

# ENIGME 1 (PREMIERE PARTIE)

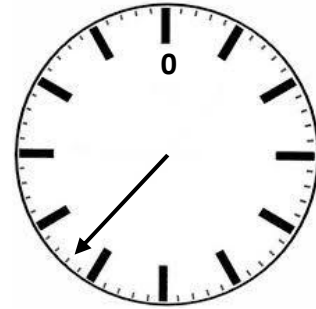
Quatre groupes skient sur la piste « Les Vallons » et la parcourent selon le temps indiqué sur les chronomètres (en minutes).



Groupe 4



Groupe 1



Groupe 2



Groupe 3



## ENIGME 1 (DEUXIEME PARTIE)



Pour les séances de ski alpin, les élèves sont 53 à monter à Sainte-Anne pour skier le matin.

Notre directeur Harouna exige une répartition adulte-élèves comme celle de la photo.

Combien d'adultes sont nécessaire pour encadrer ce groupe ?

## ENIGME 1 (PREMIERE PARTIE)

- 1- Combien de temps (en minutes) sépare le groupe 1 du groupe 2 ?
- 2- Combien de temps (en minutes) sépare le groupe 1 du groupe 3 ?
- 3- Combien de temps (en minutes) sépare le groupe 1 du groupe 3 ?
- 4- Combien de temps (en minutes) sépare le groupe 2 du groupe 3 ?
- 5- Combien de temps (en minutes) sépare le groupe 2 du groupe 4 ?
- 6- Combien de temps (en minutes) sépare le groupe 3 du groupe 4 ?

## CORRECTION ENIGME 1 (PREMIERE PARTIE)

1- Combien de temps (en minutes) sépare le groupe 1 du groupe 2 ?

5

2- Combien de temps (en minutes) sépare le groupe 1 du groupe 3 ?

12

3- Combien de temps (en minutes) sépare le groupe 1 du groupe 3 ?

16

4- Combien de temps (en minutes) sépare le groupe 2 du groupe 3 ?

7

5- Combien de temps (en minutes) sépare le groupe 2 du groupe 4 ?

11

6- Combien de temps (en minutes) sépare le groupe 3 du groupe 4 ?

4

## CORRECTION ENIGME 1 (DEUXIEME PARTIE)

Il y a 1 adulte pour 12 élèves.

$4 \times 12 = 48$  et un adulte en plus soit 5



## ENIGME 2 (PREMIERE PARTIE)



Dans la classe d'Ari :  
1/4 des élèves sont dans le groupe 1  
1/6 dans le groupe 2  
1/12 dans le groupe 4  
et le reste dans le groupe 3

### Question 1 :

GSQFMIR H'IPIZIW WSRX HERW PI KVSYTI 1 TYMW  
HERW PI 2 IX IRJMR PI 3 ?

Indice :  
la lettre «e» est un «a» etc

## ENIGME 2 (DEUXIEME PARTIE)



Voici le séchoir à chaussures du foyer de ski de fond.

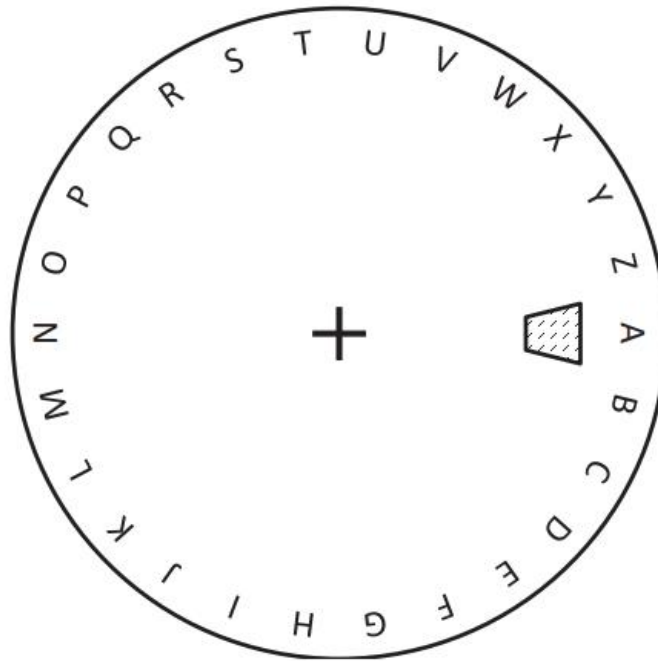
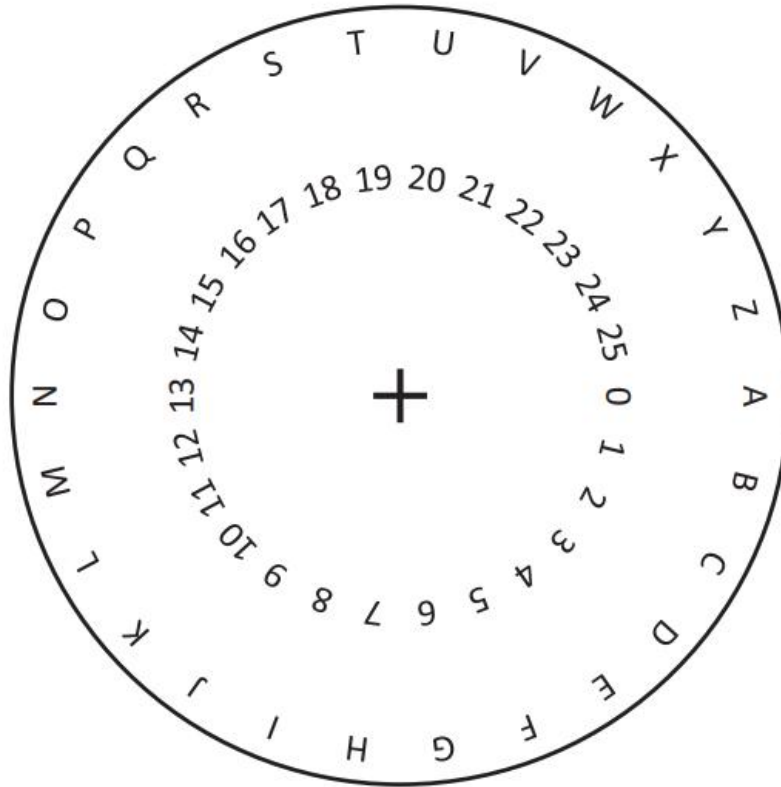
### Question 2:

GEPGYPI GSOFMIR HI GLEYWWYVIW TIYZIRX WIGLIV IR  
QIQI XIQTW.

### Indice :

la lettre «e» est un «a» etc

FICHE 4  
Fabriquer un disque à chiffrer / déchiffrer



## CORRECTION ENIGME 2

abcde f g hi j klmno pq r st u vwx yz  
wxyza bc def ghi j k lmnopq r s t uv

Question 1 :

Combien d'élèves sont dans le groupe 1 puis dans le 2 et enfin le 3 ?

groupe 1 :  $24 \left(\frac{1}{4}\right)$  6 élèves

groupe 2 :  $24 \left(\frac{1}{6}\right)$  4 élèves

groupe 4 :  $24 \left(\frac{1}{12}\right)$  2 élèves

groupe 3 :  $24 - 6 - 4 - 2 = 12$  élèves soit  $\frac{1}{2}$

Question 2 :

Calcule combien de chaussures peuvent sécher en même temps ?

10 chaussures par étagère

6 étagères de chaque côté du meuble

2 meubles

$10 \times 6 \times 2 \times 2 = 240$  chaussures



# ENIGME 3



Pistes de ski de fond secteur Sommand			Téléphones utiles		
Réf.	Pistes	Longueur	Réf.	Pistes	Longueur
G	Piste d'initiation + G1	900 m	M	Chalet Blanc	3100 m
H	Les Sapins	1600 m	<b>M Itinéraire Nordique</b>		
I	Le Blanchau	2500 m	Il n'est pas entretenu régulièrement et damé quand la quantité de neige le permet. Son accès est ouvert à toutes les pratiques.		
J	Les Vallons	5600 m	<b>Praz de Lys / Sommand Tourisme</b> 04 50 34 25 05 / 04 50 43 02 72 Secours sur piste Praz de Lys 06 31 44 55 44 - Secours sur piste Sommand 06 70 94 90 93 ESF Praz de Lys 04 50 34 33 68 - ESF Sommand 04 50 34 24 21 Salle hors sac Praz de Lys 04 50 34 21 20 - Salle hors sac Sommand 04 50 34 35 93 Foyer de Ski de Fond Praz de Lys 06 51 46 45 84 - Foyer de Ski de Fond Sommand 04 50 34 32 29 Garderie Sommand 04 50 34 37 04		
K	Le Farquet	1800 m			
L	La Ramaz	8800 m			

## Problème 1 :

Le groupe 2 effectue la piste de « Les Vallons » et des arrêts seront proposés pour se reposer et attendre les retardataires. Ces pauses s'effectueront une fois que le quart (1/4) de la longueur de cette piste sera réalisé.

**Question 1 :** De combien de mètres sont espacés les arrêts ?

## Problème 2 :

Le groupe 3 effectue la piste « Le Blanchau ». Au bout d'un kilomètre, les skieurs s'arrêtent. Ils skieront sans bâtons pour le premier tiers de la longueur restante de cette piste.

**Question 2 :** Quelle longueur cela représente-t-il en centimètres ?

## Problème 3 :

Les enfants du groupe 1 prennent la piste « Le Farquet », malheureusement un enfant tombe après avoir effectué 20 % de la longueur de cette piste.

**Question 3 :** Quelle longueur a-t-il skié avant de tomber ?

## Problème 4 :

Le groupe 4 prend la piste « La Ramaz ». Les élèves mettent environ 3 minutes pour faire 1/10 de la piste.

**Question 4 :** Combien de temps mettront les élèves de ce groupe pour terminer la piste ?



## CORRECTION ENIGME 3

Utiliser un film rouge pour lire les énoncés.

### Problème 1 :

Le groupe 2 effectue la piste de « Les Vallons » et des arrêts seront proposés pour se reposer et attendre les retardataires. Ces pauses s'effectueront une fois que le quart (1/4) de la longueur de cette piste sera réalisé.

Question 1 : De combien de mètres sont espacés les arrêts ?

### Problème 2 :

Le groupe 3 effectue la piste « Le Blanchau ». Au bout d'un kilomètre, les skieurs s'arrêtent. Ils skieront sans bâtons pour le premier tiers de la longueur restante de cette piste.

Question 2 : Quelle longueur cela représente-t-il en centimètres ?

### Problème 3 :

Les enfants du groupe 1 prennent la piste « Le Farquet », malheureusement un enfant tombe après avoir effectué 20 % de la longueur de cette piste.

Question 3 : Quelle longueur a-t-il skié avant de tomber ?

### Problème 4 :

Le groupe 4 prend la piste « La Ramaz ». Les élèves mettent environ 3 minutes pour faire 1/10 de la piste.

Question 4 : Combien de temps mettront les élèves de ce groupe pour terminer la piste ?

Question 1 : Piste les vallons 5600 m (arrêt  $\frac{1}{4}$ ) soit  $5600 / 4 = 1400$  m

Question 2 : Piste le Blanchau 2500 m ( $2500\text{m} - 1000\text{m} = 1500$  m et  $1500 / 3 = 500$  m)  
soit  $500 \times 100 = 50\ 000$  cm

Question 3 :  $1800 \text{ m} \times 0,2 = 360$  mètres

Question 4 :  $3 \text{ min} \times 10 = 30$  min

## ENIGME 4 (PREMIERE PARTIE)



Dans le bus, tout le monde doit être assis pour aller skier. Le bus part de l'école à 9 heures. Les 27 CM2, 23 CM1, les 2 maîtresses et 3 animateurs montent dans le bus. A 11 heures, il revient chercher les élèves et leurs maitresses.

Question 1 : Combien de personnes ont pris le bus à 9 heures ?

Question 2 : Combien y a-t-il de places libres assises dans le bus de 11 heures ?

Question 3 : Combien le bus a-t-il transporté d'enfants au total ?

## ENIGME 4 (DEUXIEME PARTIE)



La salle contient 210 places. L'école de Mieussy a réservé des places pour les 29 CM2, les 45 CM1, les 29 CE2, les 4 maîtresses et les 4 animateurs.

Question 4 : Combien reste-t-il de places pour les autres écoles ?

## CORRECTION ENIGME 5

Question 1 :  $27 + 23 + 2 + 3 = 55$

Question 2 :  $59 - 52 = 7$  ou  $(59 - 55 = 4$  et  $4 + 3 = 7)$

Question 3 :  $(27 + 23) \times 2 = 100$

Question 4 :  $29 + 45 + 29 + 4 + 4 = 111$  et  $210 - 111 = 99$



## ENIGME 5 (PREMIERE PARTIE)



Dans un groupe, les élèves se mettent par deux et effectuent un relais.  
La maîtresse enclenche son chronomètre.  
Voici ce qu'il indique pour les quatre équipes :

- Equipe 1 :



- Equipe 2 : 325 secondes

- Equipe 3: pour le 1<sup>er</sup> élève de l'équipe et pour le 2<sup>ème</sup> élève de l'équipe

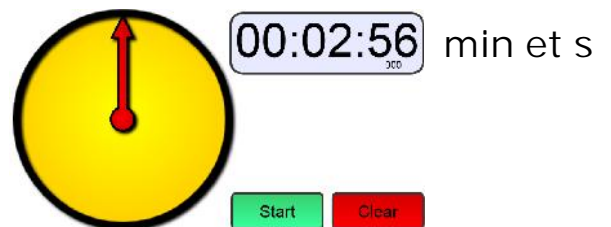


- Equipe 4: pour le 1<sup>er</sup> élève de l'équipe



secondes

et pour le second élève de l'équipe



### QUESTIONS

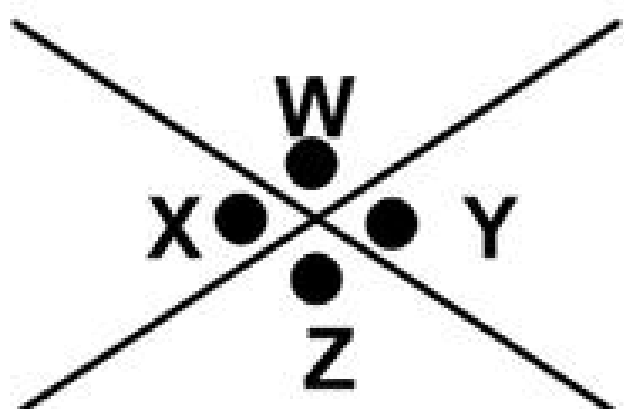
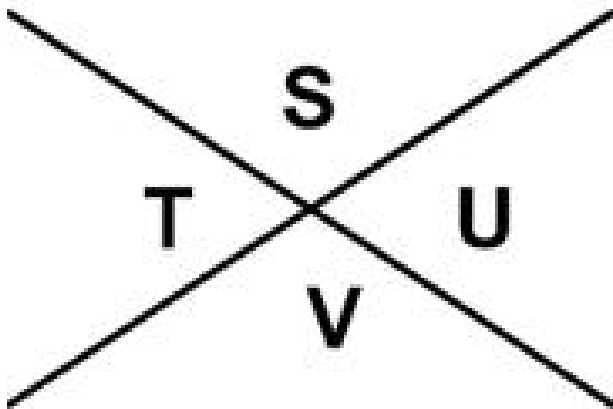
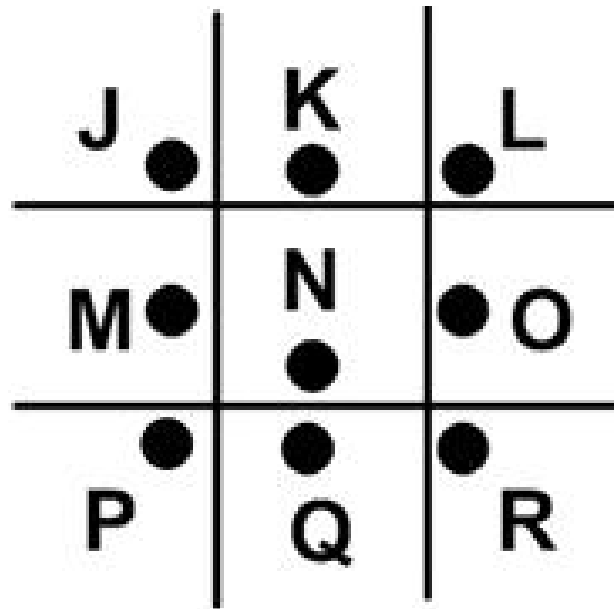
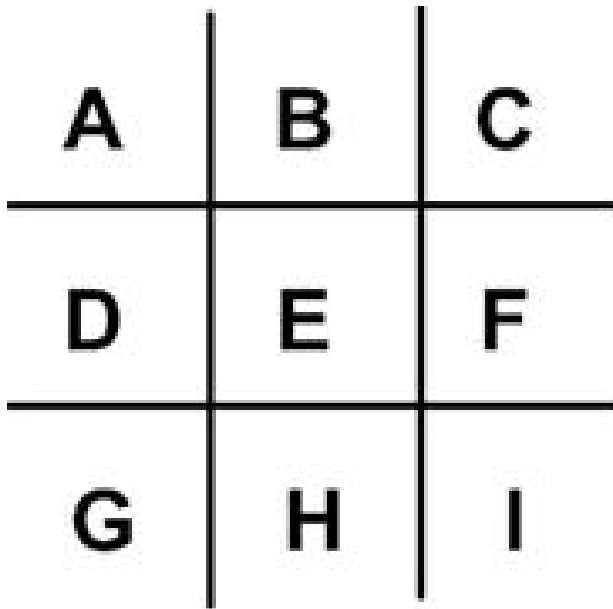
⦿◀◻◻◻◻ ◻◻◻◻◻◻ arrive la ◻◻◻◻◻◻◻◻?

La deuxième? ◻◻ ◻◻◻◻◻◻◻◻? La dernière?

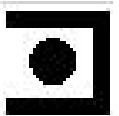




# THE PIG PEN



représente « A »



représente « M »



représente « T »

et ainsi de suite...

## CORRECTION ENIGME 5 (PREMIERE PARTIE)

Equipe 1 : 5 min 15  
Equipe 2 : 6 min 25  
Equipe 3 : 5 min 26 (2 :15 + 3 :11)  
Equipe 4 : 5 min 13 (2 :17 + 2 :56)

TRADUCTION QUESTION :

QUELLE EQUIPE arrive la PREMIERE ?  
La deuxième ? LA TROISIEME ? La dernière ?

Equipe 4 < Equipe 1 < Equipe 3 < Equipe 2

## CORRECTION ENIGME 5 (DEUXIEME PARTIE)

TRADUCTION QUESTION :

QUEL groupe a EFFECTUE la plus  
Grande DISTANCE ?

Groupe 1 : 2 x BLANCHAU + 1 x SAPINS

Groupe 2 : 3 x BLANCHAU

Groupe 3 : 1 x VALLONS + 1 x SAPINS = 7200 soit SAPIN = 7200 – 5600 = 1600 m

Groupe 1 : 6600 – 1600 (Sapin) = 5000 m divisé par 2 = BLANCHAU = 2500 m

Groupe 2 : 2500 x 3 = 7500 m

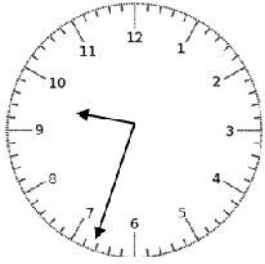
REPONSE : Le groupe 2



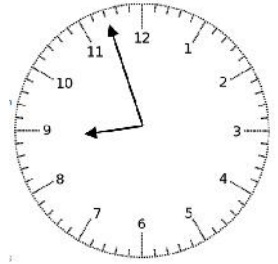
## ENIGME 6 (PREMIERE PARTIE)

Le car part du chalet de Meyronnes à l'heure indiquée par l'horloge avec à son bord 49 élèves, les deux enseignantes et quatre animateurs. Il arrive à Sainte-Anne La Condamine plus tard.

Arrivée  
à Sainte-Anne



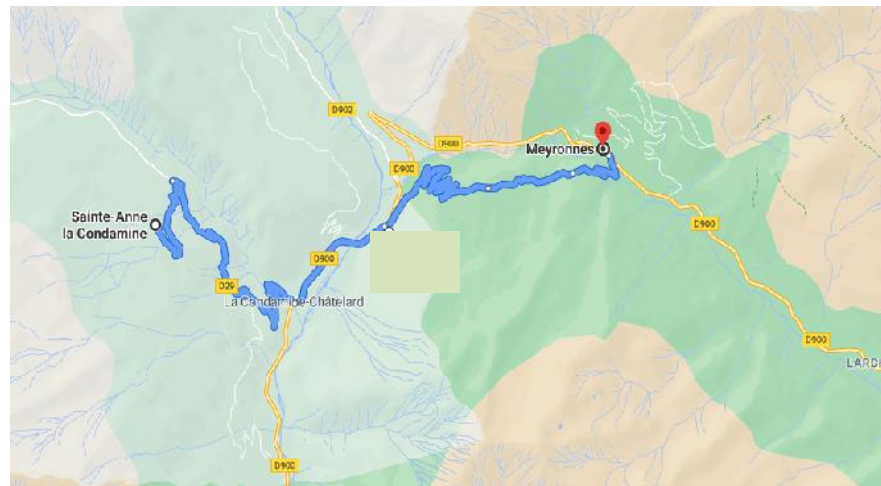
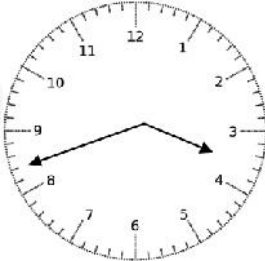
Départ  
de Meyronnes



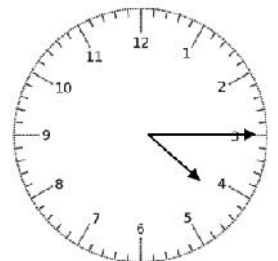
Question 1 : Quelle est la durée totale du trajet pour aller du chalet de Meyronnes à la station de ski de Sainte-Anne La Condamine ?

Après la journée de ski, le car retourne au chalet de Meyronnes en partant de la station de ski.

Départ  
de Sainte-Anne



Arrivée  
à Meyronnes



Question 2 : Quelle est la durée totale du trajet pour le trajet retour ?

Question 3 : Quelle est la différence de temps entre le trajet aller et le trajet retour.  
Donne la réponse en minutes et en secondes.

## ENIGME 6 (DEUXIEME PARTIE)

Dans le local à ski, il y a 50 paires de chaussures en 36.

Le matin, des CM2 ont pris celles-ci :



Et des CM1 ont pris celles-ci :



Les CE2 ont en pris 24.

Question 4: Combien reste-t-il de paires de chaussures en 36 pour les CE1 de l'après-midi ?

## CORRECTION ENIGME 6 (PREMIERE PARTIE)

ALLER

Départ : 8h57

Arrivé : 9h33

Soit 36 min (3+33)

RETOUR

Départ : 3h42

Arrivée : 4h15

Soit 33 min (18+15)

Différence de 3 min soit 180 secondes

## CORRECTION ENIGME 6 (DEUXIEME PARTIE)

50 paires en 36 (ou 100 chaussures)

Première photo : 18 chaussures pour les CM2 (ou 9 paires)

Deuxième photos : 14 chaussures pour les CM1 (ou 7 paires)

CE2 22 élèves donc 22 paires

CE1  $50 - 9 - 7 - 22 = 12$  paires

## ENIGME 7 (PREMIERE PARTIE)

Pour se rafraîchir après les efforts des skieurs, nous avons apporté des petites bouteilles d'eau (comme sur la photo).



Pendant la séance de ski du matin, les élèves ont bu  $\frac{3}{12}$  des bouteilles.  
Pendant le pique-nique,  $\frac{4}{9}$  des bouteilles restantes ont été bues.

Question 1 : Combien de bouteilles les skieurs ont-ils bu le matin ?

Question 2 : Combien de bouteilles ont-ils bu pendant le pique nique ?

Question 3 : Combien reste-t-il de bouteilles après le pique nique ?





## CORRECTION ENIGME 7 (PREMIERE PARTIE)

Question 1 :

$$6 \times 4 = 24 \text{ bouteilles}$$

$$3/12 \text{ de } 24 = 6 \text{ bouteilles} \quad (3/12 = 1/4 \text{ et } 1/4 \text{ de } 24 = 6)$$

Question 2 :

$$24 \text{ moins } 6 = 18 \text{ bouteilles restantes}$$

$$4/9 \text{ de } 18 = 8 \text{ bouteilles} \quad (4/9 = 4 \text{ pour } 9 \text{ donc } 2 \text{ paquets de } 9 \text{ soit } 2 \text{ paquets de } 4)$$

Question 3 :

$$18 - 8 = 10 \text{ bouteilles}$$

## CORRECTION ENIGME 7 (DEUXIEME PARTIE)

$$40 \text{ (emballage)} + 500 \text{ (eau)} + 20 \text{ (fromage)} + 30 \text{ (chips)} + 90 \text{ (compote)} = 680 \text{ g}$$

$$978 - 680 = 298 \text{ g}$$

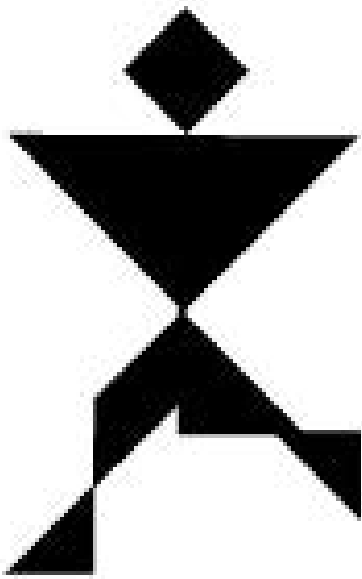
## ENIGME 8 (PREMIERE PARTIE)

Recompose le skieur de ski de fond selon le modèle



## ENIGME 8 (DEUXIEME PARTIE)

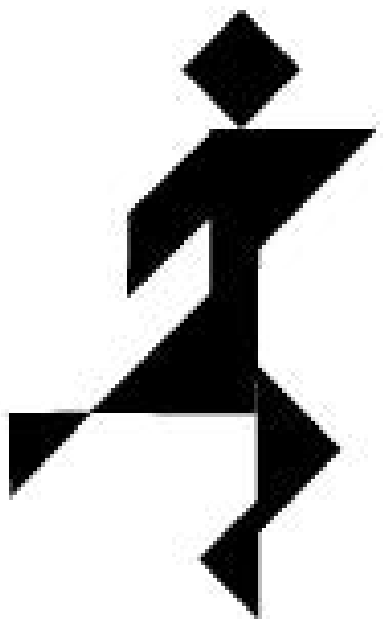
Recompose le skieur de ski de fond selon le modèle





## ENIGME 8 (TROISIEME PARTIE)

Recompose le skieur de ski de fond selon le modèle



## ENIGME 8 (QUATRIEME PARTIE)

Recompose le skieur qui tombe selon le modèle

