaliste                           |
| <input type="radio"/> allemand  | <input type="radio"/> enseignement industriel/technologie                 |
| <input type="radio"/> anglais   | <input type="radio"/> enseignement tertiaire (économie, gestion, droit..) |
| <input type="radio"/> arts plastique/arts appliqués   | <input type="radio"/> lettres / lettres histoire                          |
| <input type="radio"/> biotechnologies   | <input type="radio"/> mathématiques / maths sciences                      |
| <input type="radio"/> EPS   | <input type="radio"/> hôtellerie restauration                             |
| <input type="radio"/> espagnol  | <input type="radio"/> autre   |

**Q7** Adresse de messagerie de la personne référente ou qui complète le questionnaire

**Q8** Nom et prénom de la seconde personne référente

**Q9** Adresse de la messagerie

**Q10** discipline ou fonction

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> chef d'établissement /directeur d'école                                   | <input type="radio"/> éducation musicale                                  |
| <input type="radio"/> chef d'établissement adjoint  | <input type="radio"/> histoire-géographie-EMC                             |
| <input type="radio"/> DDFPT-Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques | <input type="radio"/> PSE   |
| <input type="radio"/> gestionnaire/gestionnaire adjoint   | <input type="radio"/> SVT   |
| <input type="radio"/> infirmier/médecin scolaire  | <input type="radio"/> SES   |
| <input type="radio"/> CPE   | <input type="radio"/> physique-chimie / sciences physiques                |
| <input type="radio"/> professeur des écoles   | <input type="radio"/> professeur documentaliste                           |
| <input type="radio"/> allemand  | <input type="radio"/> enseignement industriel/technologie                 |
| <input type="radio"/> anglais   | <input type="radio"/> enseignement tertiaire (économie, gestion, droit..) |
| <input type="radio"/> arts plastique/arts appliqués   | <input type="radio"/> lettres / lettres histoire                          |
| <input type="radio"/> biotechnologies   | <input type="radio"/> mathématiques / maths sciences                      |
| <input type="radio"/> EPS   | <input type="radio"/> hôtellerie restauration                             |
| <input type="radio"/> espagnol  | <input type="radio"/> autre   |

**P2**

**Les actions d'éducation au développement durable dans votre établissement / école**

**Q11** \* Des actions EDD sont-elles menées dans votre établissement / école ?

Oui, nous menons une ou des actions EDD

- 
- Non, aucune action EDD n'est menée au sein de notre établissement / école

**Q12 Depuis quand menez-vous des actions EDD dans votre établissement / école ?**  
**Indiquez l'année de mise en œuvre des premières actions**

**Q13 Combien d'actions sont ou seront menées cette année ?**

**Q14 Cochez la ou les thématiques qui devraient être travaillées cette année**

- alimentation santé
- architecture / urbanisme
- biodiversité / jardin pédagogique
- bruit
- changement climatique
- eau
- économie circulaire, éco-responsable et/ou solidaire
- énergie
- gaspillage alimentaire
- gestion des déchets
- mobilités et déplacements
- qualité de l'air
- solidarité internationale
- solidarité locale, citoyenneté

**Q15 Cochez l'Objectif de Développement Durable (ODD) ou les Objectifs de Développement Durable qui sont selon vous concernés par les thématiques indiquées dans la question précédente'**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Lutter contre la pauvreté (ODD 1)   | <input type="checkbox"/> Réduction des inégalités (ODD 10)                       |
| <input type="checkbox"/> Lutte contre la faim (ODD 2)  | <input type="checkbox"/> Villes et communautés durables (ODD 11)                 |
| <input type="checkbox"/> Bonne santé et bien-être (ODD 3)  | <input type="checkbox"/> Consommation et production responsables (ODD 12)        |
| <input type="checkbox"/> Accès à une éducation de qualité (ODD 4)  | <input type="checkbox"/> Lutte contre le changement climatique (ODD 13)          |
| <input type="checkbox"/> Egalité entre les sexes (ODD 5)   | <input type="checkbox"/> Vie aquatique (ODD 14)                                  |
| <input type="checkbox"/> Accès à l'eau propre et à l'assainissement (ODD 6)  | <input type="checkbox"/> Vie terrestre (ODD 15)                                  |
| <input type="checkbox"/> Recours aux énergies renouvelables (ODD 7)  | <input type="checkbox"/> Justice et paix (ODD 16)                                |
| <input type="checkbox"/> Accès à des emplois décents (ODD 8)   | <input type="checkbox"/> Partenariats pour la réalisation des objectifs (ODD 17) |
| <input type="checkbox"/> Bâtir une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation (ODD 9) |  |

**Q16 Avez-vous mis en place ou projetez-vous de mettre en place une action pérenne en faveur de la biodiversité ?**

- OUI
- NON

**Q17 Quelle(s) action(s) avez-vous mis en place en faveur de la biodiversité ?**

- un jardin ou potager pédagogique
- une mare pédagogique
- un projet autour d'une installation type ruche, nichoir, hôtel à insectes
- une grainothèque,
- un projet de science participative (inventaire...),
- une conférence scientifique,

- un jeu ou une simulation pour comprendre les positions de différents acteurs (alimentation, agriculture, espaces naturels...),  
 autre(s) action(s)

**Q18 Si vous avez sélectionné "autre(s) action(s)", pouvez-vous préciser ?**

**Q19 Précisez les types de projets et les dispositifs qui sont utilisés**

- actions des éco-délégués  
 actions du CVL, CVC, de la MDL...  
 actions sur le temps périscolaire : APC, TAP...  
 actions menées sur le temps de la demi-pension  
 actions menées par la vie scolaire  
 actions s'inscrivant dans les enseignements disciplinaires  
 actions s'inscrivant dans les enseignements interdisciplinaires (AP, EPI, EE,...)  
 actions s'inscrivant dans le chef d'œuvre (lycée professionnel)  
 actions s'inscrivant dans un club ou dans un atelier

**Q20 Combien d'actions inscrites dans les enseignements interdisciplinaires en lien avec le développement durable seront-ils menées cette année ?**

**Q21 Sur quels thèmes portent ces projets interdisciplinaires?**

**Q22 Combien de chefs d'oeuvre en lien avec le développement durable seront-ils menés cette année en lycée professionnel ?**

**Q23 Sur quels thèmes portent ces chefs d'oeuvres ?**

**Q24 Avez-vous un groupe/commission/comité permettant de coordonner ou piloter l'EDD dans votre école ou établissement ?**

- OUI  
 NON

**Q25 Le CESC (comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté) se réunit-il dans votre établissement ?**

- OUI  
 NON

**Q26 Au cours des réunions du CESC dans votre établissement ,abordez-vous la mise en place d'actions et /ou de projets d'éducation au développement durable ainsi que leurs suivis?**

- OUI  
 NON

**Q27 \* Existe-t-il un binôme d'éco-délégués pour votre établissement ?**

- OUI  
 NON
- 

**Q28 Si oui, ce binôme a-t-il été élu ?**

- OUI  
 NON
- 

**Q29 \* Avez-vous des éco-délégués par classe pour votre école/établissement ?**

- OUI  
 NON
- 

**Q30 Si oui, combien ?**

**Q31 Comment ont-ils été nommés ?**

- Election  
 Volontariat
- 

**Q32 Combien de classes compte votre école/ établissement ?**

**Q33 Filières et niveaux impliqués**

- cycle 1  
 cycle 2  
 cycle 3  
 enseignement général  
 filières technologiques  
 filières professionnelles  
 SEGPA  
 ULIS  
 UPEAA (CLA)  
 filières post-bac (BTS...)  
 toutes les classes de l'établissement / école
- 

**Q34 Nombre d'élèves acteurs des actions EDD cette année.**

*Il s'agit des élèves impliqués dans les projets pédagogiques EDD et/ou impliqués dans des prises de décisions et la mise en place d'actions concrètes*

**Q35 Nombre d'élèves touchés par les actions EDD cette année**

*Il s'agit des élèves sensibilisés par les actions mises en place (par exemple : participation au tri sélectif, éco-gestes...)*

**Q36 Nombre d'adultes acteurs directement impliqués dans la mise en œuvre des actions EDD**

**Q37 Catégories des adultes acteurs impliqués dans la mise en œuvre des actions EDD**

- enseignants
  - agents
  - vie scolaire
  - équipe de direction
  - parents d'élèves
- 

**P3****Partenariats****Q38 Les actions EDD sont-elles travaillées en partenariat avec d'autres établissements scolaires (REP, liaison école-collège, collège-lycée...) ?**

- oui
  - non
  - nous ne savons pas encore
- 

**Q39 Si oui, précisez le ou les nom(s) des établissements ou écoles partenaires****Q40 Avec quels partenaires extérieurs travaillez-vous ? Plusieurs réponses possibles.**

- Associations
  - Collectivités territoriales (commune, département, région)
  - Entreprises ou fondations privées
  - Institutions ou fondations publiques
  - Parents d'élèves
  - Partenaires scientifiques (musées, universités...)
  - Organismes de collectes
  - Autres
- 

**Q41 Si vous travaillez avec d'autres partenaires extérieurs (associations, collectivités, entreprises, etc.), indiquez ici leurs noms****P4****Communication****Q42 Communiquez-vous sur vos actions EDD (site internet, évènements, lettres aux parents, etc.) ?**

- oui
  - non
- 

**Q43 Si oui, précisez le public touché.*****Un seul choix possible.***

- communication interne à destination des élèves et des personnels (affichage, intervention dans les classes...)
- communication interne et à destination des parents d'élèves et des partenaires (exposition, fête de fin d'année, journées portes ouvertes, lettres de l'école, etc.)
- communication élargie : communication interne et externe, avec une forte visibilité des actions sur internet (site ou page dédié aux actions EDD), articles dans la presse locale, ouverture sur le quartier, etc.

P5

### Démarche globale

**Q44** **Votre établissement / école est-il/elle engagé(e) dans une démarche globale EDD (labellisation E3D, agenda 21, éco-école, etc.) ?**

**Plusieurs choix possibles**

- Notre établissement / école est labellisé(e) E3D (établissement en démarche de développement durable)
- Nous envisageons de nous porter candidats à la labellisation E3D cette année
- Nous souhaitons obtenir plus d'informations sur la labellisation E3D
- Nous sommes labellisés ou engagés dans le dispositif éco-école
- Nous suivons une démarche d'agenda scolaire
- Nous ne sommes pas engagés dans une démarche globale pour le moment

P6

### Accompagnement

**Q45** **Avez-vous des besoins particuliers d'accompagnement ? Vous souhaitez...**

**Plusieurs choix possibles. Vous pouvez spécifier votre demande en cochant "un accompagnement spécifique".**

- en savoir plus sur la labellisation E3D
- organiser des formations pour aider votre équipe dans la mise en place d'actions pédagogiques
- être aidés pour former vos élèves (éco-délégués, membres des CVC/CVL...)
- être conseillés pour progresser dans la labellisation vers les niveaux « approfondissement » ou « expertise »
- être aidés pour le pilotage du dossier et la pérennisation des actions
- être conseillés pour valoriser vos actions (communication...)
- un accompagnement spécifique (à préciser dans la question suivante)
- nous n'avons pas besoin d'être accompagnés pour le moment

**Q46** **Si vous le souhaitez, vous pouvez préciser votre demande d'accompagnement (facultatif)**

P7

### Fin du questionnaire

**Q47** **Combien d'élèves compte votre école/établissement?**

**Q48** **A quelle circonscription appartient votre école ?**

\* Réponse obligatoire

Merci d'avoir pris le temps de répondre à ce questionnaire.

Pour conserver une copie de votre saisie, nous vous invitons à cliquer sur l'icône ci-dessous afin d'imprimer vos réponses au format pdf ou papier.