

MATERNELLE

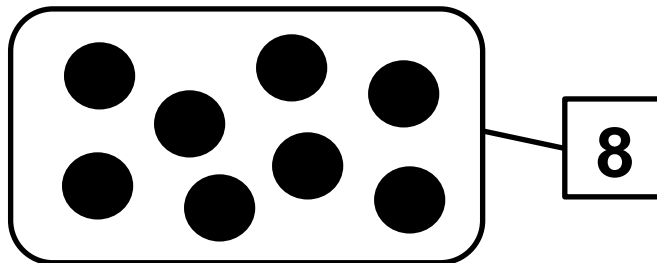
LE COMPTE EST BON

Les règles du « Compte est bon » pour les maternelles

- On doit retrouver la quantité demandée par le paquet cible
- On peut ajouter les paquets entre eux.
- On peut ne pas utiliser tous les paquets
- On ne peut utiliser qu'une seule fois chaque paquet.
- Il faut atteindre ou s'approcher le plus possible de la quantité totale de crayons.

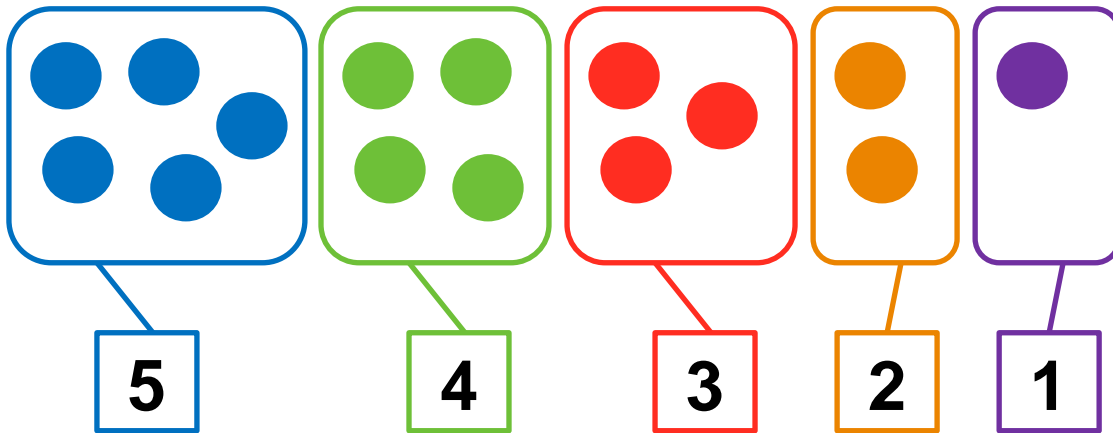
En regroupant tes paquets de jetons du tirage, trouve une manière d'obtenir la quantité demandée cible. Dessine tes réponses pour expliquer comment tu as fait.

Quantité demandée



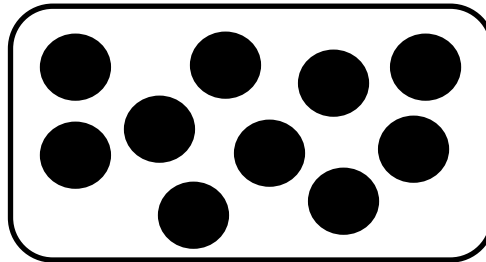
Degré de
difficulté : 1

Paquets tirés au sort



En regroupant tes paquets de jetons du tirage, trouve une manière d'obtenir la quantité demandée cible. Dessine tes réponses pour expliquer comment tu as fait.

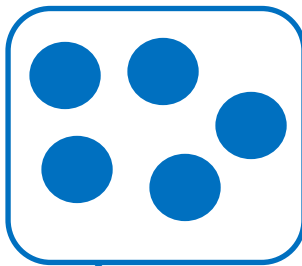
Quantité demandée



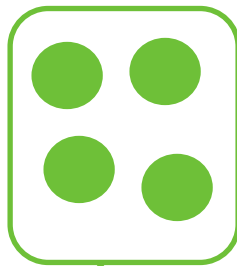
10

Degré de
difficulté : 2

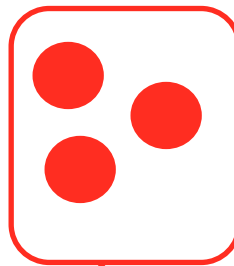
Paquets tirés au sort



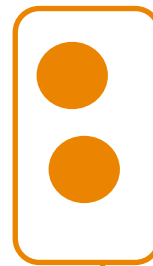
5



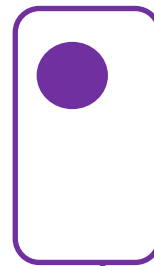
4



3



2



1

CYCLE 2

LE COMPTE EST BON

Les règles du « Compte est bon »

- On ne peut utiliser qu'une seule fois chaque nombre du tirage.
- Les quatre opérations (+, x, -, :) peuvent être utilisées autant de fois que l'on veut.
- Le résultat de chaque opération peut être utilisé pour un nouveau calcul.
- Il faut atteindre ou s'approcher le plus possible du nombre-cible.
- Moins il y a d'opérations, meilleure est la performance.

En faisant des calculs avec les nombres du tirage, trouve une manière d'obtenir le nombre cible. Écris ta réponse pour expliquer comment tu as fait.

Nombre cible	37
--------------	-----------

Tirage				
2	3	10	5	20

Degré de
difficulté : 1

En faisant des calculs avec les nombres du tirage, trouve deux manières d'obtenir le nombre cible. Écris tes réponses pour expliquer comment tu as fait.

Nombre cible	29
--------------	-----------

Tirage				
7	5	2	1	3

Degré de
difficulté : 2

En faisant des calculs avec les nombres du tirage, trouve toutes les manières d'obtenir le nombre cible. Écris tes réponses pour expliquer comment tu as fait.

Nombre cible	100
--------------	------------

Tirage					
1	2	3	4	5	6

Degré de
difficulté : 3

En faisant des calculs avec les nombres du tirage, trouve toutes les manières d'obtenir le nombre cible. Écris tes réponses pour expliquer comment tu as fait.

Nombre cible	147
--------------	------------

Tirage					
6	10	7	5	2	8

Degré de
difficulté : 4

CYCLE 3

LE COMPTE EST BON

Les règles du « Compte est bon »

- On ne peut utiliser qu'une seule fois chaque nombre du tirage.
- Les quatre opérations (+, x, -, :) peuvent être utilisées autant de fois que l'on veut.
- Le résultat de chaque opération peut être utilisé pour un nouveau calcul.
- Il faut atteindre ou s'approcher le plus possible du nombre-cible.
- Moins il y a d'opérations, meilleure est la performance.

En faisant des calculs avec les nombres du tirage, trouve toutes les manières d'obtenir le nombre cible. Écris tes réponses pour expliquer comment tu as fait.

Nombre cible	100
--------------	------------

Tirage					
1	2	3	4	5	6

Degré de difficulté : 1

En faisant des calculs avec les nombres du tirage, trouve toutes les manières d'obtenir le nombre cible. Écris tes réponses pour expliquer comment tu as fait.

Nombre cible	147
--------------	------------

Tirage					
6	10	7	5	2	8

Degré de difficulté : 2

En faisant des calculs avec les nombres du tirage, trouve toutes les manières d'obtenir le nombre cible. Écris tes réponses pour expliquer comment tu as fait.

Nombre cible	168
--------------	------------

Tirage					
10	8	7	6	4	2

Degré de difficulté : 3

En faisant des calculs avec les nombres du tirage, trouve toutes les manières d'obtenir le nombre cible. Écris tes réponses pour expliquer comment tu as fait.

Nombre cible	1,2
--------------	------------

Tirage					
10	7	6	20	3	8

Degré de difficulté : 4