

# LA RESERVE ECOLOGIQUE

La réserve écologique est un écrin de nature dans la ville de 1,5 hectares, ouvert au public, situé rue de Saint Gratien dans le quartier du Cygne d'Enghien. Laisse en friche pendant de nombreuses années, la biodiversité s'y est développée librement.

Son aménagement a su concilier préservation et mise en valeur de cette biodiversité par la création d'espaces dédiés à différents usages : jardinage, détente, observation, découverte, préservation.

Ce site est donc un lieu d'accueil unique en milieu urbain, tout à fois destiné à la détente et à l'apprentissage du vivant.

## LA LISIÈRE DES CONFITURES

Délimitant le parc et assurant une continuité écologique avec les jardins, une bande végétale renforce les différentes plantations.

Cette lisière, essentiellement composée d'arbustes fruitiers, de baies et d'autres fleurs comestibles, est complémentaire des jardins partagés et familiaux.

De nouveaux arbres fruitiers viendront bientôt l'enrichir.

## LES PRAIRIES

À l'ouest, le parc offre un vaste espace de prairies abritant d'anciens vergers.

Des arbres tels que des noyers, des noisetiers, des châtaigniers ou encore des figuiers s'y détachent.

## LA PARCELLE DE PHYTO-STABILISATION

Même si le site n'a jamais été exploité de façon industrielle, on constate localement des traces minimales de pollution.

Des végétaux spécifiques ont été plantés. Ils retiennent ces traces de pollutions dans leurs racines : c'est la phytostabilisation, un sujet pédagogique important pour illustrer la renaturation en milieu urbain.

## LE MILIEU HUMIDE

L'apport des eaux pluviales permet de créer un milieu humide.

Un écoulement d'eau, lors de périodes pluvieuses, permettra de développer un habitat pour l'observation de libellules et autres insectes.

## LES JARDINS FAMILIAUX PARTAGÉS

Le site compte un jardin partagé et des jardins familiaux.

Par le mélange de jardins productifs et d'agrément, le parc témoigne d'un art de vivre ancestral dans lequel se mêlent cultures des villes et des campagnes.

## LE JARDIN DES HÉRISSENS

## LE RONCIER ET SES RUCHES

Après l'entrée du parc rue de Saint-Gratien se développe un roncier.

Fragile, c'est un élément pédagogique et écologique important à maintenir.

Dans la continuité du roncier nous trouvons des ruches qui permettent de développer la biodiversité grâce au rôle pollinisateur des abeilles.

## LES RÉSERVES ÉCOLOGIQUES

Au centre et au nord-est, un boisement spontané s'est formé et recouvre une vaste surface.

Ici la nature semble avoir retrouvé ses droits et offre un véritable refuge pour des espèces animales et végétales qui n'ont plus toujours leur place ailleurs dans la ville.

## LE VERGER

Voir au des



# LES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

La Réserve est un outil formidable pour la découverte du vivant, un lieu d'observation et d'expérimentation. Il sera ainsi proposé, chaque année, un programme d'animations pédagogiques à destination du public scolaire.

L'année 2019-2020 est une année particulière. Elle correspond à la phase de lancement, la Réserve n'étant inaugurée qu'en janvier 2020.

## PREMIER SEMESTRE 2020 : LES ATELIERS DECOUVERTE

A partir de février 2020, des ateliers courts seront proposés à l'ensemble des classes élémentaires et maternelles pour découvrir la Réserve et ses richesses. L'objectif est de permettre aux enfants et aux enseignants(es) de s'immerger dans cet environnement naturel et de se l'approprier. Ces ateliers permettront, en outre, de montrer le potentiel pédagogique de la Réserve en matière d'éducation à l'environnement.

### **Objectifs pédagogiques**

Favoriser l'éveil d'une conscience d'éco citoyen en faisant découvrir la biodiversité par l'observation et en apprenant à la respecter, à la protéger.

### **Déroulement**

Les classes maternelles et élémentaires seront invitées à venir sur la Réserve pour un atelier de 2 heures, de 14h à 16h, sous forme de petite visite guidée et d'un rallye de découverte.

### **3 approches pédagogiques selon les cycles :**

- Cycle 1 (maternelle de petite section à grande section)

Ateliers de découverte autour des 5 sens : j'écoute, j'identifie des bruits, je regarde, je cherche des couleurs, des formes, je sens, j'essaie de reconnaître des odeurs, je touche (rugueux, piquant... et je goûte si possible).

Découverte de la notion du vivant et non vivant, articulation avec le programme de l'Education nationale : *“Explorer le monde du vivant”*

- Cycle 2 (CP/CE1/CE2)

Ateliers autour de la découverte de la biodiversité animale et végétale : je recherche des feuilles ; à l'aide de jumelles, j'observe les animaux ; je récolte les insectes pour les observer ; je travaille sur la classification et la biodiversité présente sur le site ; je recherche les traces de vie ; etc.

Articulation avec le programme de l'Education nationale : *“Questionner le monde : Comment reconnaître le monde vivant”*

- Cycle 3 (CM1/CM2)

Ateliers autour de la biodiversité et sa préservation : je m'approprie un arbre et le dessine et je suis son évolution dans l'année ; je cherche des arbres avec imagier et plan (réalisation d'un herbier numérique) ; j'observe les animaux de la Réserve, leur rôle dans un écosystème ; etc.

Articulation avec le programme de l'Education nationale : *« Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérise » et « Les êtres vivants dans leur environnement »*

Les contacts avec les directions d'écoles, puis les enseignants intéressés s'effectueront à partir de début novembre 2019.

## SECOND SEMESTRE 2020 : LES ATELIERS DECOUVERTE ET LES PROJETS NATURE

1- Les ateliers découvertes seront proposés aux classes qui ne sont pas venues lors du 1er semestre 2020.

### 2- Les Projets Nature\*

Des cycles pédagogiques de 6 séances de 2 heures seront proposés aux classes élémentaires et maternelles, sur une année scolaire.

3 axes thématiques seront proposés, en articulation avec les programmes de l'Education nationale :

- **“L'écosystème de la Réserve”** : le cycle proposé est centré sur le site, l'immersion s'effectue uniquement dans le jardin.
  - découverte de la faune et la flore de la Réserve et de la ville (inventaires, classifications, cycles de vie, fonctions du vivant...),
  - découverte des différents milieux de la Réserve : la basse-cour, les ruches, la prairie, la zone humide, etc.
  
- **“La Biodiversité urbaine de ma ville”** : ce cycle aborde les questions de biodiversité sur une échelle plus large, celle de la ville. L'immersion s'effectue dans différents sites de la Ville dont La Réserve.
  - découverte des végétaux et animaux de la Réserve et de la ville,
  - découverte du potager Vavilov, de la biodiversité des berges et des parcs de la mairie,
  - travail autour des notions de trame verte, bleue et de corridors.
  
- **“L'eau à Epinay”** : ce cycle aborde les questions liées à l'eau en milieu urbain ; l'immersion s'effectue dans différents sites de la Ville (le long des berges de Seine) dont la Réserve (la zone humide).
  - la place du fleuve au sein du cycle naturel (les changements d'états, la formation des nuages, la pluie, l'infiltration de l'eau dans les sols, la formation des paysages) et au sein du cycle domestiqué (le circuit de l'eau de la source au robinet, les pollutions de l'eau, le traitement, la qualité de l'eau)
  - la zone humide de la Réserve, les plantes et la phytoremédiation.

\* Le dispositif Projet Nature repose sur une démarche scientifique, principe d'une pédagogie active s'appuyant sur plusieurs étapes de travail avec les élèves : les enfants observent, se posent des questions, émettent des hypothèses, expérimentent, regardent les résultats, les interprètent et concluent. Le projet est élaboré avec les enseignants et les objectifs à atteindre sont définis en début d'année scolaire en cohérence avec les programmes de l'Éducation nationale. Les travaux sont valorisés à l'occasion d'une exposition en fin d'année scolaire.

Les animations proposées sont appelées à évoluer en fonction du développement de la Réserve : des actions et des thématiques différentes pourront être proposées à terme.